

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБОУ
гимназия № 7
Протокол № 3 от 19.02.2018 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета гимназии
№ 7
Протокол № 4 от 20.02.2018 г.

На общем собрании работников
МБОУ гимназия № 7
Протокол № 2 от 21.02.2018 г.

Аналитическая часть самообследования

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контингент учащихся
6. Уровень образовательной деятельности
7. Воспитательная работа
8. Материально-техническая база
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
10. Заключение

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа «Город Хабаровск», иными нормативными актами, оказывающей услуги по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7.

Сокращенное наименование: МБОУ гимназия № 7.

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 930; Серия РО № 040459; выдана 02.03.2012 бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 567 от 27.02.2015 года, Серия 27А01 № 0000258, Срок действия до 27 февраля 2027 года.

Устав МБОУ гимназия № 7 (с изменениями) ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ изменения и дополнения в Устав, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 мая 2012 года серия 27 №002066839 МИФНС № 6 Хабаровскому краю.

Общая численность учащихся на 31.12.2017 года составляет 1018 человек

*приняла Богушар Е.В.
10.04.2018 Ож*

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составляет 452 человека;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования составляет 456 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования составляет 110 человек.

2. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с обучающимися МБОУ гимназия № 7 руководствуется Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 21.12.2004), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 05.01.2006), Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. N 177-пр «О государственной целевой программе Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края», постановлением Мэра г. Хабаровска от 21.04.2008 № 1004, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2. Система управления МБОУ гимназии № 7

Управление МБОУ гимназией № 7 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ гимназии № 7, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и отделов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуру управления входят:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: управляющий Совет гимназии, который в 2017 году был награжден почетной грамотой Хабаровской городской Думы за значительный вклад в укрепление материально-технической базы и развитие

государственно-общественного управления образованием, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся (Совет старшеклассников «Демидурга»). Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

второй уровень - заместители директора по УВР, ВР и АХР, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

третий уровень - методические службы в лице руководителей творческих лабораторий учителей-предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга качества образования, психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования, защиты детства и здоровья, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано;

четвертый уровень - учащиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе определяется видами деятельности учащихся, формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, позволяет эффективно решать управленческие задачи.

Мониторинг «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показал высокие результаты в 100 %, 98,5%, 99,4% у выше названных категорий потребителей образовательных услуг МБОУ гимназия № 7.

В соответствии с этим, система управления МБОУ гимназия № 7 оценена на «хорошо».

3. Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о системе оценки качества образования МБОУ гимназии № 7», утвержденным приказом директора № 116 от 28.05.2015 года в МБОУ гимназия № 7 разработаны и утверждены «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» (приказ директора № 51 от 25.05.2016 года), «Положение о лаборатории внутреннего мониторинга качества образования» (приказ № 51 от 25.05.2016 года), состав и модель лаборатории внутреннего мониторинга качества образования, план работы лаборатории и программа мониторинга внутренней оценки качества образования МБОУ гимназии № 7 на 2017-2018 учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования гимназии отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Лаборатория мониторинга качества образования в гимназии работает второй год. В численный состав лаборатории входит семь человек. В 2017 году лаборатория мониторинга работала по следующим направлениям: здоровьесбережение, адаптация учащихся 1, 5, 10 классов, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

По результатам анализа ГИА по русскому языку выпускников 11-х классов были выявлены типичные речевые нарушения:

- бедность словарного запаса: плеоназм, тавтология, речевые штампы, немотивированное использование просторечной лексики, жаргонизмов;

- неудачное использование экспрессивных средств;

- ошибки в употреблении омонимов, антонимов, синонимов;

- не устраненная контекстом многозначность.

В отдельных сочинениях выпускников прослеживается однообразие грамматического строя речи, встречаются нарушения точности выражения мысли или бедности словаря в целом. Трудности, которые испытывали выпускники при написании сочинения-рассуждения, обусловлены слабо развитыми навыками аналитической работы со словом и текстом, отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений.

Анализ результатов экзамена показал, что необходимо шире использовать работу с текстом, на протяжении всего школьного курса русского языка, отрабатывать навыки рационального чтения текстов различной стилевой принадлежности, регулярно проводить многоаспектный анализ текста (композиционно-содержательный, стилистический, типологический, языковой анализ отдельных фрагментов текста, а также орфографический и пунктуационный разбор), учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.

Проанализировав экзаменационные работы по математике, следует отметить увеличение количества учащихся гимназии, выполнивших правильно упрощение простых тригонометрических и алгебраических выражений. Однако с более сложными заданиями на преобразования справилось на порядок меньше учащихся. При решении тригонометрической задачи часть участников экзамена допустили серьезную ошибку, не правильно определив знак при использовании формул приведения, что привело к неверному выполнению задания. К сожалению, не у всех выпускников присутствует обоснование для отбора корней, неправильно отображен диапазон ограничений на тригонометрической окружности, допущены вычислительные ошибки при оценке параметра во время решения алгебраического неравенства.

Ошибки в решении геометрических задач свидетельствуют о неумении высказать аргументированно свою мысль, а отсутствие четкого понимания понятий, формул приводит к подмене понятийного аппарата. Также в результате анализа выявлен тот факт, что при решении задач некоторые участники экзамена выполняли формальные манипуляции, не соотнося результат с реалиями.

В результате анализа ГИА лабораторией мониторинга была проведена независимая оценка качества образования в 5-11 классах по русскому языку и математике, по результатам которой даны рекомендации и определен план мероприятий на 2018 год, включающий в себя следующие позиции:

1. Сформировать систему измерителей для различных пользователей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.
2. Участвовать в оценке качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (внутришкольных, региональных, федеральных и международных).

Мониторинг качества образования выступает в роли механизма, благодаря которому все обучающиеся имеют не только обязательный уровень знаний, умений и навыков в соответствии с государственным образовательным стандартом, но и оптимальный (индивидуальный) для каждого уровень образования, выражающийся в его (образовании) качестве.

В соответствии с вышесказанным, внутренняя система оценки качества МБОУ гимназии № 7 оценена на «хорошо».

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 31.12.2017 года в гимназии численность педагогических работников составила 58 человек. Средняя нагрузка учителей составляет 28 часов в неделю.

Средний возраст педагогов 46 лет. Доминирующей остаётся группа педагогов 40 – 50 лет (45 %).

Пенсионеров 12 человек, что составляет 24% от всего коллектива. Высшее педагогическое образование имеют все учителя (100%) и 98% педагогических работников. Награждены профессиональными наградами 9 педагогов – 17 % от коллектива:

- «Почётные работники общего образования» - 10% (Иванова Н.В., Конькова Л.Н., Шелухина Т.А., Скоркина Т.В, Горелова Л.И.);
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Шейко В.А.);
- «Отличник физкультуры и спорта» – 2 чел. (Маслобородова Н.С., Бондарь С.И.)

