

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Математика» 10 класс

<p style="text-align: center;">Нормативно - правовые документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2023) ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ➤ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ➤ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 ➤ Учебный план МБОУ гимназии № 7 г. Хабаровска на 2023/2024 учебный год
<p style="text-align: center;">Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мерзляк А.Г. Немировский, Д.А. Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень). 10кл. -М.: Просвещение, 2022-2023 /ФГОС ➤ Мерзляк А.Г. Немировский, Д.А.Геометрия.10кл. М.: Просвещение, 2023 (углубленный уровень) ➤ Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика: вероятность и статистика –М.: Просвещение, 2023 ➤ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др Математика: алгебра и начала математического анализа. 10кл. -М.: Просвещение, 2022-2023 ➤ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.10кл. М.: Просвещение, 2023
<p style="text-align: center;">Цели и задачи изучения учебного курса математики «Алгебра и начала математического анализа» на</p>	<p>Учебный курс алгебры и начал математического анализа видит своей целью заложить основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и</p>

<p>углубленном уровне</p>	<p>математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.</p> <p>В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Учебный курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей продолжительной концентрации внимания, самостоятельности, аккуратности и ответственности за полученный результат.</p>
<p>Цели и задачи изучения учебного курса математики «Геометрия» на углубленном уровне</p>	<p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей, обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром; ➤ формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии; ➤ формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; ➤ формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели; ➤ формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений; ➤ формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить

	<p>доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии; ➤ формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.
Цели и задачи изучения учебного курса математики «Вероятность и статистика» на углубленном уровне	Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.
Срок реализации программы	1 учебный год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Углубленный уровень 8 часов в неделю, всего 272 ч</p> <p>Базовый уровень 4 часа в неделю, всего 136 часов</p>

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

11 класс

Нормативно - правовые документы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2023)– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. №413 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» государственного образовательного стандарта основного общего образования»– Приказ МБОУ гимназии №7 от 30.08.2023г. «О внесении изменений в ОПСОО для 11класса в 2023-2024» в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858– Учебный план МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска на 2023/2024 учебный год
Реализуемый УМК	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Математика:алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10-11кл.- М.: Просвещение,2017-2022 Геометрия. Учебник для 10-11 классов. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., М.С. Якир. -М.: «Просвещение», 2020. Геометрия. Учебник для 10-11 классов (углубленный уровень). Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. -М.: «Просвещение», 2020.
Цели и задачи	Программа раскрывает следующие <u>цели учебного предмета:</u>

изучения предмета	<p>развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.</p> <p>Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета; – формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; – формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического; – освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.; – формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке; – овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира; – овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования; – формирование научного мировоззрения; – воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Срок реализации программы	1 учебный год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>11А – 4 часа в неделю, всего 136 часов</p> <p>11Б – 6 часов в неделю, всего 204 часа</p>