

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Хабаровского края

Управления образования администрации города Хабаровска

МБОУ гимназия № 7


РАССМОТРЕНО

Руководитель  
творческой  
лаборатории учителей

  
Сергеева О.В.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Педь О.А.  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Иванова Н.В.  
Приказ №76 от «30» 08  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативу

«Краеведение»

для 7 класса

Составитель:

Учитель: Дениско Анастасия Викторовна

город Хабаровск 2023-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса «Краеведение» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 1 год. Программа составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
4. Планируемые результаты основного общего образования;
5. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам.
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189).

Практика показала, что одним из эффективных средств при решении проблемы формирования личности современного школьника является расширение содержания курса отечественной истории путем включения в него истории родного края, изучая которую учащиеся получают представление о закономерностях развития человеческого общества, о связи различных эпох и цивилизаций. Программа предусматривает постепенное усложнение содержания учебного материала, расширение понятийного аппарата, направленное на развитие творческого потенциала и умений школьников, закрепление навыков самообразования. Предлагает проведение таких форм занятий, как экскурсии (после изучения определенных тем), встречи с интересными людьми, беседы, работы по изучению древних легенд, мифов, сказок и игр коренных народов Кольского Севера, помогающие развивать интерес к истории родного края и Отечества. Практические работы не выделяются в программе отдельным пунктом, но они предусмотрены почти на каждом занятии. Это работа с

картографическим и изобразительным материалом, книгами по устному народному творчеству коренных народов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников по краеведению распределяются по трём уровням.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) - предметные результаты:** приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам природы, истории и культуры, о рисках нарушения этих норм; о нормах отношения к людям других поколений; о российских традициях памяти героев ВОВ; о фашизме; о действенных способах изучения своего края, способах сбора и обработки собранной информации; об истории и культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработке информации; о логике и правилах проведения научного исследования; объяснять, что такое краеведение, что оно изучает; называть 2-3 достопримечательности края.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) - метапредметные результаты:** адекватное восприятие и понимание информации; способность извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться словарями различных типов; умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст; способность правильно излагать свои мысли; соблюдение в речи норм современного русского литературного языка; способность участвовать в речевом общении; развитие ценностного отношения к культуре своей малой родины, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к знаниям, к другим людям.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) - личностные результаты:** ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя; рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе; школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления при защите проекта; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опроса общественного мнения; опыт общения с участниками и очевидцами ВОВ; приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной

деятельности с другими школьниками; опыта общения с людьми разного возраста, заботы о них; опыта актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве; создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАСС (34 часа.)**

**Введение.** Введение в краеведение. Понятие краеведение. Виды краеведческого поиска. Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами(3ч.).

**Жизнь и быт коренных жителей Кольского полуострова(8ч.).**Появление первых жителей, их расселение на территории Хабаровского края. Освоение края. Основные орудия труда населения, занятия жителей. Расселение племен, способы охоты, рыбной ловли, собирательства.

Духовная жизнь, самобытность культуры жителей Хабаровского края, их вклад в культуру народов мира. Древние легенды и сказки. Семейные традиции. Воспитание детей. Образ жизни и основные черты характера коренного населения Кольского Севера, их взаимообусловленность. Представления о происхождении жизни на земле, их отражение в легендах и традиционных праздниках. Отношение к человеку, природе и животному миру.

Исследования Кольского Севера. XVI - середина XVIII в. (8 ч.). Важнейшие русские географические открытия XVI-середины XVIII в. Историческое значение деятельности российских землепроходцев и мореплавателей. Жизнь русского населения края, основные черты его хозяйства и быта. Основные особенности социально- экономического развития Кольского Севера.

Русская культура и самобытная культура народов Кольского Севера, взаимопроникновение. Семейные обычаи. Смешанные браки, характер

семейного уклада и особенности воспитания детей, взаимовлияние. Расселение русского населения на территории края.

Исследования **Дальнего Востока**. XVIII-XIX вв. (4 ч.) Возникновение городов-острогов, строительство поселков. Жилища, их убранство.

Основные черты социальной и экономической жизни народов края в XVIII-XIX вв. Положительное влияние на экономику Кольского Севера России выхода северо-восточных регионов на всероссийский рынок.

Развитие торговли и организация промыслов. Торгово-промышленные компании. Особенности социально-экономического развития Кольского Севера России.

Наш край в XX в. (12 ч.). Религиозные верования, их проявления в жизни. Сохранение религиозных представлений в современных обычаях народов Кольского Севера. Общее и особенное в религиозных верованиях различных народов края.

Особенности социально-экономического развития Хабаровского края в XX в.

Активизация исследования края в начале XX в. Изменения в политической системе России в начале XX в. Заполярье в годы Первой мировой войны. Основание Хабаровска. Строительство железной дороги. Хабаровский край в годы Великой русской революции Сложность экономического положения России, необходимость быстрого развития. Основные задачи и значение научных экспедиций на Дальний Восток в начале XX в. Изменения в хозяйстве коренного населения в советское время. Причины изменений и взаимовлияние разных культур в XX в.

Образование Хабаровского края. Наш край в годы репрессий (30- 50-е гг. XX в.). Памятники культуры. Наш край в годы Великой Отечественной войны. История нашей гимназии. Музей ДК.

