

## ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБОУ  
гимназия №7  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

## РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета  
гимназии № 7  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

На общем собрании работников  
МБОУ гимназия № 7  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

### Аналитическая часть самообследования

#### Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контингент учащихся
6. Уровень образовательной деятельности
7. Воспитательная деятельность
8. Материально-техническая база
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
10. Заключение

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа «Город Хабаровск», иными нормативными актами, оказывающей услуги по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Тип образовательной организации** – общеобразовательная организация.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7.

**Сокращенное наименование:** МБОУ гимназия № 7.

**Реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 930; Серия РО № 040459; выдана 02.03.2012 бессрочно.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации** (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 567 от 27.02.2015 года, Серия 27А01 № 0000258, Срок действия до 27 февраля 2027 года.

Устав МБОУ гимназия № 7 (с изменениями) ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ изменения и дополнения в Устав, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 мая 2012 года серия 27 №002066839 МИФНС № 6 Хабаровскому краю.

**Общая численность учащихся за период 2015-2016 учебного года составляет** 975 человек

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составляет 387 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования составляет 480 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования составляет 108 человек.

*Сотникова*  
*С.А. Сотникова*

## 2. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с обучающимися МБОУ гимназия № 7 руководствуется Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 21.12.2004), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 05.01.2006), Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. N 177-пр «О государственной целевой программе Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края», постановлением Мэра г. Хабаровска от 21.04.2008 № 1004, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

### 2. Система управления МБОУ гимназия № 7

Управление МБОУ гимназия № 7 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ гимназия № 7, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и отделов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуру управления входят:

**первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий Совет школы, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся (Совет старшеклассников «Демидур»). Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

**второй уровень** - заместители директора по УВР, ВР и АХР, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**третий уровень** - методические службы в лице руководителей творческих лабораторий учителей-предметников, классных руководителей, мониторинга качества образования, психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования, защиты детства и здоровья, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

**четвертый уровень** – обучающиеся, их родители (законные представители). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей

системе определяется видами деятельности учащихся, формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, позволяет эффективно решать управленческие задачи.

Мониторинг «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показал высокие результаты в 100 %, 99,7%, 98.2% у выше названные категорий потребителей образовательных услуг МБОУ гимназия № 7.

### 3. Внутренняя система

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о системе оценки качества образования МБОУ гимназия № 7», утвержденным приказом директора № 116 от 28.05.2015 года в МБОУ гимназия № 7 разработаны и утверждены «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» (приказ директора № 51 от 25.05.2016 года), «Положение о лаборатории внутреннего мониторинга качества образования» (приказ № 51 от 25.05.2016 года), состав и модель лаборатории внутреннего мониторинга качества образования, утвержден план работы лаборатории и программа мониторинга внутренней оценки качества образования МБОУ гимназия № 7 на 2016-2017 учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования планируется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования МБОУ гимназия №7», в котором под качеством образования подразумевается интегральная характеристика системы образования МБОУ гимназия № 7, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования будут отражены в результатах самообследования деятельности МБОУ гимназия № 7 за 2016-2017 учебный год.

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2015\2016 учебного года в гимназии численность педагогических работников составила 51 человек. Средняя нагрузка учителей составляет 28 часов в неделю. В течение учебного года были закрыты все вакансии (математика, литература, русский язык) за счет внутреннего совмещения.

Средний возраст педагогов 46 лет. Сохраняется положительная динамика прошлых лет на омоложение педагогического коллектива. 15% составляют педагоги до 30 лет. Доминирующей остаётся группа педагогов 40 – 50 лет (45 %).

Пенсионеров 12 человек, что составляет 24% от всего коллектива. Высшее педагогическое образование имеют все учителя (100%) и 98% педагогических работника. Награждены профессиональными наградами 8 педагогов – 16 % от коллектива:

- Почётные работники общего образования» - 10% (Иванова Н.В., Конькова Л.Н., Шелухина Т.А., Скоркина Т.В, Горелова Л.И.);

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Шейко В.А.);

- «Отличник физкультуры и спорта» – 1 чел. (Маслобородова Н.С.)

### Результаты аттестации педагогических работников

Квалификационная категория	2013/2014 у.г.		2014/2015		2015/2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая КК	12	25	12	24	15	29,5
Первая КК	17	35	16	32	16	31
Вторая КК/ соответствие занимаемой должности	14	29	19	38	15	29,5
Без КК (мол. спец., вновь прибыв)	5	11	3	6	5	10
Всего педагогов	48	100	50	100	51	100

### Итоги аттестации 2015/2016 учебный год

Подали заявления на аттестацию (17 человек):

- 2 учителя (4 %) – на высшую;

- 9 учителей (18 %) – на соответствие должности;

- 6 учителей (12%) – на первую;

Процедуру аттестации прошли 100% педагогов.

Подтвердили категорию – 7 пед. работников (14%) (Хаит И.В., Коряковцева Л.В., Шевнин И.Л., Халиман Л.Ф., Горелова Л.И., Шейко В.А., – соответствие, Бондарь С.И. – высшая КК).

Повысили категорию – 6 пед. работников (Батурина Л.Р., Горобец Т.А., Игнатова Н.Л., Пашинцева Т.А., Таранина Т.Н. – 1КК, Прасолова О.Н. – высшая КК).

Аттестованы за 5 лет – 100 %.

Работа аттестационной комиссии в гимназии организована таким образом, чтобы создать условия для стимулирования деятельности педагогов и сопровождение процедуры аттестации учителей.

Итоги аттестации педагогов гимназии свидетельствуют о том, она становится звеном непрерывного образования, средством достижения высокого профессионализма, личной самоорганизации, самореализации.

#### Распространение передового педагогического опыта

Творческая лаборатория	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Участие в профессиональных конкурсах
ТЛ Начальных классов	0	0	0	0
ТЛ Гуманитарного и эстетического направления	0	0	10	0
ТЛ Общественных наук	2	0	4	1 участник заочного тура конкурса «Педагогический звездопад»
ТЛ Естественно-математического цикла	0	0	0	0
ТЛ Иностранного языка	1	0	0	2 участника заочного тура конкурса «Педагогический звездопад»
ТЛ Технологического направления	3	0	3	0
ТЛ классных руководителей				1 участник заочного тура конкурса «Педагогический звездопад»
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

#### Выводы:

-аттестация 2015-2016 учебного года прошла удовлетворительно;

-организационное обеспечение аттестации осуществлялось в установленные графиком сроки;

#### Задачи:

-активизировать в 2016-2017 учебном году участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Самый «классный» классный», «Педагогический звездопад»

#### 5.Контингент учащихся

Контингент учащихся в 2015-2016 учебном году укомплектован полностью, на конец учебного года обучалось 935 гимназистов (34 класса).

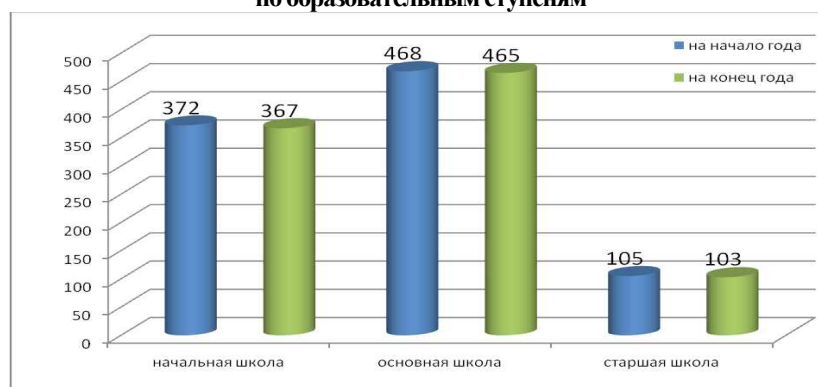
Средняя наполняемость классов - 28 человек.

