РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБОУ гимназии № 7
Протокол № 2 от 25.03.2020 г.

Аналитическая часть самообследования

Содержание

1.Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, научно-методическая работа
5.Контингент учащихся
6.Уровень образовательной деятельности
7.Воспитательная работа
8. Обеспечение безопасных условий
9.Материально-техническая база
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
11.Заключение

1.Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации "О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа «Город Хабаровск», иными нормативными актами, оказывающей услуги по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7.

Сокращенное наименование: МБОУ гимназия № 7.

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 930; Серия РО № 040459; выдана 02.03.2012 бессрочно.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 567 от 27.02.2015 года, Серия 27А01 № 0000258, Срок действия до 27 февраля 2027 года.

Устав МБОУ гимназии № 7 (в новой редакции) ЗАРЕГИСТРИРОВАН, внесена запись в межрайонный ИФНС России по железнодорожному району г. Хабаровска 27.06.2018 в ЕГРЮ от 27.06.2018, ОГРН 10227014005540,ГРН 2182724349927

Общая численность учащихся на 31.12.2019 года составляет 1053 человек

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составляет 490 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования составляет 446 человек;
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования составляет 117 человек.

2. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с обучающимися МБОУ гимназия № 7 руководствуется Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 21.12.2004), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 05.01.2006), Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. N 177-пр «О государственной целевой программе Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края», постановлением Мэра г. Хабаровска от 21.04.2008 № 1004, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2. Система управления МБОУ гимназии № 7

Управление МБОУ гимназией № 7 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ гимназии № 7, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, программой развития гимназии «От успеха в гимназии – к успеху в жизни», утвержденной приказом директора № 01-05/164 от 19.11.2019, согласованной с учредителем, которая является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития гимназия на период до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития гимназии.

В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и отделов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуру управления входят:

первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

на втором уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

-**общее собрание работников** (постоянно действующий коллегиальный орган управления**,** действует бессрочно и включает в себя работников гимназии, работающих на условиях полного рабочего дня);

-**педагогический совет** (постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным и воспитательным процессами);

-**управляющий совет** (коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения)

-**родительские комитеты классов,** созданные в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в гимназии

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии созданы:

- **совет старшеклассников**, в состав которого входят представители учащихся (10-11 классов). Совет старшеклассников является формой их общественной самодеятельности и представляет интересы всех или части учащихся гимназии;

- действует представительный орган работников - **профессиональный союз работников**.

Советы не являются коллегиальными органами управления гимназией, не принимают управленческих решений, формируются независимо от учреждения и действуют на основании соответствующих Положений. Гимназия предоставляет представителям объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

третий уровень - заместители директора по УВР, ВР и АХР, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

четвертый уровень - методические службы в лице руководителей творческих лабораторий учителей-предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга качества образования, психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, которые позволяет эффективно и гибко решать управленческие задачи. В декабре 2019 года управленческая команда гимназии аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Результаты мониторинговых исследований «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показали высокие результаты в среднем 92 балла у всех категорий потребителей образовательных услуг МБОУ гимназия № 7.

Сложившаяся в гимназии система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

В соответствии с этим система управления МБОУ гимназия № 7 оценена на «хорошо».

3.Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о системе оценки качества образования МБОУ гимназии № 7», утвержденным приказом директора № 116 от 28.05.2015 года в МБОУ гимназия № 7 разработаны и утверждены «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» (приказ директора № 51 от 25.05.2016 года), «Положение о лаборатории внутреннего мониторинга качества образования» (приказ № 51 от 25.05.2016 года), состав и модель лаборатории внутреннего мониторинга качества образования, план работы лаборатории и программа мониторинга внутренней оценки качества образования МБОУ гимназии № 7 на 2019-2020 учебный год.

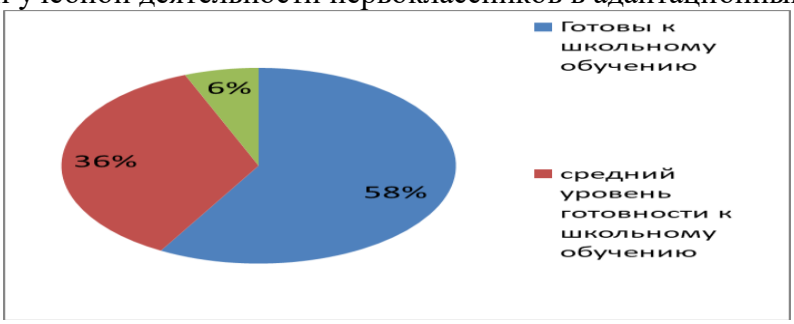
Функционирование внутренней системы оценки качества образования гимназии отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Лаборатория мониторинга качества образования в гимназии работает четвертый год. В численный состав лаборатории входит пять человек. В 2019 году лаборатория мониторинга работала по следующим направлениям:

1. Адаптация учащихся 1, 5 классов

В сентябре 2019 года были проведены исследования социально-психологического статуса первоклассника. 115 учащиеся 1-х классов (1А– 27 чел., 1 Б – 30 чел., 1 В– 30 чел., 1 Г – 28 чел.) Предметом исследования стал уровень развития и готовности к школьному обучению, система представлений ученика о себе, уровень школьной мотивации.

Анализ результатов исследования уровня развития и готовности к школьному обучению мотивации учебной деятельности первоклассников в адаптационный период.



Оценка школьной мотивации

Таким образом, в результате исследования учеников 1-х классов были выявлены :

-6% учеников с возможной дезадаптацией - социально-психологическая адаптация этих детей связана с тем, что они не усваивают учебную программу, проявляют отрицательные эмоции (агрессию, негативизм). В течение года педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые занятия по адаптации первоклассников к школе, родителям и учителям даны рекомендации.

Уровень тревожности учащихся 5-х классов

	Высокий	Выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Школьная тревожность	3,16%	78,30%	43,50%	34,50%	11,00%
Социальная тревожность	1,60%	12,23%	41,10%	35,83%	9,16%
Страх в отношениях с учителями	1,60%	29,90%	32,56%	22,90%	12,80%
Страх ситуации проверки знаний	5,50%	41,33%	14,50%	15,16%	23,50%
Фрустрация потребности в достижении успеха	3,00%	16,56%	40,76%	33,60%	6,00%
Переживание социального стресса	0,00%	9,86%	24,23%	41,06%	24,16%
Страх самовыражения	4,83%	33,00%	17,50%	25,50%	18,50%
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	3,50%	8,33%	37,66%	28,83%	23,16%
Сопротивляемость стрессу	3,16%	3,00%	16,00%	20,16%	57,60%

Социометрия

	5 А	5 Б	5 В	5 Г	**Max**
А - индекс эмоциональной экспансивности.	2,1/2,3	2,57/2,57	2,93/2,9	2,37/2,47	Max=10
G - индекс групповой сплоченности.	0,01	0,02	0,01	0,01	Max=0,11

Исследование позволяет измерить уровень эмоциональной близости участников опроса 5-х классов в количественном выражении, а также

- определить социометрический статус каждого члена малой группы (класса);
- выявить наличие референтных подгрупп;
- измерить сплоченность группы;
- определить, кто является центром симпатий и антипатий («звезды» и «отвергаемые»).

По результатам исследований даны рекомендации для снятия тревожности в 5 классах для обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей. Психологом разработаны памятки, тренинг для родителей по созданию комфортной среды в классных коллективах.

2. Мониторинг качества образования и анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В рамках этого направления проведены диагностические работы по математике, русскому языку в 9-11 классах, стартовые и итоговые годовые работы по углубленным и профильным предметам. КИМы разрабатывались педагогами ТЛ, проходили экспертизу. Был осуществлен поэлементный анализ работ. Результаты диагностических работ анализировались на заседаниях предметных ТЛ. Выявлены причины невыполнения и планируемые мероприятия по коррекции знаний)

3.Мониторинг состояния здоровья учащихся.

В рамках мониторинга проведены медицинские осмотры (диспансеризация) учащихся, выявлены хронические заболевания, медицинские группы здоровья и физкультурные группы. По результатам медицинских осмотров назначалось дальнейшее

медицинское обследование. Разрабатывались меры профилактики. В учебные планы внеурочной деятельности, воспитательные планы были включены курсы, направленные на формирование здорового образа жизни.

4.Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров включает в себя обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации, сетевое пространство), представленные в разделе научно-методическая работа педагогов гимназии

5.Мониторинг результативности деятельности гимназии по различным направлениям деятельности включает в себя участие обучающихся в международных, Всероссийских, краевых конкурсах; участие руководящих и педагогических работников в конкурсах профессонального мастерства (данные приведены в разделе научно-методическая работа)

6.Мониторинг достижений Творческих лабораторий по направлениям включает в себя участие в олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, в вебинарах, семинарах, видеоконференциях.

Результатом мониторинговых исследований по направлениям 4, 5,6, стало пополнение «Реестра достижений МБОУ гимназии №7», которые были проанализированы на заседаниях ТЛ, совещаниях при директоре, заседании педагогического совета.

7.Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей, включающее в себя исследование по выбору профиля обучения на 2020-2021учебный год среди учащихся и родителей 9-х классов. В результате был выявлен запрос на следующие направления профильной подготовки в 10-11 классах: гуманитарный, технологический, естественно-научный, а также определены предметы для углубленного изучения, элективные курсы, курсы по выбору. Родителями и учащимися были внесены предложения в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения. Таким образом, все участники образовательного процесса приняли участие в формировании учебного плана 10-х классов на следующий учебный год

8.Мониторинг уровня социализации обучающихся предполагает анкетирование обучающихся гимназии, в котором приняли участие 283 респондента (202 респондента в возрасте 11-15 лет, 5-9 классы и 81 респондент 16-17 лет, 10-11 классы).

Участникам анкетирования были заданы вопросы:

1.Нравится ли тебе школа, в которой ты учишься?

2. Любишь ли ты оставаться в школе после уроков?

3.Чувствуешь ли ты себя в школе защищенным?

4.С кем ты проводишь выходные дни?

5.Легко ли ты общаешься на улице с незнакомыми людьми?

6. Чем ты занимаешься после уроков?

7. Чувствуешь ли ты себя дома защищенным?