Результаты аттестации педагогических работников

Квалификационная категория	2015 г.		2016г.		2017г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая КК	12	24	15	29,5	16	27,6
Первая КК	16	32	16	31	16	27,6
Вторая КК/ соответствие занимаемой должности	19	38	15	29,5	14	24,1
Без КК (мол.спец., вновь прибыв)	3	6	5	10	12	17,2
Всего педагогов	50	100	51	100	58	100

Итоги аттестации за 2017 год

Подали заявления на аттестацию (10 человек):

- 4 учителя (7,5%) – на высшую;
- 4 учителей (7 %) – на соответствие должности;
- 2 учителей (4%) – на первую;

Процедуру аттестации прошли 100% педагогов.

Подтвердили категорию – 5 пед. работников (9,4%) (Дашкевич В.Б., – соответствие; Ляшенко Е.Л. – первая КК; Арефьева В.Г., Королева О.В., Собко И.Ф., – высшая КК).

Повысили категорию 3 чел. -5,2 % (Шишанова Н.А – с первой категории на высшую КК, Рубан Г.В. с соответствия на 1 категорию);

Понизили категорию – 2 пед. работника (Барковская Е.И., Землянкина М.А., - с первой КК на соответствие).

Аттестованы за 5 лет – 100 %.

Работа аттестационной комиссии в гимназии организована таким образом, чтобы создать условия для стимулирования деятельности педагогов и сопровождение процедуры аттестации учителей.

Итоги аттестации педагогов гимназии свидетельствуют о том, что она становится звеном непрерывного образования, средством достижения высокого профессионализма, личной самоорганизации, самореализации.

Распространение передового педагогического опыта педагогами гимназии

Творческая лаборатория	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Краевой уровень (кол-во участников)	Всероссийский уровень (кол-во участников)	Участие в профессиональных конкурсах (кол-во участников)
ТЛ Начальных классов	9	0	2	1 участник заочного тура краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Молодой учитель»
ТЛ Гуманитарного и эстетического направления	3	1	10	0
ТЛ общественных наук	5	4	7	0
ТЛ Естественных наук	1	0	5	0
ТЛ точных наук и мониторинга	1	2	3	1 Участник заочного тура конкурса «Педагогичес

				кий звездапад»
ТЛ Иностранного языка	5	0	6	0
ТЛ Технологического направления	2	0	5	0
ТЛ классных руководителей	4	0	8	1 Участник заочного тура конкурса «Педагогический звездапад»
ИТОГО:	30	7	45	2

В 2017 учебном году педагогами гимназии на высоком методическом уровне проведены 5 городских семинаров:

-«Обновление базового содержания исторического образования в рамках реализации историко-культурного стандарта в рамках многопрофильного обучения» для учителей истории, права, обществознания и экономики;

-«Комплексное использование межпредметных технологий в работе учителя-словесника» для учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков;

-«Проблемы развития школьного математического (геометрического) образования на современном этапе» для учителей математики, физики и информатики;

-«Организация работы с родителями в рамках реализации внутришкольной программы воспитательной деятельности гимназии» для молодых классных руководителей.

-«Внеурочная деятельность, как средство развития и социализации личности младшего школьника» для учителей начальной школы;

Распространение передового педагогического опыта учителями гимназии осуществляется в следующих формах:

-семинары разного уровня;

-выступления на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, совещаниях;

-участие в вебинарах, видеоконференциях;

- публикации в интернет-сообществах, печатных педагогических изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

-аттестация 2017 учебного года прошла удовлетворительно;

-организационное обеспечение аттестации осуществлялось в установленные графиком сроки;

-активизировать в 2018 учебном году участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- продолжить методическую работу по трансляции опыта педагогов гимназии.

5. Контингент учащихся

Контингент учащихся в 2017 учебном году укомплектован полностью, на 31.12.2017 г. обучается 1018 гимназистов (35 классов). Средняя наполняемость классов - 29 человек.

Гимназия востребована, что доказывается стабильным набором учащихся в первые и десятые классы, полной реализацией проектной мощности. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя- 25 человек.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска по состоянию на 30.12.2017 г.

Категории	Количество в классах											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1. Всего учащихся	125	120	115	91	55	116	87	108	88	52	58	1015
2. Дети-инвалиды	3	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	8

из них обучаются на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Учащиеся, находящиеся под опекой	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	6
из них получают денежное содержание	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	6
4. Многодетные семьи												88
в них детей - учащихся школы	11	10	17	16	7	12	8	10	9	1	3	104
6. Семьи одиноких матерей												86
в них детей - учащихся школы	11	5	9	13	12	11	12	6	12	3	8	102
7. Неполные семьи (браки расторгнут, один из родителей умер)	8	9	19	20	7	24	6	10	12	11	13	136
в них детей - учащихся школы	8	10	21	21	7	24	7	11	12	15	15	151
8. Семьи, где родители-инвалиды	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
в них детей - учащихся школы	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
9. Неблагополучные семьи			1			1	1	0				3
в них детей - учащихся школы	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4
в т.ч. с неработающими родителями			1			1						2
в них детей - учащихся школы	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	6
10. Малоимущие семьи (состоящие на учете в отделах социальной работы с населением г. Хабаровска)	18	17	21	17	9	16	6	11	12	3	4	134
в них детей - учащихся школы	20	19	25	26	11	19	10	11	14	3	5	163
11. Семьи, где родители состоят на учете в Центре занятости населения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в них детей - учащихся школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Учащиеся воспитанники детских домов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Учащиеся, состоящие на учете ПДН	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3
14. Учащиеся, состоящие на учете КДН	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	6
16. Учащиеся, условно осужденные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17. Учащиеся, вернувшиеся из спец.школ, закрытых учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20. Учащиеся из семей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обеспечение горячим питанием обучающихся по параллелям на 31.12.2017 года

Параллели	Численность обучающихся,	Численность обучающихся,	Численность обучающихся, получающих
-----------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

	обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	420	96	270	85	65
5-9 классы	411	68	250	161	0
10-11 классы	96	7	52	44	0
Итого:	927	171	572	290	65

Информация о формировании учащихся здорового образа жизни

Всего обучающихся по состоянию на 31.12.2017	Число обучающихся, прошедших обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках учебных предметов	Число обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ
1015	870	145

Распределение учащихся по группам здоровья в МБОУ гимназии №7 на 31.12.2017

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья							
	учащиеся I- XI классов					Физкультурные группы		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	основная	подготовительная	специальная медицинская
1015	117	76 1	1 3 1	1	8		341	145

Организация медицинского обеспечения

Наличие в нем медицинского кабинета	Наличие договора* на оказание медицинских услуг	Наличие заключения Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям	Наличие лицензии у медицинской организации на медицинскую деятельность в образовательной организации
Имеется медицинский кабинет с процедурной, по договору работают ежедневно врач-педиатр и медицинская сестра	Соглашение от 01.09.2017г.	Имеется от 05.05.2017г.	Имеется от 27.11.2017г.