На 01. 08.2016 года количество обучающихся составляет 975 человек, средняя наполняемость классов 29 человек

Гимназия востребована, что доказывается стабильным набором учащихся в первые и десятые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя-18 человек.

**Сохранность контингента учащихся за 2015-2016 учебный год  
по образовательным ступеням**



Незначительное снижение количества учащихся в конце года объясняется переездом в центральные регионы России

**Социальный паспорт  
на 01.08.2016**

Категории	Всего
1. Всего учащихся	975
2. Дети-инвалиды	5
из них обучаются на дому	0
3. Учащиеся, находящиеся под опекой	11
из них получают денежное содержание	11
4. Многодетные семьи	63
в них детей - учащихся школы	88
6. Семьи одиноких матерей	82
в них детей - учащихся школы	96
7. Неполные семьи (брак расторгнут, один из родителей умер)	143
в них детей - учащихся школы	155
8. Семьи, где родители-инвалиды	2
в них детей - учащихся школы	2
9. Неблагополучные семьи	5
в них детей - учащихся школы	6
в т.ч. с неработающими родителями	4
в них детей - учащихся школы	4
10. Малоимущие семьи (состоящие на учете в отделах социальной работы с населением г. Хабаровска)	119
в них детей - учащихся школы	142
11. Семьи, где родители состоят на учете в Центре занятости населения	0
в них детей - учащихся школы	0
12. Учащиеся воспитанники детских домов	0
13. Учащиеся, состоящие на учете ПДН	5
14. Учащиеся, состоящие на учете КДН	5
15. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	7
16. Учащиеся, условно осужденные	0
17. Учащиеся, вернувшиеся из спец.школ, закрытых учреждений	0
20. Учащиеся из семей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей	0

Информация об организации питания в гимназии по состоянию на 01.10.2015 года

№ п/п	Наименование организации	Всего обучающихся	Обучающихся из малоимущих и многодетных семей	Из них питаются бесплатно		В том числе получают:			Питаются за родительскую плату						Получают буфетную продукцию (без горячего питания)	Не питаются в школе вообще по разным причинам (болезнь, религиозные убеждения, отсутствие средств, привычка и т.д.)	Всего охвачено питанием		Всего охвачено горячим питанием		Число обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания
				Число обучающихся	% от общего числа обучающихся	(число обучающихся)Завтрак	(число обучающихся)Обед	(число учащихся)Завтрак + обед	Число обучающихся, организовано питающихся за родительскую плату (сдают деньги)	% от общего числа обучающихся	В том числе получают организованно:			Питаются по свободному меню (самостоятельно покупают горячее питание)			Число обучающихся (разность ст.3 – ст.17)	% от общего числа обучающихся	Число обучающихся (сумма ст.5 + ст.10+ст.15)	% от общего числа обучающихся	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
1.	МБОУ гимназия №7	945	138	138	15%	129	0	9	430	46%	340	50	40	297	140	20	925	98%	865	92%	798

**Обеспечение горячим питанием обучающихся по параллелям по состоянию на 01.10.2015 год**

№ п/п	Наименование организации	Всего обучающихся			Охвачено питанием			Завтраки (полдники)			Обеды			Завтраки (полдники) + обеды			Детей в ГПД							
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			Всего	в том числе			Всего	в том числе			Всего (равна Ош : раздел 8)	Питаются 1 раз	Питаются 2 раза				
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл. кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11							
1.	МБОУ гимназия №7	945	372	468	105	925	365	460	100	582	320	232	30	268	40	173	55	75	75	0	0	75	0	75

**Распределение учащихся по группам здоровья в МБОУ гимназии №7 на 01.09.2015**

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья							
	учащиеся I- XI классов					Физкультурные группы		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	основная	подготовительная	Специальная медицинская
935	123	665	135	5	7	596	214	125

**Организация медицинского обеспечения в МБОУ гимназии №7**

Наличие медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях

Наименование организации	Наличие в нем медицинского кабинета	Наличие договора* на оказание медицинских услуг	Наличие заключения Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям	Наличие лицензии у медицинской организации на медицинскую деятельность в образовательной организации
1.МБОУ гимназия №7	имеется	Соглашение от 12.01.2015г.	Имеется, соответствует 05.05.2015г.	Имеется от 24.07.2013г.

**Оснащенность оборудованием медицинских кабинетов общеобразовательных организаций**

Наименование организации	Наличие медицинского кабинета	Процент оснащённости медицинского кабинета оборудованием	Внебюджетные средства, выделенные на приобретение оборудования для медицинских кабинетов (тыс.руб)		Приобретено медицинское оборудование (единиц)	
			2015 г.	2015 г.	2015 г.	нет
1. МБОУ гимназия №7	имеется	100%	1850			нет



**Профессиональный состав и режим работы медицинских работников в общеобразовательных организациях**

Наименование организации	Число медицинских работников, обслуживающих школу по договору*	в том числе (если один медицинский работник на несколько школ, то указать какие школы)			Режим работы			
		педиатр	фельдшер	медсестра	Работает ежедневно во время проведения занятий	Работает каждый день, но только несколько часов (указать количество часов)	Работает не каждый день и в определенные часы (указать количество и сколько дней в неделю)	Другие формы (обслуживаются в поликлиниках, ФАПах)
1. МБОУ гимназия №7	2	1	-	1	+	График работы медсестры понедельник – пятница  8.30-16.30	График работы педиатра  вторник 8.30-16.30  Четверг 8.30-16.30	

Информация о формировании у обучающихся здорового образа жизни

Количество школ	Всего обучающихся	Число обучающихся, прошедших обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания <b>в рамках учебных предметов</b>	Число обучающихся, прошедших обучение по <b>дополнительным образовательным программам</b> по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ
МБОУ Гимназия №7	975	860	115

## Уровень образовательной деятельности

### Результаты образовательной деятельности за 2015/16 учебный год

Учебный план МБОУ гимназии №7 города Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

В начальной школе гимназии 13 классов - комплектов. В гимназии обучение представлено четырьмя УМК. 4а,3а классы «Система развивающего обучения Л.В. Занкова», УМК «Перспектива»- 1а,б,в,г; классы; УМК «Школа России» -2 а,б,в классы; УМК «Школа 2100» - 3б, 4б,в,г классы. Базисный учебный план МБОУ гимназии №7 состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов гимназического компонента на II ступени обучения обусловлено спецификой образовательной программы учреждения, направленной на:

- специализированное – 6г, 7в и 9б;
- углубленное изучение предметов: 5а, 6в – углубленное изучение английского языка, 7а, 8а, 9а - углубленное изучение русского языка, 6б, 7б, 8б – углубленное изучение общественных дисциплин, 8в - углубленное изучение литературы;
- художественно-эстетического цикла – 6а, б, 7г, 5в;

План для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии введением профильного обучения в 10-11-х классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10 «Б», 11 «Б» классов (социально-технологический профиль) основан на идее двухуровневого (базовый и профильный) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание, алгебра, геометрия, информатика. Учебный план для 10 «А», 11 «А» класса (социально-правовой профиль) основан на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание, история, право и на углубленном уровне изучается русский язык.

