Методические рекомендации

«Организация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ гимназии №7»

1. **Нормативно-правовые основы деятельности:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования;
- Указ Президента РФ от 07.05.2017 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторингового исследования с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений, навыков в реальных жизненных условиях»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 26.01.2019 № ТВ- 94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Приказ министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 20.09.2021 № 1253;
- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13.12.2021 № 1594 «О внесении изменений в комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на 2021/2022 учебный год»;
- Приказ управления образования администрации города Хабаровска «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся города Хабаровска на 2021/2022 учебный год» от 28.09.2021 № 1396.

2. Алгоритм деятельности

Внести изменения в нормативную базу гимназии в связи с реализацией задач по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- в рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей-предметников, предусматривающие организацию деятельности по формированию функциональной грамотности, используя содержание всех учебных предметов

№ п/п	Направление функциональной грамотности	Учебный предмет	Примерная тема или тематический блок
1.	Читательская грамотность	Русский язык	Текст и его признаки. Публицистический стиль речи (8, 9 классы)
		Математика	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов» (9 класс)
		Технология	Технология получения, обработки и использования информации (9 класс)
2.	Математическая грамотность	Биология	Энергетический обмен в клетках (9 класс)
		География	Численность и естественный прирост населения России (9 класс)
3.	Естественнонаучная грамотность	Русский язык	Сочинение-рассуждение по тексту публицистического характера «Современные экологические проблемы» (9 класс)
		Технология	Технологии растениеводства (9 класс)
4.	Финансовая грамотность	География	Городское и сельское население. Материки и страны. Хозяйство России (9 класс)
		Обществознание	Предпринимательская деятельность. Банковские услуги (9 класс)
		Технология	Бюджет семьи (9 класс)
5.	Креативное	Биология	Закономерности

	мышление		изменчивости: мутационная изменчивость (9 класс)
		Изобразительное искусство	Театр и экран – две грани изобразительной образности. Изобразительные средства актерского перевоплощения: костюм (9 класс)
		Русский язык	Развитие речи. Способы переработки текстовой информации (9 класс)
		Математика	Решение задач по теме «Метод координат» (9 класс)
6.	Глобальные компетенции	География	Экономическая география Хабаровского края. Национальный состав России. Миграции населения (9 класс)
		Литература	Тема семьи в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»
		История	Художественная культура народов России I половины XIX века. Национальная и религиозная политика Александра II (9 класс)
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обычаи и традиции народов, проживающих на территории Хабаровского края (5-9 класс)
		Биология,	Экология как наука. Экологические факторы и условия среды (9 класс)
		Технология	Предприятия региона, работающие на основе производственных технологий (9 класс)

- в рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, обозначив формирование функциональной грамотности как приоритетное направление деятельности;

- в планы работы школьных методических объединений (лабораторий, кафедр) включить методические мероприятия по формированию функциональной грамотности (инструктивные совещания, семинары-практикумы, открытые уроки и др.); обеспечить внедрение и систематическое использование открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности, размещенных на платформе РЭШ и других электронных ресурсах, в практику всех педагогов-предметников; организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации методологии наставничества по направлениям: «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»; при организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях;

- в программу внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел (подраздел) программы	Примерная корректировка
1.	Направления внеурочной деятельности «Общеинтеллектуальное направление»	Внести курс ««Функциональная грамотность» (5-9 класс)
2.	«Формы внеурочной деятельности»	Внести форму «Уроки функциональной грамотности»
3.	«Предполагаемые результаты реализации программы»	Внести пункт «Формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»