

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Управления образования администрации города Хабаровска**

**МБОУ гимназия № 7**

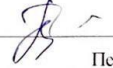
РАССМОТРЕНО

Руководитель  
творческой  
лаборатории учителей

  
Трубачёва М.В.  
Протокол №1 от « 08 » 2023  
г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Педь О.А.  
Протокол №1 от « 08 » 2023  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Иванова Н.В.  
Приказ №76 от « 08 » 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности

«Мой край»

для 6 класса

Составитель:

Учитель: Дениско Анастасия Викторовна

**город Хабаровск 2023-2024**

Программа регионального курса для 6  
-го класса

«Мой родной край»

МБОУ Гимназия № 7

Учитель географии,

**Денниско Анастасия Викторовна**

**Пояснительная записка**

Реализация национальной политики в области географического образования и расширения знаний о своей «Малой родине» создает предпосылки для формирования у молодёжи, учащихся активной жизненной позиции, национального самосознания, патриотизма, устойчивого познавательного интереса к истории, жизни, развитию своего края, то есть закреплению их на территории Хабаровского края.

Подрастающее поколение использует полученные знания не только на уроках, но и в дальнейшей жизни.

Накоплены различные материалы по краеведению – огромное поле деятельности в самых различных направлениях: историческом, экономическом, этнографическом и т.д.

Существуют программы регионального ХКК для реализации географического образования в 1 - 4 классах и в 6 -10 классах. Для 5 классов такой программы нет, нарушена преемственность в изучении РК. Данный курс «**Мой родной край**» восполняет этот пробел.

**Цель данного курса** - формирование у учащихся теоретических и практических знаний об истории открытия, освоении своей родины, о природе, ресурсах, хозяйственной деятельности населения Хабаровского края.

**Исходя из этого формируются следующие задачи:**

- Расширение знаний учащихся об истории ,природе, ресурсах ,населении Хабаровского края;
- Овладение умением работы с картой;

- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Формирование практических действий по бережному отношению к природе своего края.

Настоящая программа составлена в соответствии с содержанием регионального компонента образовательной области «Естественные дисциплины» ХКК ГОС 0003 02.03-96. Курс «**Мой родной край**» разработан на основе программы регионального курса для младших школьников «**Твой родной края**» под редакцией **А. Е. Тихоновой** 1995 г., и рассчитан на 34 часа. Содержание представлено 7 крупными темами:

1. История освоения Приамурских земель;
2. Подземные богатства Хабаровского края;
3. Земля и вода;
4. Времена года;
5. Растительный мир Хабаровского края;
6. Животный мир Хабаровского края;
7. Заповедники,

с введением и итоговым занятиями (по 1 часу).

Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей 5 класса. В ней много разнообразных видов деятельности: экскурсий, практических работ и творческих заданий. Задания занимательного характера способствуют усвоению курса.

По завершению курса дети сдают творческие работы (альбомы), над которыми работали в течение всего учебного года и оформляют стенд «**Мой край – мой мир**».

## Содержание программы

### **Введение (2 часа)**

Наш край на карте России.

Территория Хабаровского края. Сухопутные и морские границы. Знакомство с картой Хабаровского края. Города Хабаровского края.

Хабаровский край в стихах дальневосточных поэтов.

### *Практическая работа № 1*

Обозначение территории и границ Хабаровского края. Города края.

### **Тема 1. История освоения Приамурских земель (8 часов)**

Древние охотники и рыболовы. Поселения древних людей. Археологические находки.

Первый поход русских к Тихому океану. Землепроходцы И.Ю. Москвитин, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров. Русский флаг на Амуре.

Первые ученые Приамурья, Дальнего Востока: Г. И. Радде, М.И. Венюков, А.Ф. Будищев, Н. М. Пржевальский и их исследования.

Рождение Хабаровки. Роль Я. В. Дьяченко и Н. Н. Муравьева-Амурского в создании будущего города.

### *Практическая работа № 2*

Нанесение на контурную карту основных маршрутов экспедиций по изучению Приамурских земель и природы.

Экскурсия в музей археологии города Хабаровска «**Далекое прошлое Приамурья**»

Экскурсия в краеведческий музей имени Гродекова города Хабаровска «**История освоения Россией Приамурского края**»

Экскурсия в музей истории города Хабаровска «**Есть у города Хабаровска начало**»

**Тема № 2 Подземные богатства края. (4 часа).** Подземные сокровища края. Месторождения полезных ископаемых. Горючие полезные ископаемые. Уголь, его добыча и использование в хозяйстве края. Рудные полезные ископаемые. Месторождения олова.