Развитие промышленности и сельского хозяйства в крае в 1960-1970-е гг.

Развитие культуры Хабаровского края. Развитие народных промыслов в крае в настоящее время.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятий	Количество часов
<b>Введение в курс (2 ч.)</b>			
1	Введение в курс	Беседа	1
2	Что и как мы узнаем о жизни людей на территории нашего	Просмотр фильма «Из глубины веков», знакомство с книгой «Петроглифы»	1

	края		
3	Обзор исторической литературы о Севере «По страницам памяти»	Экскурсия в краеведческий отдел библиотеки	1
<b>Жизнь и быт коренных жителей Кольского полуострова (8 ч)</b>			
4	Первые жители нашего края	Экскурсия в музей	1
5	Занятия первых жителей края	Игра-путешествие	1
6	Описание орудий труда и способы охоты	Беседа с элементами игры	1
7	Сказки и легенды народов Дальнего востока	Конкурс знатоков	1
8	Быт коренного населения	Беседа, игра «Что? Где? Когда?»	1
9	Семейное воспитание у народов Дальнего Востока	«Круглый стол»	1
10	Праздники жителей народов Севера	Просмотр презентаций о промыслах Кольского Заполярья	1
11	Духовная культура жителей Дальнего Востока	Беседа с элементами игры	1
<b>Исследования Кольского Севера. XVI - середина XVIII в. (8 ч.).</b>			
12	Первые исследования землепроходцев	Игра-путешествие	1
13	Хозяйство русского населения на территории края	Выступления учеников	1
14	Быт и нравы русского населения края	Познавательная-игровая программа	1
15	Православие на Кольском Севере	Беседа, игра-конкурс	1
16	«Что нам стоит дом построить». Русская архитектура на Кольском Севере	Игра-путешествие	1
17	Одежда коренных народов и русских	Беседа, конкурс рисунков	1

	переселенцев		
18	Реформа управления краем в XVIII в	Рассказ учителя	1
19	Развитие торговли и организация промыслов.	Доклады учащихся, беседа	1
<b>Исследования Кольского Севера. XVIII-XIX вв. (4 ч.)</b>			
20	Изменения в управлении краем в XIX в.	Беседа, выставка книг	1
21	Первые школы в нашем крае	Беседа с элементами игры	1
22	Активизация исследования края в начале XX в	«Круглый стол»	1
23	Быт и нравы тунгусов	Изучение игр, песен, танцев саамов	1
<b>Наш край в XX в. (12 ч.).</b>			
24	Изменения в хозяйстве коренного населения Дальнего востока в советское время	Беседа, конкурс знатоков	1
25	Наш край в годы репрессий	Диалог-размышление	1
26	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия в краеведческий музей, встреча с ветеранами	1
27	Военные памятники	Экскурсия к монументу «Алеша»	1
28	История Хабаровска в лицах	Встреча с интересными людьми.	1
29	История малых народностей	Конкурс знатоков. Занятие в музее лица. Выступления учащихся	1
30	Развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенные годы	Посещение краеведческого музея. Выступления учащихся с докладами	1
31	Развитие культуры Хабаровского края	Посещение художественного музея. Беседа	1
32	Развитие народных промыслов в	Мастер-класс. Посещение Центра художественных ремесел.	1

	современный период		
33	Заповедные места на Дальневосточной земле	Презентации, конкурс фотографий	1
34	Итоговое занятие «Край ты мой Северный»	Аукцион знаний, сочинение на тему «История в лицах» «программа	1

### Список литературы

1. Бойков В.Э. Кольский край. Цифры и факты. Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1983. - 176 с.
2. Владимиров П.Н., Морев Н.С. Под ред. Ферсмана А.Е., Трушкова Н.И. Апатитовый рудник им. С.М. Кирова. Ленинград, 1936 г. - 152 с.
3. Киселев А.А. За годом год... Мурманск. НИЦ «Пазори». 1999 г. - 328 с.
4. Киселев А.А. Родное Заполярье. Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1974. - 511 с.
5. Кировск в документах и фактах. 1946-1985 гг. Хрестоматия. Кировск. 2011 г. С.463.
6. Киселев А.А. Мурманск – город герой. Москва. Военное издательство. 1988 г. 189 с.
7. Стрелова О.Ю., Шестаков В.А., Вяземский Е.Е. Переподавание истории в школе. 2010 г. № 3. История России XX – начала XXI века. Хрестоматия практикум. С. 71-79
8. Ферсман А.Е. Воспоминания о камне. М. 1958. С. 79-80
9. Ушаков И.Ф., Дашинский С.Н. Ловозеро. Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1988. - 192 с.
10. Ушаков И.Ф., Дашинский С.Н. Кола. Мурманск: Мурманское книжное издательство, 1983. - 193 с.
11. Ушаков И.Ф. Избранные произведения. В 3-х т. Т. 1. Кольская земля, с. 32. Мурманск. Мурманское книжное издательство. 1997 г. (648 с.)
12. Ушаков И.Ф. Кольский Север в досоветское время. Историко-краеведческий словарь. Мурманск: Мурманское книжное издательство, 2001. - 336 с.