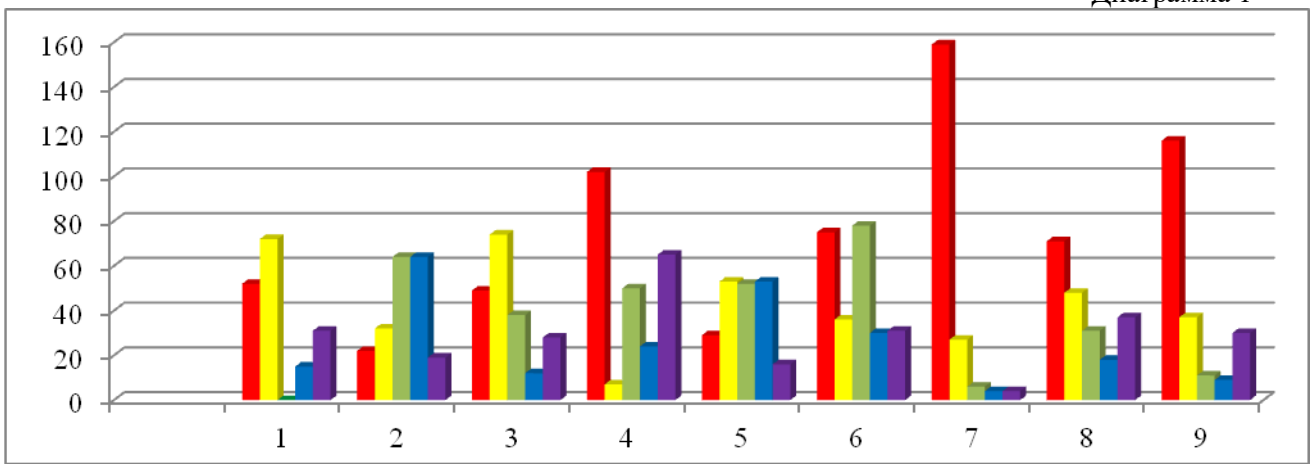
8. Если у тебя будут неприятности, обратишься ли ты за помощью к учителю?

Ряд вопросов к респондентам был направлен на взаимоотношения в семье, вторая половина вопросов на взаимоотношения в образовательном учреждении.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

1. Обучающиеся 5-11 классов в период пребывания в стенах МБОУ гимназии № 7 чувствуют себя комфортно. В свободное от уроков время используют для реализации своих возможностей и талантов.
2. При решении проблемы, обучающиеся, не боятся обратиться за помощью к педагогу или родителю.
3. Однако остается чувство дискомфорта, страха при общении на улице с незнакомыми людьми, которое уменьшается с возрастом.

Диаграмма 1

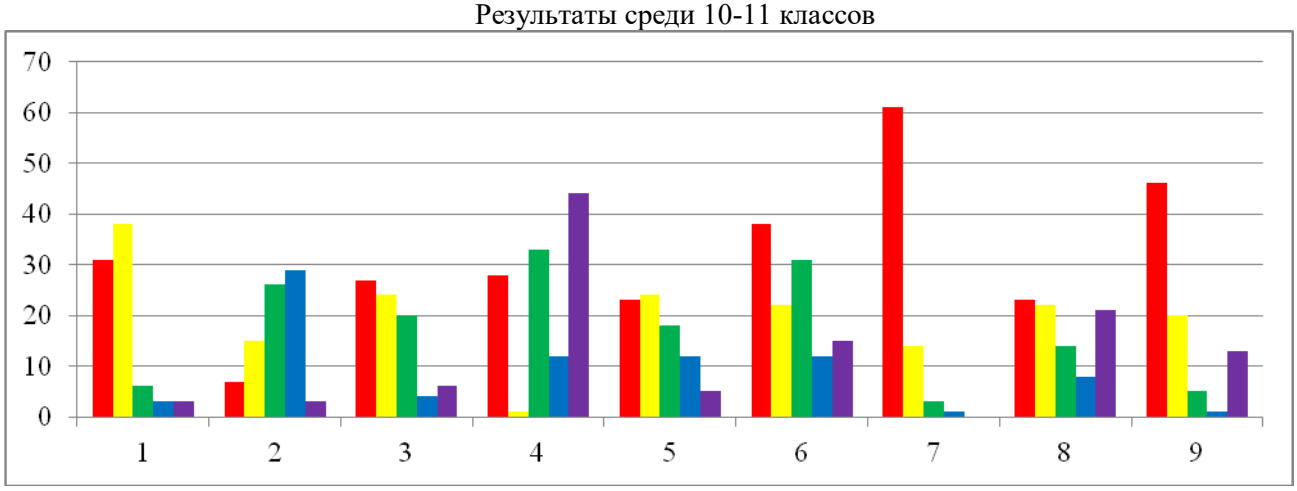


Результаты среди 5-9 классов

Варианты ответов		1	2	3	4	5	6	7	8	9
а		52	22	49	102	29	75	159	71	116
б		72	32	74	7	53	36	27	48	37
в		0	64	38	50	52	78	6	31	11
г		15	64	12	24	53	30	4	18	9
д		31	19	28	65	16	31	4	37	30

Диаграмма 2

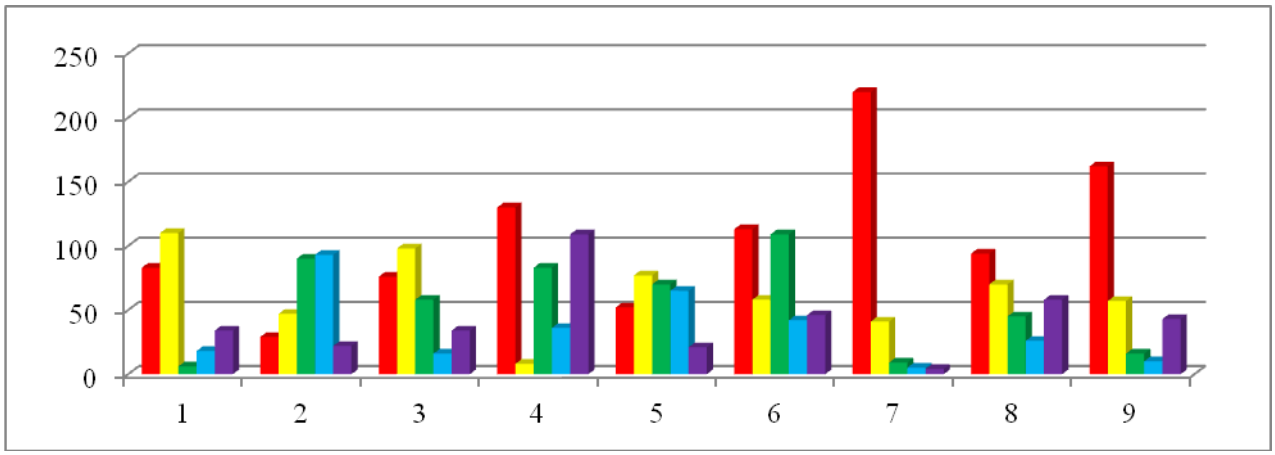
Результаты среди 10-11 классов



Варианты ответов		1	2	3	4	5	6	7	8	9
а		31	7	27	28	23	38	61	23	46
б		38	15	24	1	24	22	14	22	20
в		6	26	20	33	18	31	3	14	5
г		3	29	4	12	12	12	1	8	1
д		3	3	6	44	5	15	0	21	13

Диаграмма 3

Свод результатов среди 5-11 классов



Варианты ответов		1	2	3	4	5	6	7	8	9
а		83	29	76	130	52	113	220	94	162
б		110	47	98	8	77	58	41	70	57
в		6	90	58	83	70	109	9	45	16
г		18	93	16	36	65	42	5	26	10
д		34	22	34	109	21	46	4	58	43

По итогам исследования выработан ряд предложений и рекомендаций по повышению комфортности и защищенности обучающихся в МБОУ гимназии № 7.

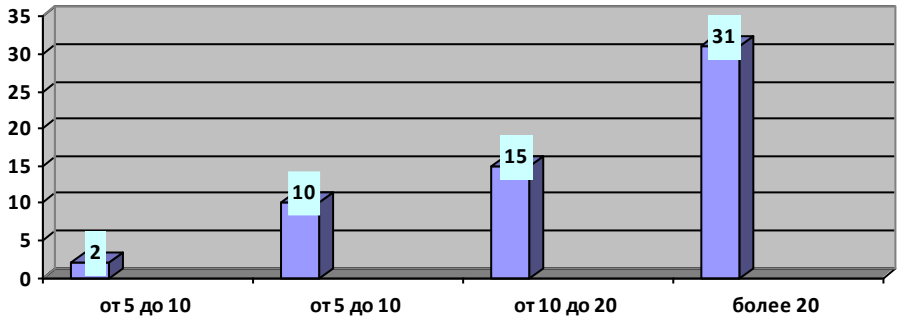
По итогам работы внутренняя система оценки качества оценена на «хорошо»

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив гимназии № 7 является высокопрофессиональным по своему составу. Общее количество педагогических работников составляет 58 человек. Средняя нагрузка учителей составляет 28 часов в неделю.

Средний возраст педагогов 46 лет. Это психологический стабильный возраст, что обеспечивает минимальную текучесть кадров. Доминирующей остаётся группа педагогов 40 – 50 лет (45 %). Пенсионеров 16 человек, что составляет 27,5 % от всего коллектива.

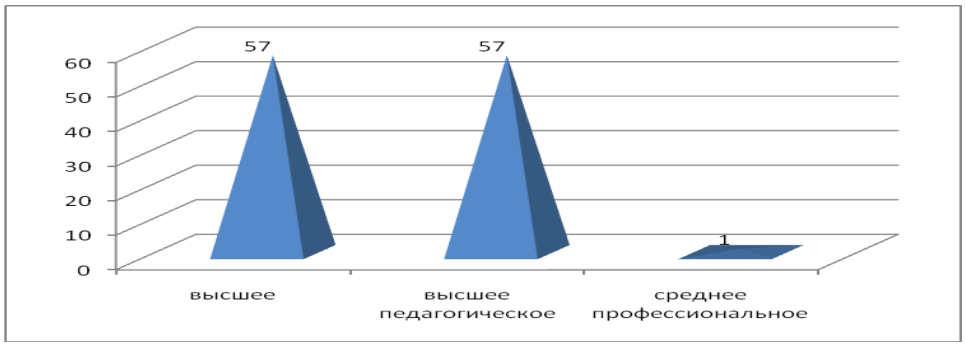
Численность педагогических работников по стажу



Численность педагогических работников по возрасту

До 30 лет	4
От 30 до 50 лет	24
От 50 до 55	20
Свыше 55	10

Численность педагогических работников по уровню образования



Все учителя гимназии имеют педагогическое образование:
98% - высшее;
2% - среднее профессиональное .
8 педагогов имеют звания и награды: «Почётные работники общего образования» - 10% (Иванова Н.В., Конькова Л.Н., Шелухина Т.А., Скоркина Т.В, Горелова Л.И.);
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Шейко В.А.);
- «Отличник физкультуры и спорта» – 2 чел. (Маслобородова Н.С., Бондарь С.И.)