Нерудные полезные ископаемые. Строительные ископаемые Хабаровского края. Минеральные источники – разновидность полезных ископаемых.

### *Практическая работа № 3*

Нанесение условных знаков месторождений полезных ископаемых на карту Хабаровского края.

Экскурсия в геологический музей г. Хабаровска.

**«Богатства недр родного края»**

#### **Темы творческих работ:**

1. Давно на земле нет пиратов, но люди по – прежнему ищут подземные сокровища. Какие? Зачем?
2. Репортаж из геологического музея.

#### **Тема № 3. Земля и вода. (4 часа)**

Почвы в Хабаровском крае. Использование почв в хозяйстве. Охрана почв.

Растениеводство в крае. Дальневосточные учёные селекционеры. Что растёт в крае.

Крупные водные объекты Хабаровского края. Реки, озёра. Общая характеристика.

Голубая лента Амура. Современные проблемы реки.

### *Практическая работа № 4*

Знакомство с различными видами культурных растений Хабаровского края (С использованием гербария).

### *Практическая работа № 5*

Нанесение на карту края крупных водных объектов Хабаровского края. (Реки, озёра).

#### **Тема № 4. Времена года (5 часов).**

Осень в Хабаровском крае. Растения и животные осенью. Труд людей осенью.

Зима в Хабаровском крае. Растения и животные зимой. Труд людей зимой.

Весна в Хабаровском крае. Растения и животные весной. Труд людей весной.

Лето в Хабаровском крае. Растения и животные летом. Труд людей летом.

Взаимосвязь времен года. Значение знаний об особенностях времён года в крае для человека.

***Практическая работа № 6***

Анализ температуры воздуха, осадков, высоты солнца над горизонтом в южных, центральных и северных районах края в зимний период.

***Практическая работа № 7***

Анализ температуры воздуха, осадков, высоты солнца над горизонтом в южных, центральных и северных районах края в весенний период.

***Практическая работа № 8***

Анализ температуры воздуха, осадков, высоты солнца над горизонтом в южных, центральных и северных районах края в летний период.

***Практическая работа № 9***

Анализ температуры воздуха, осадков, высоты солнца над горизонтом в южных, центральных и северных районах края в осенний период.

Экскурсия в парк в окрестностях школы «Наблюдения в окружающей природной среде за состоянием живой и неживой природы».

**Тема № 5 Растительный мир Хабаровского края (6 часов).**

Многообразие растительного мира Хабаровского края. Типы лесов края. Тайга дальневосточная. Растения лугов, болот, водоёмов, полей. Характерные черты данных сообществ.

Лекарственные растения Хабаровского края и их использование человеком.

Деревья, кустарники, травы Хабаровского края. Многообразие видов. Декоративные, культурные виды. Хозяйственное использование.

Охрана растительного мира на Дальнем Востоке. «Краснокнижные» виды растений.

Уникальные виды дальневосточной фауны.

***Практическая работа №10***

Знакомство с лекарственными растениями Хабаровского края на иллюстрированном материале и гербарных образцах.

Экскурсия в дендрарий горда Хабаровска «Растительный мир Хабаровского края».

## **Тема № 6 Животный мир Хабаровского края (5 часов).**

Многообразие животного мира Хабаровского края, его контрасты. Животные севера и юга края.

Рыбные богатства края. Основные виды рыб Амура и его бассейна. Значение рыбных запасов для края. Охрана и разведение рыб на Дальнем Востоке.

Птицы Хабаровского края. Перелетные, зимующие птицы.

Редкие, исчезающие. Охрана птиц.

Звери наших лесов. Многообразие представителей. Виды млекопитающих, нуждающихся в защите.

Круглый стол (игра) «**Звери у себя дома**»

1. Экскурсия в зоосад Воронежа
2. Экскурсия в ФГУП ТИНФО-центр, посещение аквариумной экспозиции «**Рыбы Амура**»

## **Тема № 7 Заповедники (1 час)**

Общее представление о заповедниках, о порядке их организации, функциях. Заповедники Хабаровского края (Большехехцирский, Комсомольский 60-х годов, Буреинский, Джугжурский 80-х годов). Работы ученых в заповедниках. Роль заповедников в сохранении и приумножении редких видов растений и животных в Хабаровском крае.

### ***Практическая работа №12***

Нанесение на карту границ заповедника Хабаровского края.

**Итоговое занятие (1 час). Презентация творческих работ учащихся по курсу «Мой родной край» в картинках, рисунках, фотографиях.**

### **В результате обучения учащихся должны называть (показывать):**

- Территорию и границы; крупные города Хабаровского края;

- Имена первопроходцев, ученых-исследователей;
- Некоторые виды полезных ископаемых Хабаровского края;
- Реки и озера Хабаровского края;
- Самые характерные изменения, происходящие в живой и неживой природе со сменой времён года;
- Название растений и животных Хабаровского края;
- Заповедники Хабаровского края.