6. Уroveň и результаты образовательной деятельности

Учебный план МБОУ гимназии №7 города Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений

при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

В начальной школе гимназии 15 классов - комплектов. В гимназии обучение представлено тремя УМК. 1а,1б, 2а, 2б классы - «Система развивающего обучения Л.В. Занкова», УМК «Перспектива»- 1в,г, 2в,г классы, 3а,б,в,г ; УМК «Школа России» -4 а,б,в классы.

Базисный учебный план МБОУ гимназии №7 состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов гимназического компонента на II ступени обучения обусловлено спецификой образовательной программы учреждения, направленной на:

- специализированное –7б, 8г, 9в ;
- углубленное изучение предметов: 7а, 8в – углубленное изучение английского языка, 6в, 8а, 9а, - углубленное изучение русского языка, 5а,6б,8б, 9б – углубленное изучение общественных дисциплин, 5б-естественных наук.
- художественно-эстетического цикла – 6а, 6г, 7в;

План для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии введением профильного обучения в 10-11-х классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10 «Б», 11 «Б» классов (социально-технологический профиль) основан на идее двухуровневого (базовый и профильный) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание, алгебра, геометрия, информатика. Учебный план для 10 «А», 11 «А» класса (социально-правовой профиль) основан на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. На профильном уровне изучаются следующие предметы: обществознание, история, право и на углубленном уровне изучается русский язык.

Итоги реализации образовательных программ в гимназии:

	2014/2015		2014/2015		2016/2017		Динамика (+,-)
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
1-4	72%	100%	73%	100%	77%	100%	+
5-9	59%	100%	52%	100%	50%	100%	-
10-11	55%	100%	51%	100%	54%	100%	+
Итого:	62%	100%	59%	100%	59%	100%	=
Золотые медали	4		3		10		+
Аттестаты особого образца.	5		6		12		-

Результаты обучения выпускников.

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 14/15 у.г.	Качество знаний в 15/16 у.г.	Качество знаний в 16/17 у.г.	Динамика
Начальная	100%	72%	71%	58 %	-

школа, 4 класс					
Основная школа, 9 класс	100%	56%	41%	37 %	-
Средняя школа 11 класс	100%	52%	42%	63 %	+
В целом по гимназии:	100%	62%	59%	59%	=

Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 2-4 класса

Предметы	Итоги 2015/2016 у.г.		Итоги 2016/2017 у.г.		Динамика
	Кач-во знаний	Средний балл	Кач-во знаний	Средний балл	
Русский язык	77%	4	78%	4	+
Литература (лит. чтение)	85%	4,4	87%	4,4	+
Английский язык	84%	4,3	84%	4,3	=
Математика	83%	4,1	83%	4	=
Окружающий мир	96%	4,5	94%	4,4	-
Физкультура	100%	4,7	100%	4,7	=
ИЗО	100%	4,7	100	4,8	+
Технология	100%	4,8	99%	4,8	-
Музыка	100%	4,7	100%	4,7	=

Анализ реализации образовательных программ показывает, что по всем учебным предметам в целом по начальным классам качество знаний от 77% и выше. Положительная динамика и стабильные положительные результаты выделяются по таким предметам, как английский язык, математика, русский язык, физкультура, литературное чтение, музыка. На 2% снижение в этом году по окружающему миру и на 1% по технологии.

Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 5-11 классах

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	69.7	100%
Литература	62.7	100%
ИЗО	98.2	100%
Музыка	98	100%
География	86.3	100%
История	79.4	100%
Обществознание	72.7	100%
Право	98.3	100%
Экономика	78.7	100%
Английский язык	83	100%
Физическая культура	96	100%
Технология	98.5	100%
ОБЖ	99.5	100%
Химия	54.4	100%
Биология	82.5	100%
Физика	56.8	100%
Математика	70	100%

Информатика и ИКТ	74	100%
-------------------	----	------

Анализ реализации образовательных программ показывает, что стабильно высокое качество по предметам гуманитарного цикла, информатике и ИКТ, физической культуре, ОБЖ, технологии. Химия, физика, математика свыше 50%.

Результаты единого государственного экзамена

До государственной итоговой аттестации были допущены все 48 учащихся 11-х классов.

Аттестаты особого образца получили 10 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 48 выпускников, что составило 100%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Средний тестовый балл по ЕГЭ			
			2015	2016	2017	Показатели г.Хабаровск
Математика (базовый)	48	-			4,33	4,39
Математика (профильная)	33	3	44.4	42.5	51.9	55,15
Русский язык	48	-	68.6	67,4	68,21	70,96
История	14	1	50,4	59.4	56.7	53,53
Обществознание	30	1	55,3	56.6	60.57	56,85
Физика	16	-	53	51.7	61.94	54,19
Химия	4	-	52,3	42	64.75	57,92
Биология	4	-	56	46	61.25	52,74
География	-	-	-	60.5	-	-
Литература	1	-	52	58.3	72	61,39
Информатика	3	-	47,3	49	74	62,4
Иностранный язык (анг.)	4	-	61,7	39	75	71,85
Итого:			58,6	63	64.7	

В этом году выпускники сдавали математику на двух уровнях: базовом и профильном. 48 выпускников сдавали на базовом уровне, все преодолели минимальный порог. На профильном уровне сдавали 33 выпускника. Минимальный балл по математике (профиль) не набрали 3 человека. Выпускники справились с ЕГЭ достаточно успешно по таким предметам, как история, общество, химия, физика, биология, литература, информатика, иностранный язык средний балл по гимназии выше городского. По всем предметам кроме предметов по выбору обществознание (1 человек), история (1 человек), математика (профильная 3 человека), был преодолен минимальный порог. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал проблемы, над которыми коллектив гимназии будет работать в 2018 году.

Анализ поступления выпускников 2017 года в высшие и средние профессиональные учреждения

№ п/п	Наименование образовательной	Общее кол-во выпускников 2016-	Поступившие в учебные заведения города	Поступившие в учебные заведения других	Не поступившие	Примечание

	организации	2017 учебного года	Хабаровска		регионов		Выбыл из Хабаровс ка	Прожива ет в Хабаровс ке	
			ВУЗ ы	ССУЗ ы	ВУЗ ы	ССУЗ ы			
1	МБОУ гимназия № 7	48	32	4	12	-	-	-	-

По итогам поступления выпускников 11-х классов видна положительная тенденция поступления обучающихся в ВУЗы.