Результаты аттестации педагогических работников

В основе перспективной модели педагога гимназии лежит профессиональная компетентность, как интегральная, профессиональная и личностная характеристика педагога.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем методической, творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования:
- 19 человек (32,8 %) имеет высшую квалификационную категорию, Это творчески работающие педагоги, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности.
- 15 человек (26%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт.
- 18 человек (31%) соответствуют занимаемой должности.
- 6 человек (10,2%) вновь прибывшие педагоги

Квалификационная категория	**2017**		**2018**		**2019**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Высшая КК	16	27,6	18	31	19	32,8
Первая КК	16	27,6	16	27,6	15	26

Вторая КК/ соответствие занимаемой должности	14	24,1	18	31	18	31
Без КК (мол.спец., вновь прибыв)	12	17,2	8	17,7	6	10,2
Всего педагогов	53	100	58	100	58	100

Итоги аттестации за 2019 год

Подали заявления на аттестацию :
- 6 учителей (10,3%) – на высшую;
- 2 учителя (3,4 %) – на соответствие должности;
- 3 учителя (5,2%) – на первую.

Процедуру аттестации прошли 100% педагогов.
Подтвердили категорию 2 педагога.

Организационное обеспечение аттестации осуществлялось в установленные графиком сроки. Работа аттестационной комиссии организована таким образом, чтобы создать условия для стимулирования деятельности педагогов и сопровождение процедуры аттестации учителей.

Педагоги гимназии регулярно повышают уровень своего профессионального мастерства через посещение городских и краевых семинаров мастер-классов, педагогических мастерских.

Повышение квалификации педагогических работников проводится в различных формах: курсы повышения квалификации общепедагогической, методической, профильной компетентностей, выступления на педагогических советах, семинары всех уровней, вебинары и on-line конференции, самообразование.

В гимназии созданы рабочие группы: по организации проектной деятельности обучающихся, внедрению профстандарта, введения ФГОС СОО.

Проанализировано соответствие квалификации педагогов требованиям, установленным профессиональными стандартами, спланировано обучение педагогов, создана система взаимоотношений педагогов и учащихся. В рамках программы развития гимназии на 2019-2024 годы разработан индивидуальный маршрут педагога, который способствует развитию у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации, создана эффективная система мотивации труда.

Процедура аттестации педагогических работников оценена в 2019 учебном году на «хорошо».

Научно-методическая работа в МБОУ гимназии № 7 в 2019 году

Распространение передового педагогического опыта учителями гимназии в 2019 году осуществляется в следующих формах:
-семинары разного уровня;
-выступления на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, совещаниях;
-участие в вебинарах, видеоконференциях;
- публикации в интернет-сообществах, печатных педагогических изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства.
-обновление реестра достижений учащихся и педагогов гимназии

Трансляция педагогического опыта педагогов гимназии в 2019 году

Место проведения	Название мероприятия	участник	уровень
Северный округ Музей истории Красноф. района	МО учителей истории Северного округа «Эффективные технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации»	Сергеева О.В.	муниципальный
РАНХИГС	Городской семинар «Актуальные вопросы внедрения курса финансовой грамотности»	Ставицкая А.В.	муниципальный
ДВГАФК Духовная семинария	*Итоговая НПК. 13-е Всероссийские Свято-Димитровские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность в служении Отечеству» Городской семинар для преподавателей ОРКСЭ **Выступление:** «Модель интегрированной духовно-нравственной компоненты в образовательно-воспитательную среду гимназии	Конькова Л.Н.	краевой муниципальный
СОШ. №30	Городской семинар «Реализация конвергентного образования в условиях внедрения ФГОС»	Сергеева О.В.	муниципальный
МАУЦРО	Городской конкурс молодых педагогов «Шаг вперед-2019»	Ставицкая А.В. (призер) Елисеева А.В. (участник)	муниципальный
МБОУ гимназия № 7	Круглый стол по вопросам преемственности ДОУ и начальной школы	Коряковцева Л.В., Шишанова Н.А. Горобец Т.А. Иванова Т.С	округ
МАОУ «Политехнический лицей»	Представление рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир красок и бумаги»	Горобец Т.А. Ляшенко Е.Л	муниципальный
МБОУ гимназия № 7	Выступление на педсовете «Формирующее и критериальное оценивание в образовательно-воспитательном пространстве гимназии»	Ляшенко Е.Л. Елисеева С.В. Савельева А.М. Шелухина Т.А. Скоркина Т.В. Сергеева О.В.	гимназический
МБОУ гимназия №5	Городской семинар «Особенности организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся при изучении истории и обществознания. Выступление «Творческие проекты во внеурочной деятельности»	Конева А.А	муниципальный
МАУЦРО	Конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей	Трубачева М.В.	муниципальный
МАУЦРО	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогический звездопад» (очный тур)	Трубачева М.В	муниципальный
ДВФУ Владивосток	XIV Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция «Молодёжные	Рубан Г.В. ЕлисеевеА.В.	всероссийский

	инициативы в науке, образовании, культуре, политике»		
Москва	Методическая разработка интеддектуальной деловой игры для 10-11-х классов «В мире экономических понятий» Статья: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и оществознания как инструмент достижения образовательных результатов» Статья: «Роль семьи и школы в профессиональном становлении старшеклассников	Сергеева О.В.	всероссийский
Всероссийский сайт Мультиурок. rumultiurok.ru	Презентация: «Роль семьи и школы в профессиональном становлении старшеклассников».	Сергеева О.В.	всероссийский
Всероссийский сайт Инфоурок.ру	Презентация: «Использование методов и приемов технологии интегрированного обучения на уроках истории и обществознания»	Сергеева О.В.	всероссийский
(Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, ФГУЭиС, город Владивосток).	Сборник по итогам Международной научной конференция «Участие детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы: современное состояние, проблемы и перспективы» Статья Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении (на примере МБОУ гимназии №7 города Хабаровска).	Елисеева С.В. Елисеева А.В.	международный
МАУ ЦРО	Городской семинар «Развитие навыков в информационных средах в 21 веке» Выступление по теме: «Применение информационных технологий и социальных сервисов компании Google в деятельности учителя английского языка».	Елисеева А.В.	муниципальный
Москва	Публикация на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» методической разработки по патриотическому воспитанию молодежи	Игнатова Н.Л.	всероссийский
Москва	Публикация на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» классный час «Волонтерское движение»	Игнатова Н.Л Трубачева М.В.	всероссийский
Хабаровский край	Краевой сетевой конкурс учительских команд «Мега-учитель в школе перемен»	Ляшенко Е.Л. Пашинцева Т.А. Горобец Т.А.	краевой
Администрация города	Выступление на коллегии управления образования администрации города на тему: «Внедрение модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в городском округе «Город Хабаровск» (опыт гимназии № 7)»	Иванова Н.В.	муниципальный
Москва	Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педлидер». Профориентационное занятие в школе по	Елисеева А.В.	всероссийский

	теме: «Право – основа моей будущей профессии»		
Новосибирск	Всероссийский конкурс для ИТ-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв».	Елисеева А.В.	всероссийский
Москва	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании».	Елисеева А.В.	всероссийский
Москва	Всероссийский Образовательный портал Знанио Педагогическое тестирование «Достижение метапредметных образовательных результатов и педагогические компетенции»	Палюлина Е.В.	всероссийский
Москва	Международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2019	Палюлина Е.В.	международный
Москва	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Бондарь С.И.	всероссийский
Москва	Дистанционная олимпиада «Международный педагогический портал «Солнечный свет» » 1 место	Игнатова Н.Л.	всероссийский
Москва	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок» 1 место	Маслобородова Н.С.	всероссийский

Реестр достижений педагогов МБОУ гимназии №7 в 2019 году

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	достижения
	Международные конкурсы	
1	Международный конкурс «Методическая копилка учителя английского языка»	Диплом победителя 1 степени за размещение материала «Внеклассная и внеурочная деятельность как эффективный способ повышения познавательной и творческой активности учащихся»
2	Международный педагогический конкурс «Сайт учителя английского языка» (Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Anglius)	Диплом победителя 1 степени
3	Всероссийское сетевое сообщество « Педпрактика» Конкурс методических разработок	диплом победителя
4	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании».	Диплом лауреата + свидетельство о публикации. По итогам: диплом 2 степени
5	Сетевое издание "Педагогические конкурсы". Всероссийской педагогический конкурс. Работа: Программа начальной школы по правилам	2 место в номинации «Изучение ПДД» + свидетельство о публикации.

	дорожного движения для 1-4 классов «Дорожная азбука». Диплом N 1707240 от 20.06.2019	
6	Всероссийском конкурсе «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» с работой Внеклассное мероприятие "ABC-party" Диплом № 79848 от 17.06.2019г	Победитель
7	Всероссийский конкурс для ИТ-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв».	Этап онлайн-тестирования по компетенциям, приглашение на региональный хакатон (май-июль 2019
8	Июнь 2019 Всероссийский Образовательный портал Знанио Педагогическое тестирование «Достижение метапредметных образовательных результатов и 8педагогические компетенции»	Сертификат отличия 1 степени
9	Июль 2019 Всероссийское педагогическое сообщество Урок.РФ Публикация материала: Конспект открытого урока по английскому языку «Эти удивительные животные» Свидетельство о публикации	Свидетельство о публикации
10	Июль 2019 Всероссийский Образовательный портал Знанио Публикация материала: Внеклассное мероприятие по английскому языку «День всех святых для 6 классов» Свидетельство о публикации	Свидетельство о публикации
11	Всероссийский конкурс педагогических разработок ЦБ РФ и Управления Службы по защите прав потребителя «Вклады; как сохранить и приумножить»	Сертификат призёра
12	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	
13	Всероссийские соревнования просветительского фестиваля по защите прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности «День независимости»	Почётная грамота победителя
14	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель» Номинация «Мой лучший конспект»	Диплом победителя 1 степени
15	Всероссийская олимпиада для учителей «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	2 место 24.01.2019
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко 2019 года	Диплом победителя на уровне субъекта Федерации
17	Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России-2019»	Сертификат участника в номинации «Проект по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России»
18	Всероссийский конкурс «Завуч года»	участие
19	Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески	Диплом победителя

	работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» 28ноября 2018-27 февраля 2019г.	
20	Всероссийский публичный смотр среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» 28ноября 2018-27 февраля 2019г.	Диплом победителя
	Краевые конкурсы	
21	Краевая дистанционная олимпиада для педагогов « Компетенция 21 век» Предмет: Мировая художественная культура	Победитель

Показателем эффективности научно-методической работы в гимназии за 2019 год является:

- Высокий уровень адаптации новых и молодых педагогов в гимназии;
- Готовность педагогов решать задачи, стоящие перед гимназией;
- Владение учителями теоретическими знаниями;
- Качество методического обеспечения;
- Способность учителей к профессиональному росту и саморазвитию на протяжении всего времени работы;
- Высокая мотивация и включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Кадровая работа и научно-методическая деятельность по итогам года оценены на «хорошо».