#### Итоги реализации образовательных программ в гимназии:

	2013/2014		2014/2015		2015/2016		Динамика (+,-)
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
1-4	71%	100%	72%	100%	73%	100%	+
5-9	53%	100%	59%	100%	52%	100%	-
10-11	45%	100%	55%	100%	51%	100%	-
Итого:	59%	100%	62%	100%	59%	100%	=
Золотые медали	2		4		3		=
Аттестаты особого образца.	0		5		6		+

#### Результаты обучения выпускников.

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 13/14 у.г.	Качество знаний в 14/15 у.г.	Качество знаний в 15/16 у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	100%	72%	72%	71%	=
Основная школа, 9 класс	100%	34%	56%	41%	=
Средняя школа 11 класс	100%	46%	52%	42%	-
В целом по гимназии:	100%	54%	62%	59%	=

**Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 2-4 класса**

Предметы	Итоги 2014/2015 у.г.		Итоги 2015/2016 у.г.		Динамика
	Кач-во знаний	Средний балл	Кач-во знаний	Средний балл	
Русский язык	81%	4	77%	4	-
Литература (лит. чтение)	93%	4,4	85%	4,4	-
Английский язык	77%	4,2	84%	4,3	+
Математика	81%	4,1	83%	4,1	+
Окружающий мир	93%	4,5	96%	4,5	+
Физкультура	99%	4,7	100%	4,7	+
ИЗО	100%	4,8	100%	4,7	-
Технология	100%	4,8	100%	4,8	=
Музыка	100%	4,8	100%	4,7	-

Анализ реализации образовательных программ показывает, что по всем учебным предметам в целом по начальным классам качество знаний от 77% и выше. Положительная динамика и стабильные положительные результаты выделяются по таким предметам, как английский язык, математика, окружающий мир, физкультура, технология, музыка. На 4% снижение в этом году по русскому языку и на 8% по литературному чтению.

**Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 5-11 классов**

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	69.8	100%
Литература	79.8	100%
МХК	96	100%
ИЗО	91.7	100%
Музыка	98	100%
География	86.9	100%
История	82.7	100%
Обществознание	85.3	100%
Право	97.3	100%
Экономика	91, 3	100%
Английский язык	83	100%
Физическая культура	93.3	100%
Технология	95.2	100%
ОБЖ	94	100%
Химия	53.32	100%
Биология	89.4	100%
Физика	56.9	100%
Математика	62.5	100%
Информатика и ИКТ	89	100%

Анализ реализации образовательных программ показывает, что стабильно высокое качество по предметам гуманитарного цикла, информатике и ИКТ, физической культуре, ОБЖ, технологии. Химия, физика, математика свыше 50%.

**Результаты единого государственного экзамена**

До государственной итоговой аттестации были допущены все 55 учащихся 11-х классов.

Аттестаты особого образца получили 3 человека. Это учащиеся 11-Б класса Никитина Катерина, Сергеева Елизавета, Тимко Ксения. Аттестаты о среднем общем образовании получили 55 выпускника, что составило 100%

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.**

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Средний тестовый балл по ЕГЭ		
			2014	2015	2016
Математика	51	1(без учета передачи)	47.2	44.4	42.5
Русский язык	51	-	65.5	68.6	67,4
История	10	-	66	50,4	59.4
Обществознание	34	2	63.4	55,3	56.6

Физика	15	-	46.7	53	51.7
Химия	4	-	56	52,3	42
Биология	7	-	61.3	56	46
География	1	-	-	-	60.5
Литература	1	-	51	52	58.3
Информатика	3	-	67	47,3	49
Иностранный язык (анг.)	3	-	47	61,7	39
Итого:			<b>57.1</b>	<b>58,6</b>	<b>63</b>

В целом, выпускники справились с ЕГЭ достаточно успешно, по всем предметам был преодолен минимальный порог, кроме обществознания (4 человек), история (1 человек), информатика (1 человек), Повысился средний балл по предметам: история, обществознание, литература, информатика. В этом году выпускники сдавали математику на двух уровнях: базовом и профильном. 51 выпускник сдавал на базовом уровне, все преодолели порог. На профильном 50 выпускников. Минимальный балл не набрали в 11А классе 4 человека, в 11Б 2 человека. В 11Б классе математика изучалась на профильном уровне. Максимальные баллы получили:

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Кол-во баллов	Предмет	Учитель
1	Дубленникова Дарья Владимировна	11Б	72	математика	Трубачева М.В.
2.	Клецко Александр Сергеевич	11Б	74	математика	Трубачева М.В.
3.	Никитина Катерина Сергеевна	11Б	70	математика	Трубачева М.В.
4.	Сергеева Елизавета Сергеевна	11Б	76	математика	Трубачева М.В.
5.	Обухова Елена Сергеевна	11А	74	математика	Трубачева М.В.
6.	Агеева Диана Эдуардовна	11А	74	математика	Трубачева М.В.
7.	Агеева Диана Эдуардовна	11А	<b>88</b>	Русский язык	Скоркина Т.В.
8.	Беленкова Арина Юрьевна	11А	78	Русский язык	Скоркина Т.В.
9.	Голубев Дмитрий Александрович	11А	76	Русский язык	Скоркина Т.В.
10.	Крюков Александр Павлович	11А	<b>88</b>	Русский язык	Скоркина т.В.
11.	Нагай Вероника Евгеньевна	11А	76	Русский язык	Скоркина Т.В.
12.	Обухова Елена Сергеевна	11А	<b>96</b>	Русский язык	Скоркина Т.В.
13	Ожиганова Екатерина Алексеевна	11А	<b>88</b>	Русский язык	Скоркина Т.В.
14.	Романович Дмитрий Евгеньевич	11А	73	Русский язык	Скоркина Т.В.
15	Рябцева Алёна Вадимовна	11А	<b>81</b>	Русский язык	Скоркина Т.В.
16	Семенова Алина Игоревна	11А	73	Русский язык	Скоркина Т.В.
17.	Фесенко Анастасия Антоновна	11А	78	Русский язык	Скоркина Т.В.
18.	Дениско Алёна Дмитриевна	11Б	76	Русский язык	Скоркина Т.В.
19.	Клецко Александр Сергеевич	11Б	76	Русский язык	Скоркина Т.В.
20.	Кривенко Дмитрий Сергеевич	11Б	<b>83</b>	Русский язык	Скоркина Т.В.
21	Ляшенко Дмитрий Юрьевич	11Б	71	Русский язык	Скоркина Т.В.
22.	Пархоменко Анастасия Александровна	11Б	76	Русский язык	Скоркина Т.В.