По профилю:

- социально-гуманитарная направленность – 82,6% (19 чел.) - 11а класс; 54% (14 чел) - 11б класс;

- технологическая направленность – 15% (4 чел) - 11а класс; 48% (10 чел) -11б класс;

- химико-биологическая направленность – 4,3% (1 чел), 11а класс; 8% (2 чел), 11б класс.

91% выпускников выбрали для сдачи предметы, изучаемые на профильном уровне в старшей школе.

100% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах и ССУЗах.

12 человека (25%) обучаются в других городах России: Москва -2 чел., СПб - 7чел., Владивосток (ДФУ)-3 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовал 81 выпускник 9-х классов. Аттестат об основном общем образовании получили 80 выпускников 9-х классов. Двое учащихся получили аттестаты особого образца.

	2014/2015 уч.г.			2015/2016 уч.г.			2016-2017 уч. г.		
	% успев.	% кач. знан.	Ср. балл	% успев.	% кач. знан.	Ср. балл	% успев.	% кач. знан.	Ср. балл
Русский язык	100	85,5	4,3	100	95	4,6	100	90,1	4,4
Алгебра	95	49	3,56	100	69	3,85	100	70,3	3,9
Геометрия	96	78	3,78	100	87	4,02	98,7	66,6	3,7
Обществознание	97	72	3,92	96	51	3,57	100	70,6	3,7
История	-	-	-	84	34	3,2	100	65	3,75
Литература	-	-	-	100	0	3	100	64	4
Информатика	100	50	3,75	90	49	3,6	94,4	57,4	3,5
Биология	100	100	4	67	20	2,8	100	71,4	3,7
География	-	-	-	50	17	2,75	-	-	-
Английский язык	-	-	-	100	100	4	-	-	-

В 2017 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по двум основным предметам (математика и русский язык) и по двум предметам по выбору для поступления в

профильные классы (информатику и ИКТ, обществознание, историю, литературу, биологию, информатику).

Баллы по математике разбили на две части: алгебра, геометрия и реальная математика, результаты по части «реальная математика» вошли в итоговую отметку по алгебре и по геометрии. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение по среднему баллу и качеству знаний по геометрии (от 87% до 66% - качество знаний, от 4,02 до 3,7 – средний балл).; положительная динамика по алгебре (от 69% до 70,3- уровень качества знаний, от 3,85 до 3,9 средний балл). Три выпускника (из 54) не справились с экзаменом по информатике. В дополнительный срок 2 человека пересдали экзамен, 1 ученик пересдал экзамен в сентябрьские сроки.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Средний тестовый балл 2016-2017	Показатели г.Хабаровск
Математика	81		17,33	16,32
Русский язык	81		33,59	30,96
История	20	-	26,95	21,11
Обществознание	75		27,53	25,61
Литература	1		15	16,67
Биология	7	-	28	25,29
Информатика	54	1	11,81	13,86

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывает, что выпускники подтвердили свои знания по русскому языку, математике, биологии, истории и обществознанию.

Результаты образовательной деятельности выпускников начальной школы

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 14/15у.г.	Качество знаний в 15/16 у.г.	Качество знаний в 16/17 у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	100%	72%	72%	58%	-

Результаты обучения выпускников начальной школы показывают, что в 2016-2017 учебном году качество знаний выпускников начальной школы снизилось на 14 %. Это связано с тем, что в этом учебном году выпускается всего 2 класса. В 4а классе (кл. рук-ль Конькова М.А.) низкие показатели качества знаний наблюдались в течение всего года обучения (1ч.44%-2ч.48%-3ч.39%-4ч.46%).

1.3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов.

класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.
4А	89%	4,1	74%	4,3	68%	4	56%	3
4Б	97%	4,5	93%	4,6	100%	4,4	97%	4,3
итого	93%	4,3	83,5%	4,45	84%	4,2	76,5%	3,65

В 2017 году учащиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру. Анализируя работы по основным

предметам, можно сделать следующие выводы: большинство учащихся 4-х классов освоили программы этих предметов на достаточно высоком уровне качества знаний от 70% и выше. Это хорошие показатели для дальнейшего успешного обучения в среднем звене и высокие показатели достижения планируемых результатов ООП НОО МБОУ гимназии №7 и ФГОС.

Результаты муниципального мониторинга качества начального образования в форме контрольных работ

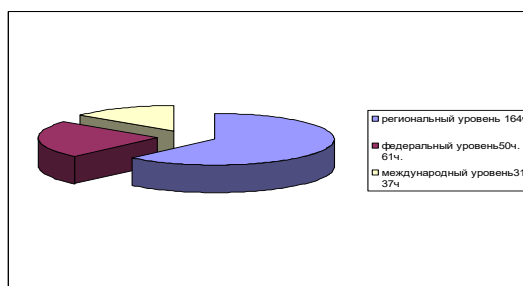
класс	Русский язык		Математика	
	Успев-ть	Кач. зн.	Успев-ть	Кач. зн.
4А	88%	58%	73%	46%
4Б	97%	80%	97%	87%
итого	92,5%	69%	85%	66,5%

В течение всего учебного года выпускные классы были на постоянном контроле как у классных руководителей, так и на административном контроле. Проводились срезовые работы по русскому языку, математике, проверка тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся, посещались уроки и внеурочные мероприятия. По итогам городской олимпиады младших школьников по английскому языку ученица 4 класса Яковлева Екатерина заняла 4 место.

Деятельность научного общества «Инсайт»

Название секции	Количество членов секции	Количество участников гимназической НПК
Английский язык	12	2
Общественных наук	27	9
Гуманитарно-эстетическая	16	3
Естественных и точных наук	29	7
Малая академия (начальная школа)	19	5
Технологическая	5	0

Количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов.



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с нормативными документами. Олимпиада была проведена по 19 предметам, организовано, без нарушений. Увеличилось количество участников. Более активно участвовали учащиеся 5-8 классов. Результаты размещались на сайте гимназии. Победителями стали 34 участника, призерами 147 участников. Лучшие результаты показали учащиеся по английскому языку, физической культуре, русскому языку, математике.

Общее количество учащихся школьного этапа (4-11 классы)- 569ч.