5. Контингент учащихся

Контингент учащихся в 2019 учебном году укомплектован полностью, на 31.12.2019 г. обучается 1053 гимназиста (36 классов). Средняя наполняемость классов - 29 человек. Гимназия востребована, что доказывается стабильным набором учащихся в 1-е и 10-е классы.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
общеобразовательного учреждения МБОУ гимназии №7
г. Хабаровска по состоянию на 31.12.2019

№ п/п	Категории		Количество			
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
1.	Всего учащихся		490	446	117	1053
2.	Учащихся льготных категорий		137	87	6	230
2.1.	Из них:	Из многодетных семей	66	42	4	112
2.2.		Из малоимущих семей	62	44	2	108
2.3.		Детей инвалидов	8	1	0	9
2.4.		Детей с ограниченными возможностями здоровья	1	0	0	1
3.	Учащихся, охваченных горячим питанием		466	428	98	992
3.1.	Из них:	Завтраками	290	263	54	607
3.2.		Обедами	96	165	44	305
3.3.		Завтраками и обедами	80	0	0	80
4.	Учащихся питающихся бесплатно		129	87	6	222
4.1.	Из них:	Завтраками	109	87	6	202
4.2.		Обедами	1	0	0	1
4.3.		Завтраками и обедами	19	0	0	19
5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/в них детей		2	4	0	6
6.	Учащихся, состоящих на учете в ПДН		2	4	0	6

7.	Учащихся, состоящих на учете в КДН		2	4	0	6
8.	Учащихся, состоящих на ВШУ		0	2	0	2
9.	Учащихся, воспитанников детских домов		0	0	0	0
10.	Учащихся, условно осужденных		0	0	0	0
11.	Учащихся, занятых дополнительным образованием в организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности		445	405	26	876
11.1.	Из них:	состоящих на учете в ПДН	2	4	0	6
11.2.		состоящих на учете в КДН	2	4	0	6
11.3.		состоящих на ВШУ	0	2	0	2
12.	Учащихся закрепленных за инструкторами-организаторами		2	4	0	6
13.	Количество инструкторов-организаторов		0	1	0	1
14.	Количество ставок социальных педагогов / вакансия		0	0	0	1/0
15.	Количество ставок психологов / вакансия		0	0	0	0,5/0

Распределение учащихся по группам здоровья в МБОУ гимназии №7 на 31.12.2019

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья							
	учащиеся I- XI классов					Физкультурные группы		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	основная	подготовительная	специальная медицинская
1053	94	781	162	5	11	557	347	149

Организация медицинского обеспечения

Наличие в нем медицинского кабинета	Наличие договора* на оказание медицинских услуг	Наличие заключения Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям	Наличие лицензии у медицинской организации на медицинскую деятельность в образовательной организации
Имеется медицинский кабинет с процедурной, по договору работают ежедневно врач-педиатр и медицинская сестра	Соглашение от 01.09.2019г.	№ 279921000М0003090516 от 26.05.2016 г.	от 27.11.2017г.

В системе ведется просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью обучающихся. На стендах гимназии размещена информация о распространенных заболеваниях гриппа, ОРВИ, внебольничной формы пневмонии, педикулезе и др. и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников гимназии, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцинопрофилактикой против дифтерии, кори, паротита, полиемелита охвачены более 80% учащихся, против гриппа более 45%, туберкулинодиагностикой охвачено

более 90% обучающихся. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда составляет 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей

Обеспечение горячим питанием обучающихся по параллелям на 31.12.2019 года

Параллели	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность Обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только Горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	466	129	290	96	80
5-9 классы	428	87	263	165	0
10-11 классы	98	6	54	44	0
Итого:	992	222	607	305	80

Охват горячим питанием обучающихся составляет 93 % учащихся. Питание организовано ИП Козлова в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденным постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45Н и меню, согласованным с управлением Роспотребнадзора по Хабаровскому краю. Ежедневное меню разработано по двум возрастным категориям: с семи до десяти лет и с одиннадцати до восемнадцати лет, выставляется на раздаче и информационном стенде в столовой. В целях усиления контроля за качеством реализуемой продукции в школьной столовой МБОУ гимназии № 7 создана бракеражная комиссия, в состав которой включены: медицинский работник, ответственный за питание, завуч по УВР, представитель родительской общественности.

В соответствии с постановлением правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр «О государственной программе Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» (в редакции постановления правительства Хабаровского края от10.07.2019 № 278-пр «О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», постановлением администрации города Хабаровска «Об утверждении порядка обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа «Город Хабаровск», горячим питанием за счет средств субсидий из краевого бюджета и средств бюджета городского округа «Город Хабаровск» обеспечены 215 учащихся льготной категории из малоимущих и многодетных семей. Предоставление питания за счет субсидий из краевого бюджета и бюджета городского округа «Город Хабаровск» производится в учебные дни фактического посещения обучающимися МБОУ гимназию № 7 на период до конца учебного года.

В гимназии обеспечен систематический учет и контроль за организацией льготного питания, который позволяет обеспечить адресное предоставление льготного питания.

Исходя из вышесказанного, работа с контингентом и научно-методическая работа оценена на «хорошо».

6.Уровень и результаты образовательной деятельности

Учебный план МБОУ гимназии №7 города Хабаровска, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений

внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

В начальной школе гимназии 16 классов - комплектов. В гимназии обучение представлено двумя УМК. 3а,3б, ,4а, 4б классы - «Система развивающего обучения Л.В. Занкова», УМК «Перспектива»- 1а,1б,1в,1г; 2а,2б, 2в, 2г, 3в,3 г классы, 4в, 4г.

Базисный учебный план МБОУ гимназии №7 состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение часов гимназического компонента на II ступени обучения обусловлено спецификой образовательной программы учреждения, направленной на:

- специализированное –9б, 9г;
- углубленное изучение предметов: 9а, – углубленное изучение английского языка, 5в, 6б, 8в, 10а,11 а - углубленное изучение русского языка 5а,6в,7а,8б, – углубленное изучение общественных дисциплин, 5б,6а,7б-естественных наук.
- художественно-эстетического цикла – 8а, 8г, 9в;

Распределение часов гимназического компонента на II ступени обучения обусловлено спецификой образовательной программы учреждения, направленной на специализированное и углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла и гуманитарных предметов, а также предметов по запросу участников образовательного пространства. Исходя из этого, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, элективов, дополнительных образовательных модулей, углубленного изучения учебных предметов федерального компонента.

План для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования, как завершающей ступени общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Для удовлетворения запросов участников образовательного пространства были сформированы: 10 «А» класс (социально-правовой), 10 «Б» класс двухпрофильный- (физико-математический и филологический).

Учебный план 10 «Б» физико-математического профиля и 11 «Б» классов основан на идее двухуровневого (базовый и профильный) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план для 10 «А», 11 «А», 10 «Б» (филологического профиля) основан на идее трехуровневого (базового, углубленного и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 10 а классе (социально-правовом) на профильном уровне представлены учебные предметы «История» (4 часа в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю), а также экономика на базовом уровне как предмет по выбору. На углубленном уровне изучается «Русский язык» - 3 часа. Часы компонента образовательного учреждения в объёме до 4 ч в неделю передаются на элективные учебные предметы.

Учебный план 10 «Б» класса строится на основе физико-математического профиля и индивидуального учебного плана филологического профиля.
В 10 «Б» классе на профильном уровне представлены учебные предметы «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Английский язык»» (6 часов в неделю), «Литература» (5 часа в неделю). На углубленном уровне изучается «Русский язык» - 3 часа. Часы компонента образовательного учреждения в объёме до 4 ч в неделю передаются на элективные учебные предметы. В рамках элективных курсов в 10 «Б» классе филологического профиля выделено 2 часа на изучение французского языка.
В 11-х классах на профильном уровне представлены учебные предметы «Математика» (6 часов в неделю: алгебра-4ч., геометория-2), «Информатика и ИКТ» (4 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю), «Обществознание» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю). На углубленном уровне изучается «Русский язык» - 3 часа. Часы школьного компонента в объеме до 3ч. в неделю предаются на элективные учебные предметы.

Итоги реализации образовательных программ

	2016/2017		**2017/2018**		**2018/2019**		**Динамика (+,-)**
	Качество знаний	Успевае-мость	Качество знаний	Успевае-мость	Качество знаний	Успевае-мость	
1-4	77%	100%	79%	100%	75%	100%	-
5-9	50%	100%	50,3%	100%	48,8%	100%	-
10-11	54%	100%	46,4%	100%	50%	100%	+
Итого:	59%	100%	61,1%	100%	59,2%	100%	-
Золотые медали	10		4		1		-
Аттестаты особого образца	2		4		5		+

Результаты обучения выпускников

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 16/17у.г.	Качество знаний в 17/18 у.г.	Качество знаний в 18/19 у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	100%	58 %	70%	81,6%	+
Основная школа, 9 класс	100%	37 %	31,6 %	42,5%	+
Средняя школа, 11 класс	100%	63 %	44,8 %	47,7 %	+

Показатель результативности обучения выпускников всех ступеней в 2019 году стал выше, по сравнению с предыдущим годом.

Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 2-4 классов

Предметы	Итоги 2017/2018 у.г.		Итоги 2018/2019 у.г.		Динамика
	Кач-во знаний	Средний балл	Кач-во знаний	Средний балл	
Русский язык	84,2%	4,1	79,95%	4	-
Литература (лит. чтение)	95,3%	4,5	95,5%	4,5	+
Английский язык	82,9%	4,3	85,7%	4,3	+
Математика	87,7%	4,2	84,3%	4,1	-
Окружающий мир	95,3%	4,4	94,8%	4,4	-
Физкультура	98,7%	4,7	100%	4,8	+
ИЗО	99%	4,9	99,7%	4,8	+/-
Технология	99,5%	4,8	99,7%	4,8	+
Музыка	98,1%	4,7	99,4%	4,8	+

Анализ реализации образовательных программ показывает, что в целом по всем учебным предметам в начальных классах качество знаний составляет от 80% и выше. Положительная динамика и стабильные положительные результаты выделяются по таким предметам, как литература, английский язык, физкультура, технология, музыка. На 4% снижение в этом году по русскому языку, на 3,5 % по математике, на 0,5 % по окружающему миру.

Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 5-11 классах

Предмет	Кач. знаний 2017-2018 уч год	Кач. знаний 2018-2019 уч год	Динамика
Русский язык	70,36	59,7	-
Литература	78,2	72	-
ИЗО	97	97	=
Музыка	97	97	=
География	77,6	66,7	-
История	77,8	79,14	+
Обществознание	81	82,12	+
Право	91,5	83,71	-
Экономика	75,07	92,02	+

Английский язык	81,8	80	-
Физическая культура	91,2	96,9	+
Технология	98,5	96,46	-
ОБЖ	99,5	98,8	-
Химия	43,83	41,6	-
Биология	77,7	69,68	-
Физика	52,56	53,5	+
Математика	66,06	70,72	+
Информатика и ИКТ	73	82,53	+

Анализ реализации образовательных программ показывает, что повысилось качество знаний по истории, экономике, обществознанию, физической культуре, физике, информатике и ИКТ. Стабильные результаты по ИЗО и музыке. Наблюдается незначительное снижение показателей по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, праву, технологии, ОБЖ, химии, биологии. На заседаниях творческих лабораторий был осуществлен детальный анализ причин снижения результативности и разработаны меры по повышению качества данных предметов.

