

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБОУ
гимназия № 7
Протокол № 1 от 18.08.2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ гимназия № 7
Н.В.Иванова
Приказ № 213 от 04.09.2015 г.



Положение о домашних заданиях

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»), ФГОС, с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10,10.30 о нормировании объема домашнего задания), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (п.19.1) и внесенным в него изменениям приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2015 № 734.

1.2. Положение о домашних заданиях для обучающихся МБОУ гимназия №7 (далее Положение) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся, в рамках освоения ими общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Домашнее задание – это одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

Функции домашнего задания:

- Закрепление и углубление теоретических знаний;
- Дальнейшее формирование навыков и умений;
- Применение знаний в стандартных и творческих условиях;
- Подготовка к усвоению нового учебного материала.

Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- ✓ усвоение теоретического материала,
- ✓ формирование умений и навыков,
- ✓ применение в разных условиях, обобщение и систематизация,

- ✓ пропедевтические занятия,
- ✓ комбинирование.

Домашние задания **по своему содержанию** включают в себя:

- ✓ Усвоение изучаемого материала по учебнику;
- ✓ Выполнение устных упражнений;
- ✓ Выполнение письменных упражнений по предметам;
- ✓ Выполнение творческих работ;
- ✓ Проведение наблюдений;
- ✓ Выполнение практических и лабораторных работ;
- ✓ Изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

Виды домашней учебной работы: индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная, одна на весь класс, составление домашней работы для соседа по парте.

II. Основные требования к организации домашней работы.

К содержанию и объему домашних заданий можно предъявить следующие основные требования:

Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

Давая домашнее задание, учитель проводит инструктаж по его выполнению.

Домашние задания обязательно подлежат проверке учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласовано с заданиями по другим предметам. Дача домашних заданий регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в следующих пределах:

во 2-3 классах - 1,5 ч,

в 4-5 классах – 2 ч,

в 6-8 классах - 2,5 ч,

в 9 классе – до 3,5 ч Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;

Норма домашнего задания на письменных предметах не более 50% от объема выполняемой работы на уроке;

Домашнее задание не задается:

- в первом классе,
- на праздничные дни,

- каникулярные и выходные дни,
- исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю;

III. Проверка домашнего задания.

Учитель обязан регулярно систематически контролировать выполнение домашнего задания.

В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая). Время на проверку регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа).

При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- ✓ Фронтальная проверка выполнения письменного задания;
 - ✓ Выборочная проверка письменного задания;
 - ✓ Фронтальный опрос по заданию;
 - ✓ Выполнение аналогичного упражнения;
 - ✓ Взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
 - ✓ Опрос с вызовом к доске;
 - ✓ Опрос по индивидуальным карточкам;
 - ✓ Проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.
-