

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования г. Хабаровска

МБОУ гимназия № 7


РАССМОТРЕНО

на заседании
творческой
лаборатории учителей


Трубачева М.В.
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Педь О.А.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Иванова Н.В.
приказ № 76
от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Я познаю свой край»

для обучающихся 5 класса

Составитель: Галыгина Т.П.,
учитель биологии

г. Хабаровск 2023-2024

Пояснительная записка

Курс построен в форме интересных и познавательных экскурсий, практических и творческих работ.

Планируется активная работа с картами, атласами, картинками, таблицами, дополнительной литературой. Материал краеведения тесно переплетается с главными особенностями природы Земли и дает возможность каждому ученику почувствовать себя частицей природного комплекса планеты.

Цель программы:

Пробуждение интереса к учебному предмету, потребности в познании окружающего мира, чувства ответственности за свою Землю, чувства восхищения первооткрывателями и учеными.

Задачи:

1. Дать знания о природе края;
2. Показать конкретный вклад каждого из путешественников, ученых в познании края;
3. Воспитывать любознательность;
4. Формировать ответственное отношение к природе;
5. Вырабатывать у учащихся умения применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Программа разработана для учащихся **5 класса**.

Сроки реализации рабочей учебной программы:

2023-2024 учебный год, 35 часов в год, 1 час в неделю.

Формы и методы работы: экскурсии, поисковые исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения.

Формы организации учебного процесса: коллективные, индивидуальные, групповые.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Формы, способы и средства проверки: итоговая творческая работа. Текущий контроль в формате опроса, работы с контурными картами, практических работ.

Требования к учащимся:

1. Усваивать и воспроизводить учебный материал;
2. Уметь использовать различные источники учебной информации;
3. Овладеть приемами работы с географической информацией (графики, схемы, таблицы, картосхемы) и передачи ее собеседнику в зависимости от коммуникативно - деятельностных установок;
4. Определять степень географической правильности суждений, диагностировать географические ошибки.

Предполагаемые результаты обучения связаны с общими задачами обучения и воспитания, с необходимостью повышения базовой и региональной компетентности.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Г.Н. Паневина, А.Н.Махинов «Мой край» 6 класс
2. Живой мир Приамурья. Учебное пособие для 6 -8 классов
3. Географические карты для средней школы.
4. Атлас «Люби и знай свой край», М., 1994
- 5.А.С. Щейнгауз С заботой о лесе Х., 1987
- 6.М.Махлин Амурский аквариум Х., 1990

Ожидаемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества региональном и локальном уровнях (житель конкретного региона);
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- называть способы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «рельеф», «внутренние воды», «почва».

Календарно-тематическое планирование

Класс 5

Количество часов всего 35 в неделю 1

практических работ 13 экскурсий 2

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Из них			Сроки	Планируемый результат
			теоретические занятия	практические занятия	др.		
1	Введение	1ч.	1			06.09	Уметь: использовать различные источники географической информации
2	Путешествие по карте	2ч.		2		13.09-20.09	Уметь: показывать на карте нашу страну, Хабаровский край. Выделять границу.
3	Исследователи природы Хабаровского края	6ч.	6			27.09-01.11	Знать: историю освоения территории края, великих землепроходцев, первооткрывателей земли Алтайской, в честь кого названы географические объекты края
4	Поверхность края	3ч.	1	2		15.11-29.11	Знать: формы рельефа края и своей местности, своеобразие горных пород Уметь: приводить примеры полезных ископаемых края; составлять характеристику форм рельефа
5	Календарь родной природы	6ч.	4	2		06.12-24.01	Знать: тепловой пояс, в котором находится Алтайский край. Уметь: Определять температуру воздуха, атмосферное давление, влажность, облачность, направление ветра, давать характеристику погоды
6	Водоемы края	4ч.	1	2	1	31.01-21.02	Знать: понятия: поверхностные воды, подземные воды, река, озеро, болото, меры по охране водных ресурсов. Уметь: находить и показывать на карте реки и озера края, выражать свое мнение по поводу использования и охраны внутренних вод.