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (4-11 для русского и математики)
биология	52	9,14
география	50	8,79
экология	34	5,98
химия	21	3,69
физика	12	2,11
английский язык	68	12%
французский язык	2	0,35%
история	61	10,7
обществознание	88	15,5
право	16	2,8
экономика	26	4,5
русский язык	118	18 %
литература	67	12%
технология	28	4.94%
ОБЖ	19	3.35%
физическая культура	23	4,1%
математика	134	20,5%
информатика	24	4.2%
астрономия	14	2.5
Итого	857 (335: 112 в одной олимпиаде, 223 приняли участие в двух и более олимпиадах)	58.9%

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Математика

Захаров Алексей Сергеевич-7класс – победитель
Трубачев Константин Сергеевич-9класс

Физика

Захаров Алексей Сергеевич-7класс- победитель

Физическая культура

Асанов Артем Андреевич-11класс

История

Верещагина Анастасия Андреевна-9класс
Прасолова Ульяна Владимировна-11класс- призер

Обществознание

Прасолова Ульяна Владимировна-11класс

Литература

Волкова Екатерина Денисовна-9класс – призер

Русский язык

Яковлева Екатерина Сергеевна-7класс
Тарабарина Полина Евгеньевна-8класс

Право

Прасолова Ульяна Владимировна-11класс- призер

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Прасолова Ульяна-11класс по праву, обществознанию, истории;
Волкова Екатерина-9 класс по литературе;

7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МБОУ гимназии № 7 была направлена на:

1.Расширение пространства социальных и культурных практик с привлечением социальных партнеров гимназии.

2.Повышение роли патриотического воспитания, как важной составляющей воспитательного процесса.

3.Повышение качества деятельности классного руководителя.

Приоритетным видом деятельности в гимназии остается социально значимая деятельность, коллективно-творческая деятельность, охватывающая и объединяющая учащихся по возрастным вертикалям и горизонталям, направленная на осуществление социокультурных инициатив на микрорайоне гимназии, города, края. Остаются традиционными и востребованными следующие мероприятия :

-КТД: «День знаний», «Туристический слет», «День гимназиста», игра по станциям «Веселый экспресс», галерея творческих работ: «Осенняя фантазия», «Снежная карусель», «Весенняя капель». Мотивы участия школьников в КТД деятельности носят положительный характер. Прослеживается направленность не только на удовлетворение личностных целей, но и стремление к сотрудничеству с коллективом, общая заинтересованность школьников в совместной деятельности. В ключевых КТД участвуют все классные коллективы.

-праздники: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодние рецепты от шеф-повара Снеговичка», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День рождения города», «Мисс-гимназии», «Мини-мисс гимназии» ;

-общешкольные концерты: ко дню учителя, на День матери «Я часть твоего сердца», ко Дню защитника Отечества для солдат из подшефной части, показы премьерных спектаклей театральной студией для учителей и учащихся гимназии, отчётные концерты творческих коллективов в конце учебного года; благотворительные концерты в интернате № 3 и городской поликлинике № 10, участие в городском и краевом фестивале хоровых коллективов;

-акции различной направленности: «Дорогой добра», «Ветеран живет рядом», «Звезды на обелисках», «Подарок войну», «Мы за здоровый образ жизни», акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги», «Шаги здоровья», городская природоохранная акция «День птиц» (2 место), сбор макулатуры «Сохраним лес!»;

-месячники: гражданско-патриотической работы: «Помню! Горжусь! Живу!», по санитарной очистке территории «Чистый город - чистая школа»; по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;

-городские и окружные мероприятия: «Новогодняя игрушка», конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Путешествие к здоровью» в номинации «Домашний шеф-повар» и «ЗдорОво питаться – здорово!», конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока», городская научно-практическая конференция «Слагаемые успеха», городской конкурс воспитательных систем (участие принимала учитель биологии Галыгина Т.П.). Ученик 2 «А» Васильев Матвей стал победителем городского этапа конкурса чтецов в номинации «Я живу на границе». Учащиеся гимназии Мигачёв Виктор – ученик 8 «Г» и Орешкин Артём – ученик 7 «Б» в торжественной обстановке получили паспорта. Ученица 1 «В» класса Елисеева Майя завоевала победу в районном конкурсе тантамаресок. Ученики нашей гимназии являются участниками районных конкурсов хороводов и масленичек на День масленицы, фестивалей патриотической песни «Виктория».

Классные коллективы продолжают активно сотрудничать с музеем Краснофлотского района в различных тематических мероприятиях (викторина

«Путешествие в историю Краснофлотского района», «Амурская флотилия: вчера, сегодня, завтра»). Совместно с районной библиотекой проводятся мастер-классы с участием музеев города Хабаровска и встречи с дальневосточными писателями. В декабре 2017 года для отличников гимназии администрация совместно с управляющим советом организован торжественные приёмы с чаепитием, выезд в «Familia Park».

В рамках межведомственного взаимодействия, в целях профилактики суицидального поведения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения, а также детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической, экстремистской, коррупционной безопасности проводятся регулярные встречи и мероприятия со специалистами-экспертами УНК УМВД России по Хабаровскому краю за оборотом наркотиков, с инспекторами ПДН ОП № 8 УМВД России по г.Хабаровску, Госпожнадзора, со специалистами Центра спасательных работ, ФНС России по Хабаровскому краю, а также врачом-наркологом и психологами КГБУ «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В гимназии действует орган ученического самоуправления «Демиург». Работа ученического самоуправления выходит на более высокий, стабильный уровень: увеличился рост активных участников гимназического ученического самоуправления, происходит расширение прав и обязанностей школьников. Созданы условия для расширения сферы деятельности УС «Демиург», активнее происходит освоение новых технологий для развития и самосовершенствования личности учащегося (совместная деятельность Управляющего совета гимназии, Совета ветеранов Краснофлотского района и «Демиурга», учеба актива в школе «Лидер»). Члены ДО «Демиург» активно принимают участие в КВН в составе команды «Семёрка», которая в 2017 году вышла на городской этап игр, стала лауреатом.

Мониторинг уровня воспитанности (фиксированные результаты уровня воспитанности школьников к образу выпускника МБОУ гимназии №7) показал соотношение уровней воспитанности учащихся за 2 года:

Уровень воспитанности	2016 год	2017 год	Изменения
Младшие школьники (1-4 кл.)			
Высокий	39%	55%	Повышение на 16%
Средний	40%	48%	Повышение на 8%
Низкий	21%	7%	Снижение на 14%
Подростки (5-7кл.)			
Высокий	25%	44%	Повышение на 19%
Средний	60%	62%	Повышение на 2%
Низкий	15%	7%	Снижение на 8%
Старшеклассники (8-9кл.)			
Высокий	45%	57%	Повышение на 12%
Средний	52%	50%	Снижение на 2%
Низкий	3%	3%	Уровень прежний

Анализируя данные показатели уровня воспитанности, наблюдается увеличение учащихся с высоким уровнем воспитанности за счёт уменьшения детей со средним и низким уровнями. Это является показателем успешной работы классных руководителей по воспитанию учащихся гимназии.