Результаты единого государственного экзамена

До государственной итоговой аттестации были допущены все 52 учащихся 11- х классов.

Аттестаты особого образца получили 1 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 52 выпускника, что составило 100%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ.

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Средний тестовый балл по ЕГЭ			
			2017	2018	2019	По городу
Математика (профильная)/база	36/16	-	51.9	49,9+	**52,7 (профиль)** /4+ (база)	52,48/4,19
Русский язык	52	-	69	70,6+	**69,6** -	68,24
История	6	-	56.7	59,5+	**63,5** +	56,55
Обществознание	29	1	60.56	63,9+	**61,6** -	55,30
Физика	9	-	61.93	65,2+	**54,6** -	46,04
Химия	5	-	64.75	55-	50,2 -	52,86
Биология	5	2	61.25	55,2-	**50,2** -	47,46
География	-	-	-	-	-	
Литература	-	-	72	68-	-	
Информатика	7	1	74	44,7 -	54,7 +	55,38
Иностранный язык (анг.)	2	-	75	74,6 -	**79 +**	74,75
Итого:			**64.7**	**60,7 -**	**59,6-**	

В этом году выпускники сдавали математику на двух уровнях: базовом и профильном. 16 выпускников сдавали на базовом уровне, все преодолели минимальный порог. На профильном уровне сдавали 36 выпускников. **1 выпускница набрала 100 баллов по русскому языку.** Минимальные баллы не набрали по обществознанию -1 человек, информатике и ИКТ- 1 человек, по биологии -2 человека. Средний бал по гимназии выше городского по таким предметам, как история, обществознание, физика, биология, русский язык, математика, иностранный язык. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал проблемы, над которыми коллектив гимназии активно работает в 2020 году.

Анализ поступления выпускников 2019 года в высшие и средние профессиональные учреждения

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее кол-во выпускников 2018-2019 учебного года	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие		Примечание
			ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыл из Хабаровска	Проживает в Хабаровске	
1	МБОУ гимназия № 7	52	44	3	5	-		2(работают)	-

По итогам поступления выпускников 11-х классов видна положительная тенденция поступления обучающихся в ВУЗы.
По профилю:
- социально-гуманитарная направленность – 86.8% 11а класс; 21% - 11б класс;
- технологическая направленность – 76%-11б класс;
- химико-биологическая направленность – 3.2%-11б класс; 13.2% - 11а класс.

94% выпускников выбрали для сдачи предметы, изучаемые на профильном уровне в старшей школе.
96,2% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах и ССУЗах.
5 человек (9,6%) обучаются в других городах России: Новосибирск -2 чел., Санкт-Петербург - 1чел., Москва -2чел.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы

В 2018-2019 учебном году в школе обучались учащиеся четырех 9-х классов в количестве 108 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевали по всем предметам. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, утверждённых письмом Рособрнадзора от 25.02.2015 № 02-60, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс основной общей школы, решением педагогического совета от 23 мая 2019 года, протокол №5, к итоговой аттестации допущены все 108 обучающихся 9-х классов.

Экзамены по всем предметам, определённым для сдачи за курс основной общей школы, проводились в форме ОГЭ. Для получения аттестата за курс основной общей школы необходимо было сдать на положительную оценку обязательные предметы (русский язык и математика) и два по выбору. Для сдачи экзаменов учащиеся выбрали

предметы: биологию, физику, обществознание, географию, историю, химию, информатику и ИКТ, английский язык, литературу.

Ниже представлена таблица распределения предметов в процентном отношении от всего числа учащихся, допущенных к сдаче экзаменов за курс основной общей школы.

Предмет	Число участников ОГЭ		Кол-во выпускников (чел./%), получивших								«4» и «5»	Средний балл
	Чел.	%	«2»		«3»		«4»		«5»			
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	108	100	-	-	27	35	52	48,1	29	26,8	75	4
Математика	108	100	-	-	43	39,8	59	54,6	6	2,8	60,2	3,7
Английский язык	12	11,1	-	-	4	33,3	5	41,7	3	25	66,7	3,9
Литература	12	11,1	-	-	4	33,3	3	25	5	41,7	66,7	4
География	11	10,1	-	-	4	36,4	4	54,5	1	9	63,6	3,7
Биология	5	4,6	-	-	2	40	2	40	1	20	60	3,8
Физика	23	21,3	-	-	9	39,1	12	52,2	2	8,7	61	3,7
Химия	4	3,7	-	-	2	50	1	25	1	25	50	3,75
Информатика и ИКТ	46	42,6	2	4,3	15	32,6	21	45,7	8	17,4	63	3,8
Обществознание	33	30,5	-	-	15	45,5	16	48,5	2	5	55	3,6
История	39	36,1	-	-	26	68,4	10	26,3	2	55,2	31,6	3,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предметы	Всего сдавало		Ниже минимального порога		Средний тестовый балл		Показатели г. Хабаровск	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	88	108	-	2	15,69	15,36	15,85	15,20
Русский язык	88	108	1	1	30,17	29,88	30,26	29,80
История	32	39	1	5	22,28	20,03	21,98	23,28
Обществознание	81	33	2	-	26,30	25,58	25,63	24,79
Литература	1	12	1	1	15,50	23,17	19,25	23,60
Биология	5	5	-	-	28,80	27,60	25,01	24,58
Информатика	44	46	1	3	12,59	12,83	13,63	13,70
Английский язык	2	12	-	1	39,00	50,50	57.27	54,63
География	6	11	-	-	19,50	20,27	20,15	19,75
Физика	2	23	-	-	29,00	22,17	22,16	22,56
Химия	3	4	-	-	21,00	20,75	22,90	24,08

Набрали по результатам каждого экзамена не ниже установленного минимального количества баллов без повторной сдачи ОГЭ – 97 человек (90%)

За курс ООО к повторной аттестации (неудовлетворительные результаты) допущены:
-1 ученик по русскому языку – успешно сдал (3);
-1 ученик по английскому языку - успешно сдала (3);
-1 ученик по литературе - успешно сдала (3);
-2 ученика по математике - успешно сдали (3);
-3 ученика по информатике и ИКТ - успешно сдали (1)
-5 учеников по истории (без XX века) - успешно сдали (4,6)
За курс ООО к повторной аттестации (сентябрьские сроки) допущены 2 учащихся:
- по информатике - успешно сдали (3).

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что средний балл, по сравнению с предыдущим годом, остался на прежнем уровне, но снизилось качество знаний на 12,1%.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы необходимо в 2019-2020 учебном году:

- спланировать и проводить в течение учебного года целенаправленную работу с учащимися по качественной подготовке к итоговой аттестации, ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в таблице.

- продолжить работу по положительной динамике роста уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися, не допустить снижения показателей ОГЭ по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сведения о дальнейшей занятости выпускников 9-х классов 2019г.

Всего выпускников	Всего получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Всего продолжили обучение	В 10 классе	СПО	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
108	108	6	108/100%	67/62 %	36/33,3 %	5/4,6

Все 100% выпускников продолжают обучение в ССУЗ (Машиностроительный техникум, Автодорожный техникум, Железнодорожный техникум) и других общеобразовательных организациях города.

Результаты образовательной деятельности выпускников начальной школы

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 16/17 у.г.	Качество знаний в 17/18 у.г.	Качество знаний в 18/19 у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	100%	**58%**	**70%**	**81,6%**	+

Сравнительные итоги реализации образовательных программ на 1-ом уровне образования в гимназии за последние три года указывают на стабильно положительную динамику.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир	
	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.
4А	96,2%	4,5	96%	4,7	77,1%	4,5	100 %	4,5
4Б	85,7%	4,3	92,8/%	4,6	71,7%	4,4	92,8%	4,5
4В	92,6%	4,2	100 %	4,7	75,7 %	4,5	96 %	4,4
4Г	65,3%	3,7	63%	3,7	69,7%	4,3	52 %	3,5
итого	84,8%	4,2	88%	4,4	73,6%	4,4	85,2%	4,2

В этом учебном году учащиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру. Анализируя работы по основным предметам, можно сделать следующие выводы: большинство учащихся 4 классов, освоили программы этих предметов на достаточно высоком уровне качества знаний от 70% и выше. Это хорошие показатели для дальнейшего успешного обучения в среднем звене и высокие показатели достижения планируемых результатов ООП НОО МБОУ гимназии №7 и ФГОС. Показатели 4г класса, в котором работает молодой специалист гораздо ниже, показателей 4а, б, в классов. В связи с этим рекомендовано закрепить за учителем наставника для оказания методической помощи.

Результаты муниципального мониторинга качества начального образования в форме контрольных работ

На основании приказа управления образования «О проведении муниципального мониторинга качества начального образования в форме контрольных работ», в соответствии с планом работы управления образования администрации города Хабаровска по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях города с целью определения оптимальных показателей, позволяющих осуществлять надежный прогноз успешности обучения в школе и выявления индивидуальных возможностей четвероклассников, учащиеся 4 –х классов писали контрольные работы.

класс	Русский язык		Математика	
	Успев-ть	Кач. зн.	Успев-ть	Кач. зн.
4А	96,2%	69%	97%	86%
4Б	93%	79%	100%	89%
4В	96%	69%	96,3%	96,3%
4Г	81,5%	45%	81%	38,5
итого	91,6%	65,5%	93,6%	77,45%

Анализируя выполнение контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), отмечается невысокое качество знаний среди учащихся 4г класса, значительно выше показатели в 4а,б,в классах. Качество знаний по математике значительно выше во всех классах, по сравнению с русским языком. В начале учебного года учащиеся 5 классов писали эти работы , как входные и подтвердили свои результаты. По итогам написания входных работ в 5 классах было рекомендовано учителям-предметникам среднего звена в течение года посещать уроки в 4-х классах, знакомиться с методикой преподавания учителей начальных классов и программой обучения по предметам.

Сравнительная таблица изменения качества знаний в 4-х классах.

Классный руководитель	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		Динамика		
	Кл.	Кач.зн	Кл.	Кач.зн	Кл.	1-4	Г.
	1-4/Гимн.	70%/76/%	1-4/Гимн.	75%/81,6%			
Ляшенко Е.Л.	3а	82%	4а	81,5%	-	+	+
Прасолова О.Н.	3б	89%	4б	86 %	-	+	+
Шейко В.А.	3в	90%	4в	81 %	-	+	+
Баимбетова А.С.	3г	70%	4г	67 %	-	-	+

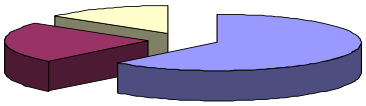
Изменение качества образования в 4-х классах имеет отрицательную динамику в сравнении с 3-ми классами. В 4а классе снижение качества знаний на 3%, 4б классе на 7%, 4в классе на 14%. В течение всего учебного года выпускные классы были на постоянном контроле как у классных руководителей, так и администрации гимназии. Проводились срезовые работы по русскому языку, математике, осуществлялась проверка тетрадей для контрольных работ, дневников учащихся, посещались уроки. В конце учебного года психологом гимназии проводилась диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене, по итогам которой были даны рекомендации для классных руководителей, педагогов-предметников и родителей учащихся.

