# Как повысить функциональную грамотность учеников

**Развивать функциональную грамотность с начальной школы**

Поручите учителям-предметникам основной школы помочь учителям начальных классов развивать функциональную грамотность. Например, учителей начальных классов, русского языка, истории обяжите развивать читательскую грамотность, группу учителей начальных классов, физики, математики, химии, биологии, географии – естественно-научную. Отчет о совместной работе обяжите готовить каждую четверть.

**Подключить к работе школьные методобъединения**

Обяжите руководителей методобъединений проводить семинары, обсуждать с педагогами, как улучшить функциональную грамотность, организовать сетевое взаимодействие между педагогами – работать по принципу «Учимся друг у друга». Все мероприятия поручите зафиксировать в плане работы методобъединений.

**Формулировать задачи для учеников по-новому**

Пусть педагоги используют задачи, которые сформулировали не предметным языком, а бытовым или естественно-научным. Нужно применять и задачи с избытком и недостатком информации, такие задания, в которых ученикам приходится применить знания в незнакомой ситуации, искать новые решения или способы действий, выдвигать гипотезы, ставить цели, прогнозировать. Поручите заму по УВР подготовить для педагогов памятки, чтобы они научились разрабатывать и применять такие задания на уроках.

**Использовать новые материалы**

Учителя должны применять в учебном процессе не только традиционные учебники, задачники, рабочие тетради и тематические ресурсы из интернета, но и нестандартные материалы телевидения, интернета. Пусть методисты составят списки таких источников, а заместитель по УВР готовит каждую четверть справку о том, как педагоги их применяют.