В гимназии традиционно приоритетно патриотическое и гражданское воспитание. В год 72-летия великой Победы наши учащиеся активно проявили участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта памяти», Митинг у мемориала «Бронекатер № 302». Многие гимназисты отмечены дипломами победителей и призеров на муниципальном уровне в конкурсах «Дорогами воинской славы» в номинации «Ветераны Хабаровска».

рассказывают» (видеосюжет: Чугунова Милена, Сулла Кристина 10а класс), в конкурсе на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей: «Растим патриотов России» (Некрутова Н.Ю., Королева О.В. Андриенко Н.Е.), в открытых лично-командных соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок» (Игнатова Н.Л.), а также акции «Пятерки любимому городу» и др.

Развитию инновационной сферы гимназии, формированию ключевых компетенций учащихся способствует работа по изменению роли классного руководителя и образовательно - воспитательного пространства. Реализации этой задачи способствует ежегодная работа по изучению и внедрению современных педагогических технологий в деятельность классного руководителя. Нами разработана и апробированы новые формы летней занятости подростков «Молодежный социальный университет», ЛТО «Зеленоград», которые позволили по-новому организовать лично-ориентированный воспитательный процесс, успешно реализовать летнюю оздоровительную кампанию. По итогам 1,2 смен воспитанники ГОЛ заняли в городской спартакиаде «Сильные, ловкие, смелые» 1 место. Ребята успешно выступили в городском конкурсе «Безопасное колесо», заняв 3 призовое место и показав лучший результат на творческом конкурсе «По дороге в лето» на городском конкурсе «Безопасное колесо».

Большое внимание в гимназии уделяется дополнительному образованию (98 % учащихся), которое представлено следующими направлениями и коллективами:

-художественно-эстетическое (хор «Росинка», хореографический ансамбль «Улыбка»; вокальная студия «Орфей», театр-студия «Тир», студия декоративно-прикладного искусства «Русский лубок» и «Рукодельница»).

Достижения образцового хореографического ансамбля «Улыбка»

Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей	Результат участия	Руководители
Муниципальный	Фестиваль «Амурские зори»	<u>ГРАН-ПРИ</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	Первая детская премия «Хабаровчата»	Средняя группа, номинация «эстрадный танец» - <u>лауреат 1 степени.</u> Средняя группа, номинация «народный стилизованный танец» - <u>лауреат 3 степени.</u> Старшая группа, номинация «Современная хореография» - <u>лауреат 1 степени.</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.

	Краевой (заочный) фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Возрастная категория от 18 лет, номинация «Народный танец. Дуэт» - <u>лауреат 1 степени.</u> Возрастная категория 14-17 лет, номинация «Народный танец» - <u>лауреат 2 степени.</u> Возрастная категория 10-13 лет, номинация «Эстрадный танец» - <u>лауреат 2 степени.</u> Возрастная категория 14-17 лет, номинация «Современная хореография» - <u>лауреат 1 степени.</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
Региональн ый	Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества «Юные дарования» («Тру-ля-ля и Ко»)	<u>Диплом лауреата 1 степени</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	Региональный фестиваль «Лики наследия»	<u>Диплом лауреата 1 степени</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	X Региональный Дальневосточный конкурс балетмейстеров-постановщиков	<u>Диплом лауреата 1 степени</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	12 региональный конкурс детского и юношеского творчества «В гостях у Терпсихоры»	Младшая группа, номинация «народный танец» - <u>диплом победителя.</u> Старшая группа, номинация «народный танец» - <u>диплом победителя.</u> Старшая группа, номинация «современная хореография» - <u>диплом победителя.</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства «Крестики-нолики»	<u>Диплом 1 степени</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	Кубок ДФО в рамках чемпионата России по народным танцам	- Обладатель кубка ДФО; - диплом лауреата 1 степени; - диплом самого артистичного участника	Темирова Е.К. Савина С.Г.
Международн ый	Открытый международный конкурс балетмейстерских работ «Игры воображения»	Номинация «эстрадный танец, ансамбль» - <u>диплом лауреата 1 степени.</u> Номинация «народный танец, ансамбль» - <u>диплом лауреата 2 степени.</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.

	Международный фестиваль «Ванжу динамичный». Южная Корея.	Участник	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	XI Международный фестиваль хореографического искусства стран Азиатско-тихоокеанского региона «Ритмы планеты»	- Спец приз «За образное исполнение танца «Журавли» - Номинация «народный танец», дуэт - <u>диплом 1 степени</u> - Номинация «народный танец», ансамбль, 14-17 лет – <u>Лауреат 1 степени</u> - Номинация «народный танец», ансамбль, 10-13 лет – <u>Лауреат 2 степени</u> - Номинация «современная хореография», 13-17 лет – <u>Лауреат 3 степени</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
Краевой	Открытый краевой конкурс «Талантливые дети»	Номинация «народный танец» - <u>ГРАН ПРИ</u> Номинация «эстрадный танец» - <u>диплом лауреата 1 степени</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	Краевой фестиваль любительского творчества «Люблю тебя, мой край родной!»	<u>Диплом лауреата</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.
	Смотр-конкурс художественного творчества «Солдаты антитеррора»	<u>Диплом лауреата</u>	Темирова Е.К. Савина С.Г.

Достижения образцового хора «Росинка»

Руководитель Спичак К.В.

Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей	Результат участия
Городской	Рождественские песни и колядки «Рождество глазами детей»	Лауреат I степени в номинации «Лучшее исполнение рождественских песен» (средняя возрастная группа)
	Рождественские песни и колядки «Рождество глазами детей»	Лауреат II степени в номинации «Лучшее исполнение

		рождественских песен» (старшая возрастная группа)
	Фестиваль творчества «Амурские зори- 2017»	Лауреат I степени в номинации «Вокально-хоровое исполнительство» (вторая возрастная группа)
	Фестиваль творчества «Амурские зори- 2017»	Лауреат II степени в номинации «Вокально-хоровое исполнительство» (третья возрастная группа)
Краевой	XIV региональный открытый вокальный конкурс «Весна поёт-2017»	II место в номинации академическое исполнительство. Хоры (старшая группа хора)
	Региональный этап Всероссийского хорового фестиваля	Дипломант (младший хор)

-физкультурно-спортивное (секции волейбол, баскетбол, каратэ, тхеквандо, самбо, плавание, легкая атлетика).

Гимназия является центром спортивно-массовой работы Краснофлотского и Кировского районов. Наши спортсмены – победители и призеры «Президентских спортивных игр» среди общеобразовательных учреждений города, а также призеры городских, краевых соревнований и чемпионатов по волейболу, баскетболу, мини-футболу, плаванию, кэс-баскету, каратэ и самбо.