В гимназии активно работает **научное общество учащихся «Инсайт»**, основными направлениями деятельности которого являются: социально-экономическое, эколого-биологическое, историко-краеведческое, физико-математическое, филологическое, технологическое. В штатном режиме работают секции НОУ при всех творческих объединениях учителей-предметников, показывающие стабильно высокие результаты.

Деятельность научного общества «Инсайт»

Название секции	**Количество членов секции**	**Количество участников гимназической НПК**
Английский язык	15	3
Общественных наук	27	11
Гуманитарно-эстетическая	11	5
Естественных и точных наук	13	4
Малая академия (начальная школа)	23	7
Технологическая	12	4

Количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов.



Региональный уровень – 167 чел.

Федеральный уровень – 66 чел.

Международный уровень – 39 чел.

Реестр достижений обучающихся МБОУ гимназии №7 за 2019 год

№ п/п	Наименование конкурса и номинаций	Наименование полученной награды
	Международные конкурсы	
1	Международная акция «Тест по великой Отечественной войне»	Сертификаты участниковМБОУ гимназия №7
2	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Язык-это душа народа»	Диплом призера
	Всероссийские конкурсы	
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Призеры, победители
4	Олимпиада Эйлера	1 место
5	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов	Призер
6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию	Диплом призёра
7	Всероссийские соревнования просветительского фестиваля по защите прав потребителей финансовых услуг и финансовой грамотности «День независимости» (РАНХИ ГС)	Диплом победителей
8	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны	Диплом участников Диплом призёра
9	Общероссийская викторина с международным участием интеллектуальной ассоциации «Клио» по истории Отечества «Великой победе посвящается: хроника событий 1944 года»	Диплом победителя Диплом призёра
10	Всероссийская олимпиада по истории «Назад в прошлое» (дистанционная)	Диплом призёра Диплом победителя
11	Всероссийская Олимпиада по праву «Инфоурок» (дистанционная)	Сертификат призёра Сертификаты участников
12	Всероссийская олимпиада по Истории России проекта «Инфоурок» (дистанционная)	Сертификат победителя Диплом призёра 1 ст Диплом призёра 2 ст
13	Многопрофильная инженерная олимпиада « Звезда» по русскому языку	Дипломы 3степени
14	Всероссийский конкурс « Проба пера»	Диплом победителя
15	Военно – исторический диктант, посвященный окончанию Второй Мировой войны	сертификат участника
16	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	диплом победителя
	Краевые конкурсы	
17	Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиада школьников «Шаг в будущее» по секции «Я знаю свои права»	Диплом призёра
18	Всероссийский конкурс сочинений 2019 , региональный этап	Победитель регионального этапа
19	Дальневосточные хоровые фестивали « Пасха Победы», «Армия России»	Диплом победителей

На основании приказа управления образования № 1150 от 06.09.2019 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях выявления, поддержки талантливых учащихся гимназии и организованного проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 13.09.2019 по 20.10.2019 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 5-11 классов по следующим предметам: английский язык, астрономия, биология, география, история, информатика и ИКТ, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, французский язык, физическая культура, химия, экология, экономика, мировая художественная культура и учащихся 4-х классов по математике и русскому языку.

Общее количество учащихся в гимназии, участвующих в ВСОШ в 5-11 классах составляет 567чел., в 4 классах - 120 человек

Предмет, по которому проведена олимпиада (22 олимпиада)	Количество учеников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	
	Количество учеников, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	% от общего количества учащихся 4-11 классов (**4-11 для русского и математики**)
Астрономия	12	2.1
Французский язык	-	
Английский язык	88	15.5
Технология	14	2.5
Русский язык	126	22.2
Экономика	23	4.1
Немецкий язык	-	-
Биология	37	6.5
Физическая культура	14	2.5
География	32	5.6
Математика	134	23.6
Китайский язык	-	-
Химия	8	1.4
Мировая художественная культура	27	4.8
Информатика	15	2.6
Экология	24	4.2
Литература	62	10.9
Обществознание	60	10.6
История	33	5.8
Основы безопасности жизнедеятельности	18	3.2
Физика	19	3.4
Право	16	2.8
ИТОГО: (кол-во участников/кол-во учеников)	267 (157 приняли участие в 2-х и более олимпиадах)/567	47

По итогам проведенных олимпиад на основании приказа управления образования №1500 от 01.11.2019г. «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» в муниципальном этапе приняли участие

победители и призеры школьного этапа. Были проведены торжественные линейки для объявления приказа об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, назначены ответственные за индивидуальную подготовку победителей и призеров к муниципальному этапу олимпиады в следующем составе: Шелухина Т.А., Батурина Л.Р., Сергеева О.В., Рубан Г.В., Орлова И.А., Конева А.А., Конькова Л.Н., Киселева С.А., Палюлина Е.В., Трубачева М.В., Дашкевич В.Б., Полыновская В.В., Скоркина Т.В.

По итогам проведения муниципального этапа призерами и победителями стали:

Победитель:
Трубачев Константин (11кл.)-обществознание
Призеры:
Трубачев Константин (11кл.)-английский язык
Яковлева Екатерина (9кл.)-литература
Захаров Алексей (9кл.)-математика, русский язык
Рудман Кира (7кл.)-МХК
Хаит Софья (7кл.)-МХК
Косенкова Анна (7кл.)-обществознание
Мискевич Юлия (11кл.)-экономика
В соответствии с квотой и приказом управления образования на региональный этап вышли: Алексанян Мария-английский язык, Трубачев Константин Сергеевич-обществознание, экономика, английский язык Яковлева Екатерина Сергеевна-литература, Орешкин Артем Андреевич-литература, Захаров Алексей Сергеевич-русский язык,математика, история, Ельчанинов Лев Павлович-физика, олимпиада Д.Максвелла, Волкова Екатерина Денисовна-литература, Балухта Арина Владимировна-МХК, Батурина Алена Юрьевна-МХК, Мискевич Юлия Артуровна-экономика.
Призер регионального этапа ВОСШ:
Трубачев Константин- обществознание
По итогам деятельности работа по направлению уровень образовательной деятельности оценена на «хорошо».

7. Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное — эффективным. Наша гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на аспектах системно-деятельностного подхода, в соответствии с логикой ФГОС.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива гимназии является создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Воспитательная деятельность осуществлялась через функционирующую систему духовно-нравственного воспитания. Вся воспитательная работа в гимназии была направлена на решение следующих задач:

-формирование ключевых компетенций у учащихся, организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

-формирование нравственной позиции школьников: мировоззрения, убеждений,

системы социальных установок;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;

-развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

-содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающихлюдей;

-вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

-создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

-привлечение родительской общественности к участию в соуправлении гимназии;

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

-использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное: с родителями.

Основными приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

1. Художественно-эстетическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социально - педагогическое
4. Патриотическое направление.
5. Общекультурное

✓ **Художественно-эстетическое направление** (хор «Росинка», хореографический ансамбль «Улыбка»; вокальная студия «Орфей», театр-студия «Тир», студия декоративно-прикладного искусства «Русский лубок» и «Рукодельница»).

Достижения образцового хореографического ансамбля «Улыбка» в 2019 году

Уровень участия	**Наименование творческих конкурсов, фестивалей**	**Результат участия**
Муниципальный	Праздничный концерт "РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО"	участие
	«Амурские зори» (март)	Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ
Краевой	Открытый краевой конкурс «Талантливые дети» (октябрь)	Номинация «Народный танец» - ГРАН ПРИ
	Первый танцевальный конкурс «Хабарики»	Номинация «Эстрадный танец» - диплом лауреата 1 степени
Международный	Международный фестиваль творчества детей и молодежи «В кругу друзей»	Мл.возрастная группа – Лауреат 1 степени, Ст. возрастная группа – Лауреат 1 степени,
	XII Международный фестиваль хореографического искусства стран Азиатско-тихоокеанского региона «Ритмы планеты» (сентябрь)	Лауреаты 2-3 степени Дипломанты 1 степени
За высокие творческие достижения образцовый хореографический ансамбль " УЛЫБКА" награждён поездкой в КНР / Культурный обмен/-20чел		

Достижения образцового хора «Росинка»

Уровень участия	Наименование творческих конкурсов, фестивалей	Результат участия
Муниципальный	Городской конкурс «Рождество глазами детей»	Лауреаты 2 степени
	Праздник Рождества Христова (организатор настоятель храма святого благоверного князя Александра Невского Иерей Василий Диденко)	участие среднего хора в концерте
	Участие в документально-исторической программе «Вторая Мировая война. Дальневосточный рубеж» в Центральной городской библиотеке им. П.Комарова г.Хабаровска	участники
	Конкурс рождественских песен и колядок	Лауреат 2 степени – средний хор
	Городской конкурс «Амурские зори»	Лауреаты 2 степени – младший хор Лауреаты 3 степени- средний хор
Региональный	9-й конкурс - турнир детского и юношеского творчества средняя группа региона Сибири и Дальнего Востока «Окно в Европу-Дальний Восток -2019» (Владивосток)	Лауреаты 3 степени в номинации «Хоровое исполнительство»

В рамках летней оздоровительной кампании учащиеся гимназии участвовали в городском фестивале творчества «Добрая дорога детства»: в номинации «Художественное слово»- 1 место, в номинации «Танец»- 1 место, в номинации «Вокальное исполнение»- 2 место.

✓ **Спортивное направление** направленно на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем.

Задачами данного направления являются:

1.Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни.

2.Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

3.Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация данного направления шла через:

•Спортивные праздники;

•Школьные, районные, городские, краевые и пр. спортивные соревнования;

•Тематические классные часы, анкетирование;

•Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;

•Занятия в бассейне;
•Оформительскую деятельность (выпуск газет);
•Организацию работы спортивных секций;
•ГТО.

Так же огромный интерес у учащихся школы вызывают первенства вразличных видах спорта, которые проводят учителя физической культуры, посещение секций, участие в соревнованиях различного уровня.

Участие школьников в интернет- олимпиадах и конкурсах

Предмет	Уровень	Конкурс	Результат	Учитель
Физическая культура	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	Победитель, призёры, участник. Всего 10 человек	Бондарь С.И.
Физическая культура	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	Победитель, призёры Всего 10 человек	Маслобородова Н.С.
Технология	Российский	Интернет олимпиада	участник	Игнатова Н.Л.