7	Почва	2ч.	<i>1</i>	<i>1</i>		28.02-07.03	Знать: определение понятия «почва», главные типы почв края
8	Растительный и животный мир	4ч.	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	14.03-11.04	Знать: понятия: растительный мир, животный мир. Уметь: работать с гербарием, иллюстрациями, картами.
9	Растениеводство и животноводство края	3ч.	<i>2</i>	<i>1</i>		18.04-09.05	Знать: отрасли растениеводства и животноводства края
10	Судьба природы - наша судьба	2ч.	<i>1</i>	<i>1</i>		16.05-23.05	Знать: своеобразие природных комплексов своей местности, использование их человеком, меры по охране. Уметь: составлять характеристику природного комплекса. Применять знания в практических работах.
11	Обобщение	2ч.		<i>1</i>	<i>1</i>	30.05	
	ВСЕГО	35ч.	18	14	3		

Поурочное планирование

№	Тема занятий	Виды деятельности обучающихся	Ведущие формы, методы, средства обучения на уроке
1.	Введение. Уникальность природы Хабаровского края.		Атлас, карта края
2.	Экскурсия по экологической тропе гимназии. Многообразие живых организмов	П/р №1	Использование ИКТ, атлас
3.	Способы изучения природы	П/р №2	Атлас, карта
4.	. Отряд В.Д.Пояркова на Амуре		Использование ИКТ, атлас
5.	Русский землепроходец Е.П.Хабаров		Атлас, карта края
6.	Путешествия А.М. Миддендорфа		Использование ИКТ, атлас, карта
7.	Подвиг Г.И. Невельского		Атлас, карта края
8.	Первая экспедиция Н.М. Пржевальского		Атлас, карта края
9.	Писатель и исследователь В.К. Арсеньев		Атлас, карта края
10.	Поверхность нашего края		Использование ИКТ
11.	Полезные ископаемые	П/р №3	Атлас, карта
12.	Практическая работа. Таблица «Свойства горных пород»	П/р №4	Атлас, карта края
13.	Календарь родной природы. Январь-вершина зимы.		Использование ИКТ
14.	Весна-запевка года. Март.		Атлас, карта края
15.	Румянец года. Июнь.		Использование ИКТ
16.	Месяц листопада. Сентябрь.		Атлас, карта
17.	Творческая работа «Календарные приметы погоды».	П/р №5	Атлас, карта
18.	Охрана воздуха от загрязнения.	П/р №6	Использование ИКТ, атлас, карта
19.	Водоемы нашего края.		Атлас, контурная карта, карта
20.	Практическая работа. Описание реки Амур	П/р №7	
21.	Охрана пресных водоемов.	П/р №8	Атлас, карта

22.	Экскурсия. Река Амур. Составление памятки «Как вести себя у реки»		
23.	Почва		Атлас, карта края
24.	Почва - среда обитания организмов. Охрана почвы.	П/р №9	Использование ИКТ
25.	Практическая работа. Растительный мир. Работа с гербарием.	П/р №10	Атлас, карта
26.	Животный мир.		Использование ИКТ
27.	Творческая работа. Красная книга Алтая. Составление проектов охраны растений и животных.	П/р №11	Использование ИКТ
28.	Экскурсия. Парк - природное сообщество.		
29.	Растениеводство в нашем крае.		Использование ИКТ
30.	Животноводство в нашем крае.		Атлас, карта края
31.	Творческая работа. Составление рассказа о культурных растениях и домашних животных своего края.	П/р №12	Использование ИКТ
32.	Судьба природы- наша судьба.		Атлас, карта края
33.	Практическая работа. Составление памятки «Правила поведения в природе»	П/р №13	Использование ИКТ
34-35.	Обобщение		