23.	Пархоменко Екатерина Александровна	11Б	71	Русский язык	Скоркина Т.В.
24.	Русанова Дарья Алексеевна	11Б	73	Русский язык	Скоркина Т.В.
25	Рымшин Кирилл Андреевич	11Б	71	Русский язык	Скоркина Т.В.
26	Сергеева Елизавета Сергеевна	11Б	78	Русский язык	Скоркина Т.В.
27	Тимко Ксения Павловна	11Б	76	Русский язык	Скоркина Т.В.
28	Рябцева Алёна Вадимовна	11А	75	история	Конькова Л.Н.
29	Ожиганова Екатерина Алексеевна	11А	<b>84</b>	история	Конькова Л.Н.
30	Беленкова Арина Юрьевна	11А	72	история	Конькова Л.Н.
31	Крюков Александр Павлович	11А	<b>84</b>	история	Конькова Л.Н.
32	Агеева Диана Эдуардовна	11А	76	обществознание	Конькова Л.Н.
33	Обухова Елена Сергеевна	11А	78	обществознание	Конькова Л.Н.
34	Ожиганова Екатерина Алексеевна	11А	72	обществознание	Конькова Л.Н.
35	Тыщенко Алёна Андреевна	11А	<b>82</b>	обществознание	Конькова Л.Н.
36	Дубленникова Дарья Владимировна	11Б	74	обществознание	Конькова Л.Н.
37	Никитина Катерина Сергеевна	11Б	78	обществознание	Конькова Л.Н.
38	Сергеева Елизавета Сергеевна	11Б	<b>90</b>	обществознание	Конькова Л.Н.
39	Клецко Александр Сергеевич	11Б	<b>87</b>	физика	Шелухина Т.А.
40	Никитина Катерина Сергеевна	11Б	74	физика	Шелухина Т.А.
41	Сергеева Елизавета Сергеевна	11Б	74	физика	Шелухина Т.А.

Увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом количество выпускников сдавших ЕГЭ на максимальный балл (выше 70 баллов) с 30 до 41.

#### Рейтинг результативности сдачи ЕГЭ по образовательным программам.

Предмет	Учитель	Миним.п орог	Средний балл	Высший балл	Низший балл	Кол-во
Русский язык	Скоркина Т.В.	36	67.4	<b>96</b>	45	55
Математика	Трубачева М.В.	27	42.5	76	14	50
История	Конькова Л.Н.	32	59.4	<b>84</b>	18	10
Обществознание	Конькова Л.Н.	42	56.6	<b>90</b>	31	<b>47</b>
Физика	Шелухина Т.А.	36	51.7	<b>87</b>	38	17
Химия	Барковская Е.И.	36	42	60	24	2
Биология	Галыгина Т.П.	36	46	52	40	2
Литература	Скоркина Т.В.	32	58.3	68	53	3
Информатика	Дашкевич В.Б.	40	49	64	34	2
Английский язык	Палюлина Е.В.	22	39	39	39	1

География	Собко И.Ф.	37	60.5	63	58	2
-----------	------------	----	------	----	----	---

Высокие результаты выпускники 11-х классов показали по русскому языку (учитель Скоркина Т.В), обществознанию (учитель Конькова Л.Н.), истории (учитель Конькова Л.Н.), физике (учитель Шелухина Т.А.). Традиционно большое количество выпускников, выбирающих для сдачи обществознание.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов показывает, что выпускники подтвердили свои знания по учебным предметам. В 2015/16 учебном году была организована целенаправленная деятельность для успешной сдачи ГИА учащимися 11-х классов:

- психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся 11-х классов к ГИА за курс среднего общего образования;
- осуществлялась просветительская работа с родителями и учащимися 11-х классов по сдаче ЕГЭ;
- классно-обобщающий контроль и «круглые столы» в 11-х классах;
- проведение зачетных недель (первое полугодие – русский язык., математика, второе – предметы для сдачи экзаменов по выбору);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы учебного риска»;
- профильная подготовка (введение в учебный план предметов наиболее часто выбираемых для сдачи-обществознание (право, экономика), история) обязательных элективов по выбору (физика), элективы для подготовки к ГИА.

Таким образом, можно констатировать хорошие результаты итоговой аттестации в старшем звене гимназии, подтвержденные независимой внешней экспертизой, что свидетельствует о высоком качестве образования на средней ступени, а также о достаточном профессионализме педагогического коллектива и администрации.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовали 87 выпускников 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 87 выпускников 9-х классов. Шесть обучающихся получили аттестаты особого образца: Асмирко Полина, Бакин Сергей, Прасолова Ульяна, Сулла Кристина, Чугунова Милена, Шашель Татьяна. Филюшкина Людмила (9в класс) – ребенок с ОВЗ, но сдавала экзамены в форме ОГЭ.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

	2013/2014 у.г.			2014/2015уч.г.			2015/2016уч.г.		
	% успев.	% кач. знан.	Ср. балл	% успев.	% кач. знан.	Ср. балл	% успев.	% кач. знан.	Ср. балл
Русский язык	100	81	4,37	100	85,5	4,3	100	95	4,6
Алгебра	100	62	3,65	95	49	3,56	100	69	3,85
Геометрия	98	68	3,68	96	78	3,78	100	87	4,02
Обществознание	97	55	3,6	97	72	3,92	96	51	3,57
История	92	44	3,51	-	-	-	84	34	3,2
Литература	100	100	5	-	-	-	100	0	3
Информатика	92	69	3,73	100	50	3,75	90	49	3,6
Биология	-	-	-	100	100	4	67	20	2,8
География	-	-	-	-	-	-	50	17	2,75
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	100	4

В 2015/16 уч.г. выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум основным предметам (математика и русский язык) и по двум предметам по выбору для поступления в профильные классы (информатику и ИКТ, обществознание, историю).

Баллы по математике разбили на две части: алгебра, геометрия и реальная математика, результаты по части «реальная математика» вошли в итоговую отметку по алгебре и по геометрии. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по среднему баллу и качеству знаний по геометрии (от 68% до 87% - качество знаний, от 3,68 до 4,02 – средний балл) и по алгебре (от 62% до 69% - уровень качества знаний, от 3,65 до 3,85 – средний балл). Три выпускника (из 82) не справились с экзаменом по обществознанию, три – по географии (из 6), шесть – по истории (из 38), четыре – по информатике (из 39), две – по биологии (из 5).

В апреле 2016 года были проведены тренировочные экзамены по математике, по русскому языку, обществознанию, информатике, истории также были проведены информационные встречи с выпускниками 9-х классов с целью отработки процедуры проведения экзамена.

В таблице видно, что по русскому языку все справились с работой. Наблюдается положительная динамика уровня качества знаний: 2014 год – 81%, 2016 год – 95% (учитель Киселева С.А.).

Все выпускники получили аттестат основного общего образования.

Наблюдается стабильный уровень качества знаний и среднего балла по информатике (Дашкевич В.Б. и Степанюк Е.В.).

Произошло снижение уровня качества знаний и среднего балла по обществознанию (учитель - Сергеева О.В.), по истории (учителя: Сергеева О.В. и Таранина Т.Н.), по литературе (учитель - Киселева С.А.), по биологии (учитель - Галыгина Т.П.).

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования по подготовке к экзаменам. Группы вели: Сергеева О.В., Дашкевич В.Б., Разуvalова И.В., Киселева С.А, также велись элективные курсы предметные и профориентационные.

Классным руководителям необходимо в начале учебного года спланировать работу с резервом отличников и хорошистов и работать совместно с учителями-предметниками. С одной тройкой по химии (учитель Барковская Е.И.) закончили Батрашкин Константин и Галкина Татьяна (Андриенко Н.Е , классный руководитель).

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что выпускники подтвердили свои знания по русскому языку, математике и информатике.