Спортивные достижения

Уровень	Мероприятия	Участники	Руководитель	Итоги
Округ	Президентские Спортивные игры ***по шашкам***	7-8 кл.	Меркушева С.Г.	6 место
Округ	Традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	9-11 класс	Маслобородова Н.С. Бондарь С.И. Меркушева С.Г.	1 место – юноши 4 место – девушки «За массовость» - кубок
Округ	«Президентские Спортивные игры» ***по легкой атлетике*** Краснофлотского р-на (5-6; 7-8 кл.)	5-7 кл. 7-8 кл.	Маслобородова Н.С. Бондарь С.И. Иконников Е.М.	1 место -5-6 кл. 3 место – 7-8 кл. КостычевД.-1 место Морозов И.- 2 место Крюков Н. – 3 место
Округ	«Президентские Спортивные игры» ***по уличному баскетболу*** 5-6; 7-8 кл.	5-6кл 7-8кл	Учителя физической культуры	3 место -5-6 кл. 3 место – 7-8 кл.
Округ	«Президентские Спортивные игры» ***по настольному теннису***	7-8 кл.	Бондарь С.И.	7-8 классы - 5 место
Округ	«Президентские Спортивные игры» ***по***	5-6 кл.	Маслобородова Н.С.	5-6 классы - 4 место

	настольному теннису			
Округ	Президентские Спортивные игры ***по плаванию***	5 – 6 кл. 7 – 8 кл.	Маслобородова Н.С. Бондарь С.И.	3 место – 5-6 кл. 2 место – 7-8 кл. Харченко Мария– 1 м Крюков Н. – 2 место
муниципальный	Первенство школьной баскетбольной лиги «SCHOOLБАСКЕТ»	9 – 11 классы	Маслобородова Н.С.	1 место
муниципальный	Первенство школьной баскетбольной лиги « КЭС БАСКЕТ»	9 – 11 классы	Маслобородова Н.С.	2 место
муниципальный	Межрегиональный отборочный тур соревнований по шахматам «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»	2-4 кл.	Маслобородова Н.С. Бондарь С.И.	Батенёв Матвей 3а Чжан Александр 4б Богомолов Саша 4б Ровенко Полина 2в
муниципальный	Конкурс «АНИМЕ»	8в	Андриенко Н.Е.	2 место Белоцкая Полина
муниципальный	Фестиваль **«Хабаровск. Наш»**	7-8, 10 кл. 37чел	Меркушева С.Г. Бондарь С.И.	участие
муниципальный	Городская 74 –я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню воинской славы - Дню окончания Второй мировой войны.	8-11 кл	Маслобородова Н.С. Бондарь С.И. Иконников Е.М.	2 место - юноши 14 место- девушки

Гимназия имеет практически весь необходимый спортивный инвентарь, проводит уроки физкультуры и соревнования на свежем воздухе. Третий час физкультуры (в неделю) позволяет ребятам больше двигаться, физически развиваться, закаляться и как следствие - меньше болеть. Это направление деятельности включает большой охват детей «группы риска», что является немаловажным в работе по профилактике правонарушений.

В период летний оздоровительной кампании воспитанники ГОЛ заняли на городской спартакиаде «Сильные, смелые, ловкие» -1,3 место; городском турнире по шашкам- 5 место; в конкурсе «Безопасное колесо» - 1 место.

Результат:

1.Реализация данного направления систематизирует работу педагогического коллектива.

2.Стабильны результаты спортивных достижений.

3.Улучшается качество восприятия учащимися установок о здоровом образе жизни.

Нуждается в доработке:

1. Обновление спортивного инвентаря.
2. Реконструкция спортивного стадиона

- ✓ **Социально-педагогическое направление**

На протяжении всего обучения в гимназии уделяется огромное внимание семейным ценностям, ежегодно действуют выставки сочинений, рисунков о семье, выставки семейных поделок. В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями — это традиционные школьные родительские собрания, участие в жизни гимназии родительских комитетов, традиционные мероприятия: «Мама, папа я - спортивная семья», «Веселые старты»- обязательно проходят с участием родителей, для них дети организуют концерты, творческие игры, приглашают их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что в школе на должном уровне организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делается на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового инспектора, лекции психолога, приглашенных специалистов, действующих сотрудников МВД.

Работа ученического самоуправления благоприятно воздействует для социальных условий ученика, его самореализации, самоутверждения, саморазвития в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирует учащихся к социальной активности и творчеству, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой. Ученическое самоуправление включает, как правило учащихся с активной жизненной позицией из числа старших классов.

Функционирование ученического самоуправления охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических праздников, оформление стендов. За последние 3 года работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении КТД: Дня учителя, Нового года, день открытых дверей и др.

Второй год школьная газета «На гимназической волне» выходит ежемесячно в бумажном и электронном варианте. Редакционная команда под руководством Киселевой Светланы Александровны, учителя русского языка и литературы получила диплом участника «Фестиваля детских и молодежных пресс-центров».

В каникулярный период работает «Школа вожатых», для учащихся 7-10 классов, что позволяет «погрузить» ребят в профессию педагога, воспитателя. По итогам летней оздоровительной кампании 2019 года признаны победителями в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей» МБОУ гимназия № 7; в номинации «Лучший начальник лагеря» Крюкова Инга Ивановна; награждена грамотой Рубан Галина Владимировна в номинации «Лучший педагог-организатор».

Кроме этого, на высоком уровне идет взаимодействие школы с социумом, успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью: ТОГУ, АЭиП, краевым музеем им. Гродекова, Музеем истории города, музеем археологии, автодорожным техникумом и пр.

По итогам летней оздоровительной кампании Пивненко Илья, командир отряда ТОС «Чистая помощь» (руководитель Савельева Алена Михайловна) награжден грамотой за 1 место.

Задачи:

1.Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.

2.Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

3.Защита прав и выражение интересов учащихся школы.

4.Расширение форм досуга молодёжи.

5.Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

✓ **Патриотическое направление.** Учащиеся гимназии с успехом участвуют в военно-патриотическом месячнике «Служу Отечеству»: рисуют рисунки, участвуют в акциях «Посылка воину», «Письмо солдату», выступают с концертом перед приглашенными солдатами в/ч 22669 и в/ч 74854. Третий год подряд гимназия участвует в городском фестивале хоров «Россия. Будущее. Мы», в 2019 году по итогам конкурса заняла 1 место. Традиционно в рамках месячника ребята оказывают помощь ветеранам боевых действий, труженикам тыла. В гимназии проводятся Уроки Мужества, где ребята встречаются с ветеранами боевых действий Афганистана, Чечни, задают вопросы, кроме этого гимназия тесно сотрудничает с военно-историческим клубом «Град-Китеж», районной библиотекой, музеем Краснофлотского района которые проводят тематические уроки, посвященные Великой Отечественной войне. Никогда не остается без внимания «Вахта памяти» к памятнику «Бронекатер». В летний период трудовые отряды следят за сохранностью памятника и облагораживают территорию вокруг него, а 9 мая организованно учащиеся 8-11 классов приходят на митинг, чтобы отдать дань павшим воинам. В ноябре 2019 года прошли соревнования «Меткий стрелок» (1 место в районе в личном первенстве и 1 место в командном), Соловьев Роман Викторович, педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Патриот» стал победителем отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в образовательной организации в 2019 году в номинации «Лучший воспитатель лагеря».

Игнатова Наталья Леонидовна и Трубачева Марина Владимировна заняли 3 место в городском конкурсе «Растим патриотов России» в номинации «Лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей» и Пашинцева Татьяна Анатольевна награждена грамотой участника.

Результат:

1.Сохраняется историческая преемственность поколений, воспитывается в школьниках бережное отношение к, историческому и культурному наследию России.

2.В детях воспитывается патриотизм, активная гражданская позиция.

✓ **Общекультурное направление**

Реализация данного направления идет через новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники (новогодние представления для начальной школы), круглые столы с участием родителей, педагогов, учащихся при содействии студенческого и педагогического коллективов ТОГУ, ДВФУ, классные часы, проводимые старшеклассниками, диспуты, конференции, выставки, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции.

Кроме этого учащиеся гимназии регулярно выезжают в музеи города Хабаровска, театры, Хабаровскую краевую Филармонию, посещают с экскурсионной программой города России (г.Санкт-Петербург, г. Калининград, г.Биробиджан, г.Комсомольск-на-Амуре, г. Казань).

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

-Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;

-Применять разнообразные формы для проведения КТД;

-Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, а самое главное: с родителями.

-Продолжить работу по активизации деятельности ученического самоуправления.

Воспитательная деятельность гимназии оценена на «хорошо».

8.Обеспечение безопасных условий и материально-техническая база

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, соблюдение техники безопасности, организация групповых транспортных перевозок, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контролю соблюдения требований охраны труда. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения комплексной безопасности, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- организация службы охраны (вахта),
- установка системы внутреннего видеонаблюдения на всех этажах и по периметру гимназии.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, МЧС, управления ГО и ЧС и ПБ, УМВД, газовой службе, тепловым сетям, электросетям при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией гимназии при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В гимназии имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. По состоянию на 31.12.2019 год отсутствуют нарушения систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения. Усилена антитеррористическая работа, Проводятся вводные и повторные инструктажи по техники безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

-информационно-тактильная мнемосхема на 1 этаже здания и при входе в гимназию;
- наружное видеонаблюдение (7 видеокамер);
- внутреннее видеонаблюдение в коридорах, рекреациях, раздевалках, спортивных залах, столовой, актовом зале, на эвакуационной лестнице блока Г (всего 30 видеокамер);
- автоматическая пожарная сигнализация, в системе проводится работа по пропаганде пожарной безопасности
- средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи
- медицинский и процедурный кабинеты;
-информационные стенды в вестибюлях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррору, охране труда, ПДД («Безопасный путь в школу»
- информационные стенды для родителей от Управляющего совета

Случаев дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

Обеспечение безопасных условий в гимназии оценено на «хорошо».

