

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 7

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании творческой лаборатории учителей английского языка протокол № 1 от «28 » августа 2023 года руководитель творческой лаборатории Е. В. Палюлина  (роспись)</p> <p><b>ПРИНЯТО</b> На заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 7 протокол №1 от «30» августа 2023 года</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  Л.Н. Конькова (роспись) «29 »августа 2023 года</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказ директора № 76 от «29» августа 2023 года Директор МБОУ гимназии № 7  Н.В.Иванова (роспись)</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по внеурочной деятельности

**«Страноведение»**

**8 класс**

Авторы-составители:

Учитель английского языка

Потемкина А.А.

2023 - 2024 учебный год

г. Хабаровск

# Программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 8 классов «Страноведение»

## Пояснительная записка

### Введение

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении. Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования. Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

**Направленность:** общекультурная.

### Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна.

**Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### Задачи:

Обучающие:

1. знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
2. изучение новой лексики;
3. введение грамматического материала;

4. расширение и закрепление накопленного запаса слов;
5. активное использование полученных знаний на практике.

#### **Развивающие:**

1. совершенствование навыков разговорной речи;
2. формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
3. развитие творческих способностей;
4. развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### **Воспитывающие:**

1. воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
2. способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

#### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

#### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 12-13 лет

#### **Сроки реализации**

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

#### **Формы и режим занятий**

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

#### **Режим занятий:**

Обучение будет происходить в течение 34 часа в году по 1 часу в неделю;

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

#### **К концу курса учащиеся будут:**

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

#### **Способы проверки-**

Викторина, кроссворды, презентации Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

#### **Учебно-тематический план:**

##### **Содержание обучения**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский языклитература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно –познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

##### **Формы занятий:**

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

##### **Техническое оснащение занятий:**

1. компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
2. компьютер с Интернетом;

<b>Неделя</b>	<b>Название раздела. Темы уроков</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1	<b>Что такое Великобритания?</b>	<b>4</b>	
	1. Географическое положение.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.  Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
2	2. Климатические условия.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
3	3. Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия – составляющие королевства. Их характеристика. Столицы.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
4	4. Британский флаг.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
5	<b>Доисторическая Британия.</b>	<b>5</b>	
	5. Каменный век: Стоунхендж, люди каменного века	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
6	6. Кельтские языки в современной Британии.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.

7	7. Римское завоевание Британии. . «Рах Романа» — римский мир в Британии. Юлий Цезарь ( 55 г. до н.э.), император Клавдий ( 43 г. н.э.).	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
8	8. Англо-саксонское завоевание. Нашествие варварских германских племен.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
9	9. Норманнское завоевание. Вильям Завоеватель. «Книга Судного Дня» ( «The Domesday Book»).	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
10	<b>Экономическая система Британии.</b>	<b>1</b>	
	10. Основные промышленные секторы. Сельское хозяйство.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.  Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
11	<b>Политическая система Великобритании.</b>	<b>3</b>	
	11. Парламент – законодательная ветвь власти. Структура и принципы работы Британского парламента	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
12	12. Партийная система Великобритании. Избирательная система.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
13	13. Судебная ветвь власти. Система британской юриспруденции. Полиция и общество.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.

14	<b>Школьное образование в Великобритании.</b>	<b>1</b>	
	14. Обучение в школе. Общая начальная школа. Дисциплина. Форма. Система экзаменов и оценок. Средняя школа. Учебный план. Частные школы		Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.  Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
15	<b>Стереотип британца.</b>	<b>7</b>	
	15. Характерные черты британцев.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
16	16. 1066 год – год последнего вторжения неприятеля на территорию Англии, завершивший формирование нации.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
17	17. Обычаи и традиции.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
18	18. Сравнительная характеристика национальных праздников.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
19	19. Количественный и качественный состав населения Соединенного королевства	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
20	20. Английские традиции. Традиционные праздники.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
21	21. Легенды Англии.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
22	<b>Культура Британии.</b>	<b>5</b>	

	22. Театральное искусство. Театр во времена Шекспира.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
23	23. Королевский театр Шекспира. В.Шекспир: основные факты биографии.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
24	24. Творчество Шекспира.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
25	25. Музыка.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
26	26. Rock stars – The Beatles.		Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.  Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
27	<b>Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<b>8</b>	
	27. История Лондона. Районы Лондона.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
28	28. Фешенебельный центр и рабочие окраины города.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
29	29. Современный Лондон.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.

30	30. Достопримечательности. Тауэр. Вестминстерское Аббатство. Букингемский дворец. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
31	31. Шотландия.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
32	32. Уэльс.	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.
33	33. Обобщение, подведение итогов.	1	Формирование и развитие знаний, умений и навыков страноведческого характера.
34	34. Итоговое тестирование	1	Совершенствование навыков чтения и устной речи на страноведческом материале у учащихся старших классов.