В 2015/16 учебном году была организована целенаправленная деятельность для успешной сдачи ГИА учащимися 9-х классов:

- психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся 9-х классов к ГИА за курс основного общего образования;

- осуществлялась просветительская работа с родителями и учащимися 9-х классов по сдаче обязательных предметов и предметов по выбору в форме ОГЭ;

- классно-обобщающий контроль и «круглые столы» в 9-х классах;

- проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике, информатике, истории, обществознанию;

- проведение зачетных недель (первое полугодие – русский яз., математика, второе – предметы для сдачи экзаменов по выбору);

- психолого-педагогическое сопровождение детей «группы учебного риска»;

- предпрофильная подготовка (введение в учебный план обязательных элективов по выбору, элективы для проектно-исследовательской деятельности, ориентационного и информационного курсов);

С целью качественной подготовки к ГИА выпускников 9-х классов в 2016/17 уч.г. необходимо:

- ввести систему отработки пропусков уроков без уважительной причины в форме дополнительных зачетов;

- со стороны классных руководителей усилить контроль за: опозданиями, пропусков уроков (без уважительных причин), ведением дневников;

- учителям-предметникам грамотно планировать работу с резервом «хорошистов и отличников», а также детьми «группы учебного риска», целенаправленно работать с детьми, которые могут продолжить обучение в средних профессиональных учреждениях;

- учителям предметникам: усилить контроль за подготовкой домашнего задания, ведением рабочих тетрадей, опозданиями и пропусками уроков.

Таким образом, можно констатировать хорошие результаты итоговой аттестации в основном звене гимназии, подтвержденные независимой внешней экспертизой, что свидетельствует о высоком качестве образования на средней ступени, а также о достаточном профессионализме педагогического коллектива и администрации.

### **Результаты образовательной деятельности выпускников начальной школы**

Основным показателем эффективности деятельности образовательного учреждения являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 13/14 у.г.	Качество знаний в 14/15 у.г.	Качество знаний в 15/16 у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	100%	71%	72%	<b>72%</b>	=

Результаты обучения выпускников 1-ого уровня образования показывают, что в 2015-2016 учебном году качество знаний выпускников начальной школы стабильно за последние 3 года. Это хорошие показатели для окончания начальной школы, постараются ли выпускники их удержать в 5 классе покажет следующий учебный год.

#### **1.3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов.**

класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.
4А	92	4,5	88	4,6	100	4,8	73	4,1
4Б	89	4,5	83	4,4	97	4,6	90	4,3
4В	96	4,7	93	4,6	100	4,6	100	4,6
4Г	70	4,2	87	4,6	92	4,3	65	3,9
<b>итого</b>	87	4,5	88	4,6	97	4,6	82	4,2

В этом учебном году учащиеся 4 классов впервые писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру. Анализируя работы по основным предметам, можно сделать следующие выводы: большинство учащихся 4 классов, освоили программы этих предметов на достаточно высоком уровне качества знаний от 70% и выше. Это хорошие показатели для дальнейшего успешного обучения в среднем звене и высокие показатели достижения планируемых результатов ООП НОО МБОУ гимназии №7 и ФГОС.

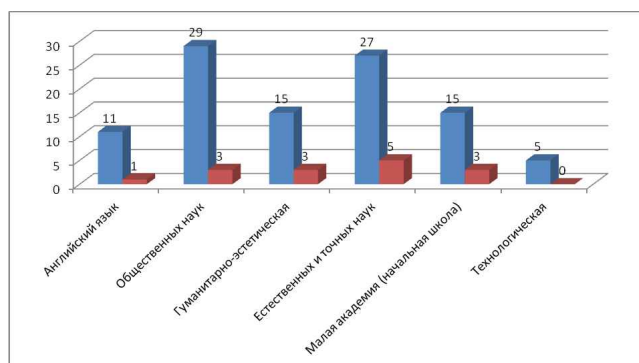
#### Сравнительная таблица изменения качества знаний в 4-х классах.

Классный руководитель	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		Динамика		
	Кл.	Кач.зн	Кл.	Кач.зн	Кл.	1-4	Г.
	1-4/Гимн.	71/62/%	1-4/Гимн.	73/59/%			
Отрезова О.В./Таничева Е.П.	3а	92%	4а	73%	-	-	
Пашинцева Т.А.	3б	60%	4б	72%	+	+	+
Елисеева С.В.	3в	78%	4в	79%	+	+	+
Хаит И.В.	3г	44%	4г	58%	+	-	-

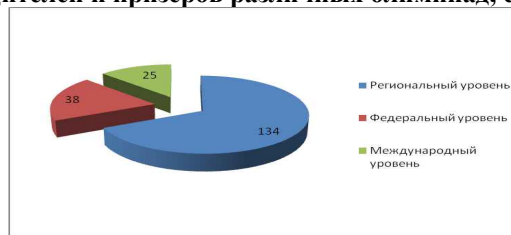
Изменение качества образования имеет положительную динамику. В 4а классе снижение качества знаний закономерно, так как результаты 3 класса были завышены педагогом (Отрезовой О.В.). В 4б, г классах (кл рук-ли :Пашинцева Т.А., Хаит И.В.) произошел значительный рост на 12-14 % по сравнению с 3 классом. В 4в классе (Елисеева С.В) результаты стабильны. Но, в 4г классе показатели качества знаний значительно ниже среди 4 классов и в целом по гимназии. В течение всего учебного года выпускные классы были на постоянном контроле как у классных руководителей, так и на административном контроле. Проводились срезовые работы по русскому языку, математике, проверки тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся, посещались уроки. Следует отметить, что наблюдалась преемственность между начальной школой и основной. Было организовано взаимопосещение уроков учителями основной и начальной школы, берущих детей в 5 классе.

#### Результативность участия гимназистов в познавательных и интеллектуальных конкурсах Деятельность научного общества «Инсайт»

Название секции	Количество членов секции	Количество участников гимназической НПК
Английский язык	11	1
Общественных наук	29	3
Гуманитарно-эстетическая	15	3
Естественных и точных наук	27	5
Малая академия (начальная школа)	15	3
Технологическая	5	0



#### Количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов.



#### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников



Уровень	Количество		
	участников	призеров	победителей
Школьный этап	252 (из них 178 учащихся участвовали в олимпиадах по двум и более предметам)	132	44
Муниципальный этап	18	4	0
Краевой этап	2	0	0

**Итоги участия в познавательных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня.**

Творческая лаборатория	Городской уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
ТЛ Начальных классов	4 конкурса	1 конкурс	1 конкурс	4 конкурса
ТЛ Гуманитарного и эстетического направления	0	0	3 конкурса	4 конкурса
ТЛ Общественных наук	3 конкурса	2 конкурса	1 конкурс	1 конкурс
ТЛ Естественно-математического цикла	10 конкурсов	1 конкурс	7 конкурсов	1 конкурс
ТЛ Иностранного языка	3 конкурса	0	2 конкурса	4 конкурса
ТЛ Технологического направления	11 конкурсов	3 конкурса	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Анализ поступления выпускников 2015-2016 учебного года в высшие и средние профессиональные заведения**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников 2014-2015 учебного года	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие		Примечание
			ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыл из Хабаровска	Проживает в Хабаровске	
1	МБОУ гимназия № 7	55	52	3	4	-	-	-	

По итогам поступления выпускников 11 классов видна положительная тенденция поступления обучающихся в ВУЗы.