9.Материально-техническая база

По состоянию на 31.12.2019 года МБОУ гимназия № 7 обеспечена необходимыми материально-техническими условиями для реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Кабинеты	Кол-во кабинетов	S (кв.м) кабинетов	Количество ПК	Используется в учебных целях	Наличие сертификатов	Вход в интернет	Количество ПК, находящихся в ЛВС
Начальная школа	16	950,3	16	16	16	16	16
Математика	4	228,8	4	4	4	4	4
Физика	1	65,7	1	1	1	1	1
Русский язык	5	284,4	5	5	5	5	5
Биология	1	65,1	1	1	1	1	1
театр	1	74,8					
География	2	123	2	2	2	2	2
История	3	171,6	3	3	3	2	2
Информатика	2	121,2	26	26	26	26	26
Иностранный язык	8	312,10	8	8	8	8	8
ИЗО	1	56,1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	56,5	1	1	1	1	1
Музыка	1	48,9	1	1	1	1	1
Технология	2	140,5	2	2	2	2	2
Спорт.зал	3	721,08	2	2	2	2	2
Актовый зал	1	189	1		1		
Кулинария	1	56,3					
Библиотека	2	123,2	1	1	1	1	1
Хор	1	48,9	1	1	1		
ДПИ	1	54,1					
Лаборантские	6	157,5					
Администрация	4	123,3	6	6	6	6	6
УВП	4	82,6	6	6	6	6	6
Соц.педагог	1	19,1	1	1	1	1	1
Психолог	1	19,7	1	1	1	1	1
Бассейн	1	299,85	-	-	-	-	-
итого	72	4593, 63	90	90	90	89	89

Для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры, ОБЖ оборудованы:

- 3 спортивных зала
- зал хореографии
- спортивная площадка
- бассейн
- спортивное оборудование
- кабинет ОБЖ с 4-мя новыми стендами «Правила оказания первой помощи», «Уголок гражданской защиты», «Пожарная безопасность», «Основы обороны государства и воинской обязанности граждан»

Школьный пищеблок оснащен современным оборудованием:

-пароконвектомат-2 шт.
-плита 6-ти конфорочная – 1 шт.
-картофелечистка -1 шт.
-машина для формирования котлет – 1 шт

-овощерезка- 2 шт.
-мясорубка-1 шт.
-тестомес-1 шт
-фаршемешалка-1 шт.
-шкаф пекарскй-1 шт.
-шкаф расстоечный-1 шт.
-холодильное оборудование – 8 и 1 камера
-электронные порционные весы – 11 шт.
-товарные весы-1 шт.
Обеденный зал на 270 посадочных мест, столовая является школьно-базовой.

Для организации урочной и внеурочной деятельности оборудован кабинет домоводства:

8 швейных машин с электрическим приводом, вязальный аппарат, оверлог, 1 холодильник, 2 электрические плиты.

В гимназии имеется 2 кабинета информатики: общее количество мест для учащихся (с выходом в интернет) – 22. В каждом кабинете информатики оборудованы автоматизированные рабочие места учителя в составе:
- ПК (с выходом в интернет);
- МФУ;
- Мультимедийный проектор

Оснащение школьных кабинетов:

Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (с выходом в интернет**) (171 ПК).**

Мультимедийными проекторами оснащены кабинеты:
- английский язык (304,307,311)
- русского языка и литературы (312)
- начальная школа (102,105,115,220,225)
- информатики (301, 302)
- истории (202)
- математики (213,210,211,212)

Интерактивными досками оснащены кабинеты:
- физики (209)
- русского языка и литературы (330)
- начальной школы (116)
- ИЗО (314)
- истории (207)
- географии (201)

Кроме того, в гимназии имеется 12 автоматизированных рабочих мест для работы с детьми-инвалидами.

Для реализации образовательных программ используется 171 единицы компьютерной техники (в том числе планшетов - 58, 28 ноутбуков), из них объединенных в локальную сеть -191. Выход в Интернет для обучающихся доступен. В среднем на 1 компьютер приходится 6,16 обучающихся.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно. Педагоги гимназии активно применяют на уроках ЦОР, ИКТ - технологии и привлекают к созданию образовательных ресурсов учащихся.

В 2019 году за счет бюджета установлено аварийного освещения на 1 этаже здания (предписание) на сумму 399913 рублей, произведена замена линолеума на 3 этаже блок А (предписание) на сумму 404541рублей, установлено устройство молниезащиты здания (предписание) на сумму 399069 рублей, изготовлен новый техпаспорт на сумму 48260,80, установлена противопожарная дверь в серверной (предписание) на сумму

94937,00.Также за счет бюджетных ассигнований приобретена мебель на 200,00 рублей (шкафы, тумбы, комплект парт со стульями, доска) и оборудование на 120,00 рублей (2 принтера, 2 телевизора-плазмы, 3 ноутбука для учебных кабинетов), а также 2 ноутбука (от выпускников 11-х классов).

За счет внебюджетных средств приобретено 4 видеокамеры для внутреннего видеонаблюдения в спортивные залы 1,2,3 и актовый зал, держатели для полотенец, туалетной бумаги, сантехническое оборудование (раковины и смесители) в 8 учебных кабинетов, крышки для унитазов, урны, ершики - в туалеты, совместно с родителями на условии софинансирования приобретены и заменены светильники в 18 учебных кабинетах, 5 электрических сушилок для рук, изготовлена и установлена площадка для контейнеров ТКО, произведены капитальные ремонты в двух кабинетах информатики, ОБЖ, технологии (мальчики), ремонт спортивных залов № 1,2, раздевалок и коридоров спортивных залов № 1,2, коридоров блоков А, Б на 2 этаже здания, покраска плинтусов, окон, батарей и космический ремонт всех коридоров и рекреаций, обеденной зоны столовой и пищеблока, а также ремонт жалюзи в кабинетах и коридорах гимназии. На 2 этаже выполнено художественное оформление стены кабинета физики, приобретена и высажена рассада цветов для оформления 9 клумб. Для оформления стен спортивного зала, рекреации 1,2 и 3 этажей, крыльца изготовлены тематические баннеры «В мире информатики», «Зимние и летние олимпийские игры», «Уголок безопасности», «Край родной, дальневосточный» (от выпускников начальных классов), «75 лет Великой Победы», «Лето весело смеется».

Остается проблемой замена входной группы (центральный вход и крыльцо), обновление парка компьютерной техники, которая не соответствуют современным техническим требованиям, ученической мебели и лабораторного оборудования.

Материально-техническая база в гимназии обеспечена на «удовлетворительно».

9.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ гимназии № 7 обеспечивает возможность:

-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов, виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;

-выступления с аудио-, видео- и экранным сопровождением;

-вывода информации на бумагу (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет

- поиска и получения информации;

-использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

-создания и заполнения баз данных;

-включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования измерения;

-исполнения музыкальных произведений с применением клавишных и электронных пианино;

-размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
-выпуска школьной газеты «На гимназической волне»;

На основании распоряжения № 1479 от 10.10.17 года Министерства образования и науки Хабаровского края «О расширении сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций края» библиотека гимназии присоединилась к ИБЦ Хабаровского края (приказ № 01-05/229-1 от 14.10.17 года «О присоединении библиотеки МБОУ гимназии №7 к с сети информационно - библиотечного центра Хабаровского края»), заключено соглашение о сотрудничестве с КГАОУ «Центр развития образования».

С целью создания условий для сетевого взаимодействия разработаны положение, правила пользования, концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ гимназии № 7 и этапы реализации, включающие в себя:
-формирование ресурсной и материально-технической базы, разработку образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптацию новых технологий информационного обслуживания, а также обучение, организацию и проведение мониторинга эффективности деятельности;

ИБЦ гимназии оснащен читальным залом на 18 посадочных мест, совмещенным с абонементом, автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в интернет, книгохранилищем. ИБЦ гимназии представлен информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Имеется возможность распечатки бумажных материалов, выход в интернет посредством Wi-fi.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.19 года составляет 17790 экземпляров книг, в том числе учебников 11831 экземпляров.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Образовательные программы	490	4410	4410	100%	0 %
1 классы « Перспектива»	129	1161	1161	100%	0%
2 класс «Перспектива»	120	960	960	100%	0%
3 класс «Занков»	60	480	480	100 %	0%
4 класс «Занков»	61	549	549	100 %	0%
3 классы «Перспектива»	62	496	496	100%	0%
4 классы «Перспектива»	58	522	522	100%	0%
Образовательные программы	446	4906	4906	100 %	0 %
5 классы	116	1044	1044	100%	0%
6 классы	85	850	850	100%	0%
7 классы	59	590	590	100%	0%
8 классы	108	1188	1188	100%	0%
9 классы	78	858	858	100%	0%
Образовательные программы среднего образования	117	1632	1632	100%	0%
10 классы	62	816	816	100%	0%

Профильный уровень	33	816	816	100%	0%
11 классы	29	816	816	100%	0%
Профильный уровень	26	816	816	100%	0%

Все учащиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками из федерального комплекта. В ИБЦ создана медиатека, представленная 414 экземплярами аудио продукции. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

Концепция развития ИБЦ предполагает организацию пространственно-обособленных зон и создание комфортной читательской среды. В 2019 году в отдельном помещении выделяется «тихая зона», которая предоставляет нашим пользователям свободный доступ к информации, позволяет им самостоятельной работать над проектами, знакомиться с новыми произведениями литературы, обеспечивает условия для индивидуальных занятий.

Информационно-библиотечный центр МБОУ гимназии № 7 активно принимает участие в проекте «ЛитРес», который позволяет учащимся и педагогам бесплатно пользоваться ресурсами электронной библиотеки. В 2019 году активно использовали данный ресурс 126 читателей, выдано 432 книги.

На сайте гимназии создан раздел ИБЦ, в котором можно ознакомиться со списком литературы для чтения для 1-4 классов и 5-9 классов, а также с информацией о безопасных сайтах в сети Интернет для детей, проводимых в гимназии акциях и мероприятиях. В ноябре 2019 года в гимназии прошла традиционная акция по сбору макулатуры. Гимназисты вместе с родителями приняли активное участие и собрали 6 тонн бумаги. Организаторы акции премировали самые активные классы и подарили в библиотеку новый МФУ.

В дальнейшем планируется подключение гимназии к национальной электронной библиотеке (НЭБ), с которой заключен договор.

По итогам деятельности учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение оценено на «хорошо»

10.Заключение

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ гимназии № 7 осуществлялась на основании разработанных локальных актов учреждения, Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность гимназии в целом. Вся нормативно - правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ гимназии № 7

По итогам рейтинга общеобразовательных учреждений в 2018 году МБОУ гимназия № 7 вошла в 10 лучших учреждений, занимает 9 из 24 мест со сводной оценкой рейтинга в 27 баллов при максимальной (40 баллов), минимальной (11 баллов).

Гимназия является:

- Победителем отраслевого смотра-конкурса на лучшую подготовку муниципальных учреждений к началу нового 2019/2020 учебного года в номинации «Готовность лучше всех»;
- Победителем отраслевого смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании 2019 года в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей».
- Победителем публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России» 2019

В результате образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельности приоритетные задачи, стоящие перед коллективом, были решены, что дает основание оценить деятельность МБОУ гимназия № 7 по большинству позиций на «хорошо».

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Система управления	хорошо
2	Внутренняя система оценки качества образования.	хорошо
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	хорошо
4	Контингент учащихся	хорошо
5	Уровень образовательной деятельности	хорошо
6	Воспитательная деятельность	хорошо
7	Обеспечение безопасных условий	хорошо
8	Материально-техническая база	удовлетворительно
9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	хорошо

Директор МБОУ гимназии № 7 Н.В.Иванова