Результативность участия в мероприятиях спортивной направленности

Уровень	Конкурсы	Участники	Руководители	Итоги
Округ	«Краснофлотскому району 70 лет» весёлые старты.	5 – 6 класс	Меркушева С.Г. Бондарь С.И.	1 место
	Президентские спортивные игры по легкой атлетике	5 – 8 класс	Учителя физической культуры	2м(5-6кл.) 2м(7-8кл.)
	Президентские спортивные игры по стрельбе	5 – 8 класс	Учителя физической культуры	10 место
	Президентские спортивные игры по стритболу	5 – 8 класс	Учителя физической культуры	3 м(5-6кл.) 1 м(7-8 кл.)
	Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ»	9 – 11 класс	Маслобородова Н.С.	1 место
	Президентские спортивные игры по плаванию	5-6кл(10чел) 7-8кл(10чел)	Учителя физической культуры	3 место
	Традиционная легкоатлетическая эстафета Краснофлотского района в честь Победы ВОВ	7 – 11 класс	Учителя физической культуры	1 место – юноши; 2 место - девушки
	Президентские Спортивные игры по легкой атлетике	5-6 кл. 7-8кл.	Учителя физической культуры	1м -5-6 кл. 1м-7-8кл.
	Первенство Краснофлотского	8-11 кл.	Бондарь С.И.	3 место

	района <i>по мини-футболу</i>			
	Президентские Спортивные игры <i>по уличному баскетболу</i>	5 – 6 кл. 7 – 8 кл.	Маслобородова Н.С.	1м -7-8 кл. 1м -5-6 кл. (юн.)
	Президентские Спортивные игры <i>по настольному теннису</i>	5 – 6 кл. 7 – 8 кл.	Бондарь С.И. Коньшина С.В.	2м – 7-8 кл. 4м -5-6 кл.
	Президентские Спортивные игры <i>по плаванию</i>	5 – 6 кл. 7 – 8 кл.	Меркушева С.Г. Бондарь С.И.	2м – 5-6 кл. 2м– 7-8 кл.
	Президентские Спортивные игры <i>по русским шаикам</i>	5-6 класс 7-8 класс	Меркушева С.Г. Бондарь С.И.	5 м – 5-6 кл. 3 м – 7-8 кл.
Город	Олимпиада по физической культуре	7,8,9- 11 классы	Учителя физической культуры	Рыжанков Алексей (призёр) Левина Диана (призёр)
	Участие в конкурсе Премия Мера города «За вклад в развитии ФК и массового спорта»		Учителя физической культуры	Лауреаты
	Спартакиада школьников по баскетболу г. Хабаровска среди 9 – 11 классов	9-11кл(10ч ел.) юноши	Маслобородова Н.С.	2 место
	Президентские спортивные игры по стрельбе	7 – 8 кл. юноши, девушки	Учителя физической культуры	10 место
	Президентские спортивные игры по плаванию	7 – 8 кл. юноши, девушки	Учителя физической культуры	3 место
	Первенство по волейболу среди девушек	7 – 8 кл. юноши, девушки	Учителя физической культуры	2 место
	Президентские спортивные игры по стритболу	7 – 8 кл. юноши, девушки	Учителя физической культуры	6 место
	Первенство по волейболу среди юношей	9-11кл(10ч ел.) юноши	Учителя физической культуры	6 место
	Традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Победы ВОВ и годовщине образования города Хабаровска	8 – 11 класс	Учителя физической культуры	8 место – юноши 11 место - девушки
	Фестиваля ВСК ГТО «Старты надежд»	7 -11 класс	Иванова Н.В. Бондарь С.И . Маслобородова Н.С.	
	Фестиваль ГТО – 2 этап	5 -7 класс 4 чел.	Меркушева С.Г. Бондарь С.И.	
	Традиционная 72-я легкоатлетическая эстафета по улицам города, посв. Дню воинской Славы, Дню окончания II мировой войны	8 – 11 кл.	Бондарь С.И. Маслобородова Н.С. Меркушева С.Г.	4 место-девушки 8 место – юноши (из 60 школ)

	Финал Муниципального этапа Чемпионат ШБЛ «КЭС БАСКЕТ»	9 – 11 классы	Маслобородова Н.С.	1 место
	Соревнования по баскетболу «SCHOOL- BASKET»	9-11 кл.	Маслобородова Н.С.	1 место
Регион край	Первенство Хабаровского края по КЭС БАСКЕТ	9-11 кл.(10ч ел.) юноши	Маслобородова Н.С.	1 место
	Зона ДВ по КЭС БАСКЕТ	9-11 кл.(10ч ел.) юноши	Маслобородова Н.С.	8 место
	Краевой этап Фестиваля ГТО	3-4 ступень ГТО	Меркушева С.Г.	Толмачева Ю. Курганов Д.

-подготовка детей к школе;

-техническое (компьютерный дизайн)

-эколого-биологическое (проект «Зеленоград»)- природоохранные акции и праздники «День земли», «День птиц»)

-социально-педагогическое (школа вожатых)

-патриотическое (ВПО «Патриот»).

В гимназии создано широкое воспитательное пространство, позволяющее гимназистам решать успешно проблемы саморазвития, а педагогическому коллективу эффективно реализовать общественно значимые цели воспитания.

В городском рейтинге общеобразовательных учреждений по показателям участия в городских мероприятиях и организации каникулярного отдыха школьников гимназия имеет наивысший балл.

8.Обеспечение безопасных условий

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны (вахта), введены ограничительные меры по допуску посторонних лиц в гимназию, а также произведена установка системы внутреннего видеонаблюдения на всех этажах гимназии. Педагогическим коллективом гимназии проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в гимназии. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. За 2017 год отсутствуют нарушения систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- тревожная кнопка
- наружное видеонаблюдение (13 видеокамер)
- внутреннее видеонаблюдение в коридорах, рекреациях, в раздевалках спортивных залов № 1,2, столовой (всего 16 видеокамер)
- автоматическая пожарная сигнализация
- медицинский и процедурный кабинеты

- в кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи
- информационные стенды в вестибюлях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррору, охране труда
- информационные стенды для родителей от Управляющего совета

Для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры, ОБЖ оборудованы:

- 3 спортивных зала
- зал хореографии
- спортивная площадка
- бассейн
- спортивное оборудование
- кабинет ОБЖ

Школьный пищеблок оснащен современным оборудованием:

- пароконвектомат-2 шт.
- плита 6-ти конфорочная – 1 шт.
- картофелечистка -1 шт.
- машина для формирования котлет – 1 шт
- овощерезка- 2 шт.
- мясорубка-1 шт.
- тестомес-1 шт
- фаршемешалка-1 шт.
- шкаф пекарский-1 шт.
- шкаф расстоечный-1 шт.
- холодильное оборудование – 8 и 1 камера
- электронные порционные весы – 11 шт.
- товарные весы-1 шт.