По профилю:

- социально-гуманитарная направленность – 63,6 % (35 чел)

- технологическая направленность – 30,9 % (17 чел)

- химико-биологическая направленность – 5,5% (3 чел)

96% выпускников выбрали для сдачи предметы, изучаемые на профильном уровне в старшей школе. 100% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах и ССУЗах.

4 человек (7,3%) обучаются в других городах России: Санкт-Петербург (ЛЭТИ), Владивосток (ДВФУ)

**7. Воспитательная деятельность**

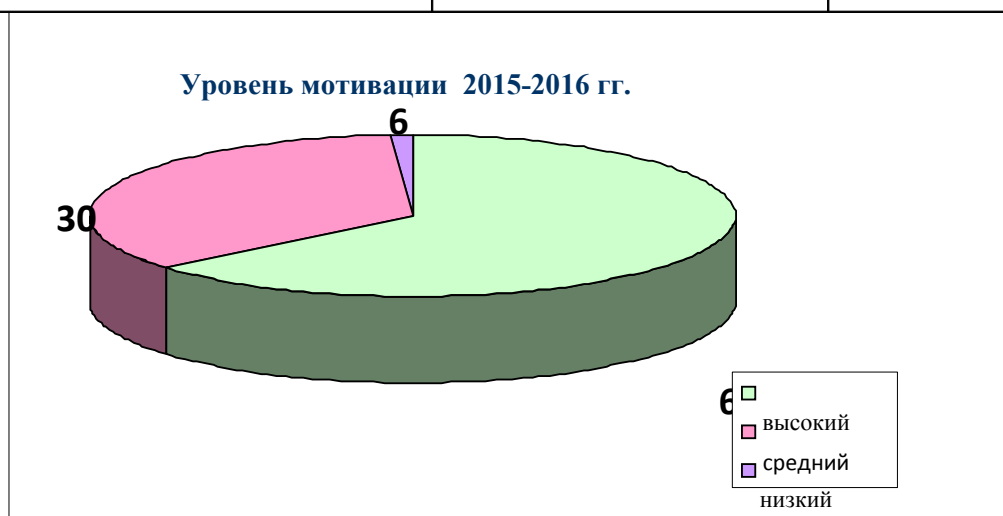
**В 2015 – 2016 учебном году** вся воспитательная работа гимназии была направлена на развитие системно-деятельностного подхода, направленного на каждого конкретного ученика, гуманизацию

взаимоотношений между педагогами, учащимися, родителями, построенных на основе общечеловеческих ценностей. Решение всех выше перечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы гимназии.

**Приоритетным видом деятельности** в гимназии является социально значимая, коллективно-творческая деятельность, охватывающая и объединяющая учащихся по возрастным вертикалям и горизонталям, направленная на осуществление социокультурных инициатив на микрорайоне гимназии, города, края. Традиционные КТД учебного года: «День знаний», «Туристический слет», «День гимназиста», игра по станциям «Веселый экспресс», галерея творческих работ: «Осенняя фантазия», «Снежная карусель», «Весенняя капель». Праздники: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День рождения города», «Мисс-гимназии», «Мини-мисс гимназии», акции: «Дорогой добра», «Ветеран живет рядом», «Звезды на обелисках», «Мы за здоровый образ жизни». Слет УС «Демидурга», «Месячник гражданско-патриотической работы: «Помню! Горжусь! Живу!»

**Мотивы участия гимназистов в КТД**

Параметры	2014-2015уч. год	2015-2016 уч. год
Коллективистские мотивы	81 %	99 %
Личностные мотивы	52%	67 %
Престижные мотивы	58 %	79 %
Общий показатель мотивации к деятельности	63 %	94%



На основании полученных данных можно сделать следующие **выводы:** Мотивы участия школьников в КТД деятельности носят положительный характер. Прослеживается направленность не только на удовлетворение личностных целей, но и стремление к сотрудничеству с коллективом, общая заинтересованность школьников в совместной деятельности. Также наблюдается увеличение престижности т.е. статусности личности.

В ключевых КТД участвуют все классные коллективы. В гимназии действует орган ученического самоуправления «Демидурга» дипломант Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления, дипломант Всероссийского конкурса «Лидер и его команда». На данном этапе развития УС все предложенные гимназические мероприятия разрабатывались, подготавливались и проводились детьми при минимальном участии взрослых, а в некоторых случаях вообще без их участия.

**Уровень развития самоуправления «Демидурга» отслеживается по методике М.И.Рожкова.**

	2014\2015	2015\2016
Включенность подростков в самоуправленческую деятельность	0,85	0,96
Организованность советов	0,61	0,83
Ответственность членов совета за его дела	0,72	0,75
Включенность совета в дела всего самоуправления	0,75	0,87
Отношения членов совета с другими	0,77	0,98
Ответственность членов совета за дела всего Демидурга	0,90	0,96

Из результатов видно, что наблюдается положительная динамика по всем аспектам развития ученического самоуправления.

Важной составляющей воспитательного процесса является уровень воспитанности гимназистов. Мониторинг уровня воспитанности (фиксированные результаты уровня воспитанности школьников к образу выпускника МБОУ гимназии №7) показал соотношение уровней воспитанности учащихся за 2 года:

Уровень воспитанности	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Изменения
Младшие школьники (1-4 кл.)			
Высокий	39%	55%	Повышение на 16%
Средний	40%	48%	Повышение на 8%
Низкий	21%	7%	Снижение на 14%
Подростки (5-7кл.)			
Высокий	25%	44%	Повышение на 19%
Средний	60%	62%	Повышение на 2%
Низкий	15%	7%	Снижение на 8%
Старшеклассники (8-9кл.)			
Высокий	45%	56%	Повышение на 11%
Средний	52%	51%	Снижение на 1%
Низкий	3%	3%	Уровень прежний

Анализируя данные показатели уровня воспитанности, отмечается его повышение за 2 года у уч-ся всех возрастных категорий. В разрезе 2-х лет наблюдается увеличение уч-ся с высоким уровнем воспитанности за счёт уменьшения детей со средним и низким уровнями. Это является показателем успешной работы классных руководителей по воспитанию учащихся гимназии.

На протяжении многих лет **в гимназии традиционно приоритетно патриотическое и гражданское воспитание.** В год 71-летия великой Победы, более 400 гимназистов вместе с родителями и классными руководителями приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Митинг у мемориала «Бронекатер № 302». Ученица 9 класса Сулла Кристина отмечена дипломом победителя гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» в номинации «Ветераны Хабаровска рассказывают» (видеосюжет) и награждена поездкой в Республику Крым. (педагоги Таранина Т.Н. Игнатова Н.Л.), ученик 6 класса Комаров Артем призер в номинации «Места боевой славы глазами художника» (педагог Землянкина М.А.). многие другие.

В гимназии разработаны и успешно апробированы различные формы летней занятости подростков - ЛТО «Зеленоград», профильные трудовые объединения «Молодежный социальный университет», ГОЛ «Страна чудес», которые позволяют по-новому организовать личностно-ориентированный воспитательный процесс, обеспечить занятость и оздоровление воспитанников. Уровень удовлетворенности подростков и их законных представителей летней оздоровительной кампанией составляет более 96 процентов, что говорит о положительной динамике воспитательного процесса в этом направлении.

**Педагогический коллектив реализует гуманистический принцип направленности воспитания** через систему дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей по праву рассматривается нами как важнейшая составляющая образовательного пространства.

