

Утверждаю:
Директор МБОУ гимназия 7

Н.В.ИВАНОВА

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР МБОУ ГИМНАЗИЯ №7

Концепция развития информационно-библиотечного центра

Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, информационно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования.

Создается инфраструктура для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, актуализируется система подготовки педагогических и руководящих работников в школе.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ .

Информационная справка о информационно-библиотечном центре школы

1. Дата создания библиотеки: 1990 год
2. Помещение библиотеки: 109.6 кв.м.
3. Режим работы: понедельник – пятница 08:30 ч. – 16:00ч.
выходной день: суббота, воскресенье.
Внутрибиблиотечная работа: вторник
4. Кадровое обеспечение: заведующий ИБЦ- 1 ставка
5. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер, принтер цветной лазерный, цветной струйный, . Подключены к сети Интернет и объединены в школьную локальную сеть - 3 компьютера. Техника используется ежедневно.
6. Объем и состав фонда: 188285 экз., учебники – 10720 экз.
7. Количество читателей: 948 ч.
8. Количество посещений: 13293
9. Количество книговыдач: 22380 экз.
10. Количество наименований подписных изданий: в 2016 году 5 наименований.

11. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники школы, родители, библиотекари городских и школьных библиотек.
12. Используемые формы: индивидуальные консультации по работе с программами ПК, общешкольные мероприятия, литературные викторины, библиотечные уроки с использованием, интеллектуальные игры - ИКТ; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.
13. Наличие сайта, : имеется страничка библиотеки на школьном сайте.
14. Взаимодействие с учителями-предметниками в совместных проектах: организация выставок, участие в предметных неделях, проведение Дней информации, работа с методическими объединениями, мониторинг читательской активности начальной школы, индивидуальные и групповые консультации по использованию ИКТ, проектной деятельности, самообразованию.

КОНЦЕПЦИЯ

Аналитическое обоснование

Концепция направлена на воплощение миссии библиотечного сообщества в союзе с педагогической и родительской общественностью по формированию личности ребенка через чтение, поиск информации, исследование, размышление, игру, воображение и творчество.

Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурно-исторического развития России.

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития библиотечно-информационного центра, определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач и опирается на результаты всесторонней оценки отечественной и международной практики в области информационно-библиотечного обслуживания и результаты научно-проектных исследований в данной области.

Правовой основой Концепции являются:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей» от 1.06. 2012 г. № 761»;

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ;

Федеральный закон «О библиотечном деле» 29.12.1994 г. № 78-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции дополнительного образования детей» от 4.09 2014 г. № 1726-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 08.12.2011 № 2227-р.

- Основные образовательные Программы МОУ СОШ №32;

- Положение о библиотечно-информационном центре МОУ СОШ №32 утвержденное приказом директора от 26.12.2014 № 241.

Текущее состояние (готовность):

На начало 2017-18 учебного года в школе все имеющиеся компьютеры и объединены в локальную сеть.

Ресурсы для работы пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочно-энциклопедическая, художественная, научно-популярная и методическая литература;
- учебники в (печатной) форме;
- брошюры и журналы;
- ЦОР, справочно-энциклопедические, художественные, развивающие и другие.

Цель концепции развития: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи концепции развития:

1. Обеспечение участниками общеобразовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся -доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд. фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио и видео), цифровом (CD, DVD), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания. Помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

Через повышение качества работы ИБЦ:

2.1. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

2.2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

2.3. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

3. Совершенствование услуг, предоставляемых школьным библиотечно-информационным центром, за счет освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

Ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности учащихся и учителей, родителей. Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов.

Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

Формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы.

Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.

Основные функции ИБЦ:

Образовательная - способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности, способствует формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий.

Информационно-методическая - как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию навыков метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Культурно-просветительская – способствует формированию личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Примерная структура модели школьного ИБЦ



Будущая модель ИБЦ

Информационно-библиотечный центр – это место с возможностями для обучения, самообразования всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

Модель ИБЦ предполагает внедрение следующих инновационных технологий:

- создание и ведение электронного каталога тематических картотек;
- создание электронного каталога книг и учебников;
- автоматизированное заполнение формуляра читателя и сохранение его в базе данных;
- подключение к электронным библиотекам, расположенным в сети Интернет;
- пополнение медиатеки;

-пополнение абонемена аудиокнигами⁴

Пропаганда ценности книги и чтения; созданы условия, способствующих повышению читательской культуры детей и подростков.

Формируется информационная грамотность, информационное мировоззрение и информационная культура школьников, педагогов, родителей с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий;

Прогнозируемые результаты

Сохранение стабильно высокого результата. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.

Включены в деятельность новые педагогических и библиотечные технологии: проектные, исследовательские, ИКТ, технология РКМЧП, технологии продуктивного чтения. Осуществляется поддержка самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность), проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников.

Развитие консультационных услуг для пользователей.

Основные направления развития

Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения;

Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;

Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;

Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам;

Формирование необходимых библиотечных фондов;

Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.);

Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационный - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава - **2017 год.**

2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – **2017-2018 годы.**

3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития - **2019год.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- **Организационное развитие;**
- **техническое оснащение библиотек;**
- **обновление и укрепление ресурсной базы;**
- **обеспечение доступа библиотек к локальным сетям ОО и информационным ресурсам Интернета;**
- **формирование единых электронных баз данных учебных фондов библиотек ОО;**
- **кадровое развитие;**
- **внедрение новых форм работы с читателями;**
- **формирование информационной культуры участников образовательного процесса.**

Возможные риски

- **некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников);**
- **низкая скорость интернета;**
- **фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации;**
- **недостаточное финансирование комплектование библиотечных фондов;**
- **непроработанный нормативно-правовой аспект организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;**

- стереотип отношения к библиотеке, как к отсталому в технологическом и организационном плане институту, неспособному самостоятельно выполнять свою миссию в новых социально-экономических условиях.

Ресурсы

Кадровые.

Материально-технические.

Методические.

Информационные.

Организационные.

Финансовые.

Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач развития библиотечно-информационного центра, руководство школы постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически проводить статистический анализ для выявления тенденций развития.

Раз в год оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполнены ли поставленные задачи и достигнуты ли заявленные цели проекта развития ИБЦ, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные показатели работы ИБЦ, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения, стоящих перед библиотекой задач: - число книговыдач, средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества; - число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость); - число книговыдач; - число справочных запросов на одного члена школьного сообщества;

Степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников. Показатели обеспеченности ресурсами: - общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества; - обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества; - обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

Кадровые показатели: - отношение числа ставок в библиотеке к численности школьного сообщества; - отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки. Качественные показатели: - степень удовлетворенности пользователей; - целевые группы пользователей; - консультационная деятельность.

Сравнительные показатели: - статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

Контроль выполнения

Предварительный (входной контроль всех видов ресурсов, проверка готовности к работе...).

Текущий.

Поэтапный.

Итоговый.

Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения.

Реклама деятельности

Где

На городских семинарах, конференциях.

На педсоветах.

На сайте и в блогах.

В ИБЦ и школе через информационные стенды.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития гимназии, в том числе школьной библиотеки, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.