Обеденный зал на 240 посадочных мест, столовая является школьно-базовой.

Для организации урочной и внеурочной деятельности оборудован кабинет домоводства:

8 швейных машин с электрическим приводом, вязальный аппарат, оверлог, 1 холодильник, 2 электрические плиты.

В гимназии имеется 2 кабинета информатики: общее количество мест для учащихся (с выходом в интернет) – 24. В каждом кабинете информатики оборудованы автоматизированные рабочие места учителя в составе:

- ПК (с выходом в интернет);
- МФУ;
- Мультимедийный проектор

Оснащение школьных кабинетов:

Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (с выходом в интернет) (73 ПК).

Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты:

- географии (201)
- русского языка и литературы (312)
- начальная школа (115, 105)
- информатики (301, 302)
- истории (202)
- математики (213)

Интерактивными досками оснащены кабинеты:

- физики (209)
- русского языка и литературы (330)
- начальной школы (116, 225)

- математики (211)

- истории (207)

Кроме того, в гимназии имеется 12 автоматизированных рабочих мест для работы с детьми-инвалидами.

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По состоянию на 01.08.2017 года МБОУ гимназия № 7 обеспечена необходимыми материально-техническими условиями для реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Кабинеты	Кол-во кабинетов	S (кв.м) кабинетов	Количество ПК	Используется в учебных целях	Наличие сертификатов	Вход в интернет	Количество ПК, находящихся в ЛВС
Начальная школа	15	895,3	15	15	15	15	15
Математика	5	285,8	4	4	4	1	1
Физика	1	65,7	1	1	1	1	1
Русский язык	5	284,4	4	4	4	4	4
Биология	1	65,1	1	1	1	1	1
театр	1	74,8					
География	1	66	1	1	1	1	1
История	3	171,6	3	3	3	2	2
Информатика	2	121,2	26	26	26	26	26
Иностранный язык	6	227	5	5	5	1	1
ИЗО	1	56,1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	56,5	1	1	1	1	1
Музыка	1	48,9	1	1	1	1	1
Технология	2	140,5	2	2	2	1	1
Спорт.зал	3	714,4	1	1	1	1	1
Актовый зал	1	189	1		1		
Кулинария	1	56,3					
Библиотека	1	75,4	1		1	1	
Лингафонный	1	57,2	10	10	10	10	10
Хор	1	48,9	1	1	1		
ДПИ	1	54,1					
Лаборатории	3	103,4					
Администрация	4	123,3	6	6	6	6	6
УВП	4	82,6	6	6	6	6	6
Соц.педагог	1	19,1	1	1	1	1	1
Психолог	1	19,7	1	1	1		
итого	66	4083,4	93	93	93	78	78

Для реализации образовательных программ используется 154 единицы компьютерной техники (в том числе планшетов - 60, 16 ноут и макбуки), из них объединенных в локальную сеть -78. Для выполнения программы обучения по английскому языку имеется оборудование для совершенствования навыков аудирования, в том числе 10 компьютеров. Выход в Интернет для обучающихся доступен. В среднем на 1 компьютер приходится 5,6 обучающихся.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно. Педагоги гимназии активно применяют на уроках ЦОР, ИКТ- технологии и привлекают к созданию образовательных ресурсов учащихся.

Кроме того, учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ гимназии № 7 обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и электронных пианино;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьной газеты «На гимназической волне», а также
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

На основании распоряжения № 1479 от 10.10.17 года Министерства образования и науки Хабаровского края «О расширении сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций края» с октября 2017 года библиотека гимназии присоединилась к ИБЦ Хабаровского края (приказ № 01-05/229-1 от 14.10.17 года «О присоединении библиотеки МБОУ гимназии №7 к сети информационно- библиотечного центра Хабаровского края»). Было заключено соглашение о сотрудничестве с КГАОУ «Центр развития образования», с целью создания условий для сетевого взаимодействия, разработана концепция развития ИБЦ МБОУ гимназии № 7, положение об ИБЦ, правила пользования ИБЦ.

ИБЦ представлен информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.17 года составляет 14983 экземпляров книг, в том числе учебников 9025 экземпляров.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Образовательные программы	449	4579	4579	100%	0 %
1 классы «Перспектива»	61	570	570	100%	0%
1 классы Занков	62	570	570	100%	0%
2 класс Перспектива	59	576	576	100 %	0%
2 класс Занков	62	575	575	100 %	0%
3 классы Перспектива	115	1290	1290	100%	0%
4 классы «Школа России»	90	998	998	100%	0%
Образовательные программы	454	3420	3420	100 %	0 %
5 классы	55	458	458	100%	0%
6 классы	116	882	882	100%	0%
7 классы	86	929	929	100%	0%
8 классы	109	632	632	100%	0%
9 классы	88	519	519	100%	0%
Образовательные программы среднего образования	112	1026	1026	100%	0%
10 классы	52	256	256	100%	0%
Профильный уровень	52	256	256	100%	0%
11 классы	60	257	257	100%	0%
Профильный уровень	60	257	257	100%	0%

Все учащиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками из федерального комплекта. В ИБЦ создана медиатека, представленная 414 экземплярами аудио продукцией. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

Информационно-библиотечный центр МБОУ гимназии № 7 активно принимает участие в проекте «ЛитРес», который позволяет учащимся и педагогам бесплатно пользоваться ресурсами электронной библиотеки.

В ноябре 2017 года в гимназии прошла акция по сбору макулатуры.

Планируется подключение гимназии к национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Библиотека оснащена читальным залом на 12 посадочных мест, совмещенным с абонементом, автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в интернет, имеется книгохранилище. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Имеется возможность распечатки бумажных материалов, выход в интернет посредством Wi-fi.

10. Заключение

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ гимназии № 7 осуществлялась на основании разработанных локальных актов учреждения, Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность гимназии в целом. Вся нормативно - правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ гимназии № 7. По итогам рейтинга общеобразовательных учреждений в 2017 году МБОУ гимназия № 7 занимает 11 из 22 мест со сводной оценкой рейтинга в 24 балла при максимальной (37 баллов), минимальной (9 баллов), что дает основание оценить деятельность МБОУ гимназия № 7 по большинству позиций на «хорошо».

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Система управления	хорошо
2	Внутренняя система оценки качества образования.	хорошо
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	хорошо
4	Контингент учащихся	хорошо
5	Уровень образовательной деятельности	хорошо
6	Воспитательная деятельность	хорошо
7	Материально-техническая база	удовлетворительно
8	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	хорошо

Директор МБОУ гимназии № 7



Н.В.Иванова