**Реализуемые направления дополнительного образования гимназии:**

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- догимназическая подготовка;
- техническое;
- эколого-биологическое;
- социально-педагогическое.
- туристско-краеведческое

В гимназии широко представлено художественно-эстетическое направление. В первую очередь, это творческие образцовые коллективы: хор «Росинка», хореографический ансамбль «Улыбка»; вокальная студия «Орфей», театр-студия «Тир», студия изобразительного искусства «Пирамида», студия декоративно-прикладного искусства «Русский лубок». Наши коллективы известны в городе и крае, являются участниками и победителями творческих конкурсов различного уровня. Гимназия является центром спортивно-массовой работы Краснофлотского района г.Хабаровска. Ребята имеют возможность развивать свои способности и укреплять здоровье в спортивных секциях по обучению плаванию, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, большому теннису, кэс-баскетболу, самбо, карате, тхэ-квандо. По итогам 2015/2016 учебного года гимназия награждена дипломом за второе место в Северном округе по организации спортивной работы и «Президентских спортивных играх». Большой популярностью у родителей пользуются объединения по подготовке дошколят к школе «Золотой ключик» - 6-7 лет.

Традиционно гимназия является активным участником ежегодных международных, Всероссийских, городских, районных, муниципальных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, приведенных в таблице.



	Краевые конкурсы			Всероссийские			Международные			город		
	Полное название конкурсов	Кол-во участников	Результат	Полное Название конкурсов	Кол-во участников	Результат	Полное название конкурсов	Кол-во участников	Результат	На звание	количество	Результат
1.	Краевой конкурс хорового искусства	Хор «Росинка»	Дипломанты 3 степени	Первенство России по КИОКУШИН каратэ	18	1.2 место	Международный конкурс стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна «Ритмы планеты»	Ансамбль «Улыбка».	Диплом 1 степени	Конкурс «На лучшую организацию работы по физическому воспитанию»	3	Диплом участника
	Стипендия Губернатора Хабаровского края одаренным детям	1	стипендия	Всероссийская конференция «Юный техник и изобретатель» при государственной думе РФ	1	участие	Международный конкурс стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна «Ритмы планеты»	Ансамбль «Улыбка».	Диплом 3 степени	Конкурс Педагогический звездопад: номинация «Самый «классный» классный»	участник	Киселева С.А.
	Дальневосточный фестиваль робототехники и промышленной механики «Робомех»	1	Диплом победителя	Золотые значки ГТО	8	значки	Международный конкурс ДПИ «Апельсин»	Кружок «Русский лубок» Рук.Звонкова Л.А.	25 дипломов участников	«Новогодняя игрушка»	2	победители
2.	Первенство Хабаровского края по плаванию	6	2 место	Всероссийский хоровой фестиваль «Поют дети России»	Хор «Росинка»	Лауреаты 2 степени	«Международный фестиваль детского и молодежного творчества Дальний Восток России и Азиатско-Тихоокеанский регион «Океан дружбы и мечты»»	Кружок «Русский лубок» Рук.Звонкова Л.А.	1 место Чичихина Алена, 4 сертификата участия	Акция «Дорогами воинской славы» в номинации: - «Видеосюжет: «Ветераны Хабаровска рассказывают	2	Лауреаты 1 степени, Поездка в КРЫМ
3.	Региональный конкурс детского и юношеского творчества "Тру-ля-ля и компания"	Ансамбль «Улыбка».	Лауреаты 1 степени Гран – при.	Всероссийский конкурс «Академия интеллекта мира»	1	Лауреат 1 степени	Международный конкурс хорового искусства в городе Котор (Черногория)	Хор «Росинка»	Лауреаты 1,2 степени	<b>Фотовыставка «Здесь начинается Россия, здесь солнце начинает ход»</b>	Маша Шишанова ба	<b>Лауреат -1</b>
	Краевой конкурс	Ансамбль «Улыбка».	1 место	Всероссийский фестиваль	Ансамбль	Лауреаты 1 степени	XXV-ая Международная выставка-конкурс детского	А. Комаров Р-ль:	Диплом 2 степени	Городской конкурс «Россия. Русь, храни	Хор «Росинка	Дипломанты

	«Танцевальный калейдоскоп»			фольклорных коллективов «Кубанский казачок» В номинации «Ансамбли народного танца» в младшей, средней и старшей возрастной группе	«Улыбка».	№(3 диплома)	рисунка в г. Хабаровске "Мы дети одной планеты"	М.А.Землякина		себя»	»	
5	Краевого фестиваля «Робомех-2015»	Абузов Ярослав 8в	Грамота, приз «Лучшая школьная разработка»	Всероссийский фестиваль фольклорных коллективов «Кубанский казачок» В номинации «Ансамбли народного танца» в младшей возрастной группе	Ансамбль «Улыбка».	Лауреаты 1 степени	Международный конкурс «Национальное достояние»	Любушкина Светлана	Лауреат 1 степени	«Звездный калейдоскоп»»	Хор «Росинка»	Лауреаты 1 степени
6	Краевая выставка «Дети, техника, творчество»	Кирьянова Мария	Диплом 2 степени Кружок «Русский лубок» Рук.Звонкова Л.А.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Кружок «Русский лубок» Рук.Звонкова Л.А.	Победитель Егоров Иван-1 место	Международный конкурс «Золотая лира»	Любушкина Светлана, Нищимных Анна, Бобровский Матвей.	Диплом участника Диплом «Открытие фестиваля»	Конкурс «Безопасное колесо»	3 место	Бондарь С.И.
7										Конкурс «Летний экспресс»	участник и	Королева О.В.
8										Театральная весна 2016г	Арефьева В.Г Студия «ГИР»	Лауреаты 1 степени Спектакль «Остров небывалый»

9										Театральная весна 2016г	Арефьева В.Г Студия «ТИР»	Диплом 1 степени «Лучший актерский ансамбль»
10										Театральная весна 2016г	Арефьева В.Г Студия «ТИР»	Диплом «Лучший педагог»
11										Театральная весна 2016г	Темирова Е.К Студия «ТИР»	Диплом «Лучшая хореография»
12										Театральная весна 2016г	Дуденко Мария Студия ТИР	Диплом «Лучшее вокальное воплощение роли в спектакле Остров Небывалый»
14										«Рождество глазами детей»	Спичак К.В. Хор «Росинка	Диплом 1 степени
15										«Амурские зори»	Спичак К.В. Хор «Росинка»	2 место
16										«Амурские зори»	Темирова Е.К Ансамбль «Улыбка	1 место
17										«Амурские зори»	«Русский лубок»	1 место
18	Кол-во конкурсов-7	<b>участников-138</b>	1 м-4 2 м-1 3 м -1	Кол-во Конкурсов-7	<b>участников-123</b>	1 м- 5 2 м-2	Кол-во конкурсов-10	<b>участников-89</b>	1 м- 3 2 м-2 3 м- 2	«Арт-Утиль» Количество конкурсов-24	«Русский лубок». 1 м-10 2м-2 3м-2	1 место <b>участников-112</b>

## **8. Обеспечение безопасных условий**

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны (ЧОП), введены ограничительные меры по допуску посторонних лиц в гимназию, а также произведена установка системы внутреннего видеонаблюдения на всех этажах гимназии. Педагогическим коллективом гимназии проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в гимназии. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. За 2015-2016 учебный год отсутствуют нарушения систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

**Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:**

- тревожная кнопка
- наружное видеонаблюдение (13 видеокамер)
- внутреннее видеонаблюдение в коридорах, рекреациях, в раздевалках спортивных залов № 1,2, столовой( всего 16 видеокамер)
- автоматическая пожарная сигнализация
- медицинский и процедурный кабинеты
- в кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи
- информационные стенды в вестибюлях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррору, охране труда
- информационные стенды для родителей от Управляющего совета

**Для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры, ОБЖ оборудованы:**

- 3 спортивных зала
- зал хореографии
- спортивная площадка
- бассейн
- спортивное оборудование
- кабинет ОБЖ, тир

**Для обеспечения питания школьников в 2011 году в рамках проекта по модернизации школьного питания школьный пищеблок переоборудован, оснащен современным оборудованием:**

- пароконвектомат-2 шт.
- плита 6-ти конфорочная – 1 шт.
- картофелечистка -1 шт.
- машина для формирования котлет – 1 шт
- овощерезка- 2 шт.
- мясорубка-1 шт.
- тестомес-1 шт
- фаршемешалка-1 шт.
- шкаф пекарский-1 шт.
- шкаф расстоечный-1 шт.
- холодильное оборудование – 8 и 1 камера
- электронные порционные весы – 11 шт.
- товарные весы-1 шт.

Обеденный зал на 270 посадочных мест, столовая является школьно-базовой.

**Для организации урочной и внеурочной деятельности оборудован кабинет домоводства:**

8 швейных машин с электрическим приводом, вязальный аппарат, оверлог, 1 холодильник, 2 электрические плиты.

В гимназии имеется 2 кабинета информатики: общее количество мест для учащихся (с выходом в интернет) – 24. В каждом кабинете информатики оборудованы автоматизированные рабочие места учителя в составе:

- ПК (с выходом в интернет);
- МФУ;
- Мультимедийный проектор

**Оснащение школьных кабинетов:**

Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (с выходом в интернет) (73 ПК).

Мультимедийными проекторами оснащены 6 кабинетов:

- географии (201)
- русского языка и литературы (312)
- начальная школа (115)
- информатики (301, 302)



- истории (202)
  - математики (213)
- Интерактивными досками оснащены кабинеты:

- физики (209)
- русского языка и литературы (330)
- начальной школы (116, 225)
- математики (211)
- технологии (314)
- истории (207)

Кроме того, в гимназии имеется 12 автоматизированных рабочих мест для работы с детьми-инвалидами.

### 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По состоянию на 01.08.2016 года МБОУ гимназия № 7 обеспечена необходимыми материально-техническими условиями для реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Кабинеты	Кол-во кабинетов	S (кв.м) кабинетов	Количество ПК	Используется в учебных целях	Наличие сертификатов	Вход в интернет	Количество ПК, находящихся в ЛВС
Начальная школа	13	763,5	13	13	13	12	12
Математика	5	285,8	4	4	4	1	1
Физика	1	65,7	1	1	1	1	1
Русский язык	5	284,4	4	4	4	4	4
Биология	1	65,1	1	1	1	1	1
театр	1	74,8					
География	1	66	1	1	1	1	1
История	3	171,6	3	3	3	2	2
Информатика	2	121,2	26	26	26	26	26
Иностранный язык	6	227	5	5	5	1	1
ИЗО	1	56,1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	56,5	1	1	1	1	1
Музыка	1	48,9	1	1	1	1	1
Технология	2	140,5	2	2	2	1	1
Спорт.зал	3	714,4	1	1	1	1	1
Актный зал	1	189	1		1		
Кулинария	1	56,3					
Библиотека	1	75,4	1		1	1	1
Лингафонный	1	57,2	10	10	10	10	10
Хор	1	48,9	1	1	1		
ДПИ	1	54,1					
Лаборатории	3	103,4					
Администрация	5	134,8	6	6	6	6	6
УВП	4	82,6	6	6	6	6	6
Соц.педагог	1	19,1	1	1	1	1	1
Психолог	1	19,7	1	1	1		
итого	66	3982,0	91	91	91	78	78

Для реализации образовательных программ используется 154 единицы компьютерной техники (в том числе планшетов - 58, 16 ноут и макбуки), из них объединенных в локальную сеть -78. Для выполнения программы обучения по английскому языку имеется оборудование для совершенствования навыков аудирования, в том числе 10 компьютеров. Выход в Интернет для обучающихся доступен. В среднем на 1 компьютер приходится 5,6 обучающихся.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно. Педагоги гимназии активно применяют на уроках ЦОР, ИКТ- технологии и привлекают к созданию образовательных ресурсов учащихся.

Кроме того, учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ гимназия № 7 обеспечивает возможность:

-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и электронных пианино;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьной газеты «На гимназической волне», а также
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Общий книжный фонд библиотеки на 01.08.16 года составляет 13432 экземпляров книг, в том числе учебников 12444 экземпляров.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в 26оперативном использовании	Процент обеспеченност и за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченност и за счет родителей
<b>Образовательные программы</b>	<b>388</b>	<b>4088</b>	<b>4088</b>	<b>100%</b>	<b>0 %</b>
1 классы «Перспектива»	60	570	570	100%	0%
1 классы Занков	60	570	570	100%	0%
2 класс Перспектива	118	1140	1140	100 %	0%
3 классы «Школа России»	90	810	810	100%	0%
4 классы «Занкова», «2100»	60	998	519	100%	0%
<b>Образовательные</b>	<b>481</b>	<b>3794</b>	<b>3794</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>

программы					
5 классы	111	916	916	100%	0%
6 классы	92	882	882	100%	0%
7 классы	107	899	746	100%	0%
8 классы	91	578	528	100%	0%
9 классы	80	519	519	100%	0%
<b>Образовательные программы среднего образования</b>	<b>108</b>	<b>1602</b>	<b>1602</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
10 классы	60	1093	817	100%	0%
Профильный уровень	60	1093	817	100%	0%
11 классы	48	509	454	100%	0%
Профильный уровень	48	509	454	100%	0%

За 2015-2016 учебный год фонд библиотеки пополнился на 5 экземпляров художественной литературы, учебников 2884 штуки. Все учащиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками из федерального комплекта. В библиотеке создана медиатека, представленная 414 экземплярами аудио и видео продукцией. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

Библиотека оснащена читальным залом на 20 посадочных мест, совмещенным с абонементом, автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в интернет, имеется книгохранилище. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Имеется возможность распечатки бумажных материалов, выход в интернет посредством Wi-fi.

#### 11. Заключение

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ гимназия № 7 осуществлялась на основании разработанных локальных актов учреждения, Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность гимназии в целом. Вся нормативно - правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ гимназия № 7.

По итогам ежегодного рейтинга общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году гимназия занимает 14 позицию из 72, что дает основание оценить деятельность МБОУ гимназия № 7 по большинству позиций на «хорошо».

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Система управления	хорошо
2	Внутренняя система оценки качества образования.	удовлетворительно
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	хорошо
4	Контингент учащихся	хорошо
5	Уровень образовательной деятельности	хорошо
6	Воспитательная деятельность	хорошо
7	Материально-техническая база	удовлетворительно
8	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	хорошо

Директор МБОУ гимназия № 7



Н.В.Иванова