**Уметь:**

- Наносить на контурную карту объекты;
- Распознавать основные виды полезных ископаемых и называть их отличительные особенности;
- Пропагандировать идеи защиты животных среди сверстников и взрослых; составлять творческие отчеты на основе собранного материала.

**Рекомендуемая литература для проведения занятий:**

1. « Живой мир Приамурья» 6-8 класс составитель : Тихонова А.Е. Краеведческие материалы к школьным курсам биологии, экологии.
2. Арсеньев В.К. По Уссурийскому краю.
3. Л. Нечаев Зеленые стрелы. Рассказы амурского ботаника. 1980 .
4. С.П. Кучеренко. Рыбы у себя дома. Природный мир Дальнего востока. Хабаровское книжное издательство 1988.
5. С.П. Кучеренко. Звери у себя дома. 1979.
6. В.П. Сысоев. Удивительные звери. Хабаровск , 1979
7. Н.В. Усенко . Дары уссурийской тайги. Хабаровск 1979.
8. Г.Н. Паневина , А.Н. Махинов Мой край 2000



**Учебно-тематический план к курсу «Мой родной край»**

№ по порядку	Тема	Всего часов	Тема Занятия	Количество часов	Лекция	Экскурсия	Практикум	Формы контроля.
	Введение	<b>2</b>	1.Наш край на карте России	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			2.Хабаровский край в стихах Дальневосточных поэтов	1	1			Участие в литературно-географическом конкурсе
1	История освоения Приамурских земель	<b>7</b>	3.Далекое прошлое Приамурья	1		1		Творческий отчет
			4.Русские землепроходцы на берегах Амура и Тихого океана	3	1,5	1	0,5	Тестирование, практикум
			5.Первые ученые Приамурья	2	2			Тестирование
			6.Рождение города Хабаровска	1		1		Творческий отчет
2.	Подземные богатства края	<b>4</b>	7.» Где , что лежит? Месторождения полезных ископаемых нашего края	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			8.Рудные полезные ископаемые	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			9.Нерудные полезные ископаемые	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			10.Богатство Хабаровского края	1		1		Творческий отчет
3.	Земля и вода	<b>4</b>	11.Почвы Хабаровского края. Охрана почв.	1	1			Беседа
			12.Растениеводство в крае	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			13.Реки и озера в Хабаровском крае	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			14.Амур - главная артерия в Хабаровском крае	1	1			Участие в конференции
4.	Времена года	<b>5</b>	15.Весна в Хабаровском крае	1	0,5		0,5	Выполнение практикума
			16..Лето в Хабаровском	1	0,5		0,5	Выполнение

			крае					практикума
			17. Осень в Хабаровском крае	1	0,5		0.5	Выполнение практикума
			18.Зима в хабаровском крае.	1		1		
			19.Взаимосвязь времен года	1				Беседа, видеофильм
5.	Растительный мир Хабаровского края	<b>6</b>	20.Многообразие растительного мира в Хабаровском крае	1		1		
			21.Лекарственные растения в Хабаровском крае	1	0,5		0.5	Выполнение практикума
			22. Деревья, кустарники, травы в Хабаровском крае. 23. Декоративные, культурные виды.	2	1,5		0.%	Беседа, Выполнение практикума
			24.Уникальные виды дальневосточной фауны.	1	1			Участие в конференции
			25.Охрана растительного мира ДВ .Краснокнижные растения в Хабаровском крае	1	1			Тестирование
6.	Животный мир Хабаровского края.	<b>5</b>	26.Многообразие животного мира Хабаровского края. Животные севера и юга..	1	1			Беседа
			27.Рыбные богатства Хабаровского края. Рыбы Амура.	1		1		Творческий отчет
			28.Птицы хабаровского края. Охрана птиц.	1	1			Оформление стенда
			29. Звери наших лесов. 30. Многообразие представителей.	2		1	1	Участие в игре
7.	Заповедники.	<b>1</b>	31.Заповедники Хабаровского края	1	0.5		0.5	Выполнение практикума
	Итоговое занятие	<b>1</b>	32.» Мой родной край» в картинках, рисунках,	1				Защита творческих работ

			фотографиях.					
	Всего	34		34				

## Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий

### Урок 21. «Лекарственные травы Хабаровского края»

#### Цель урока:

- расширить знания учащихся о многообразии лекарственных растений края и их ценности;
- продолжить работу по формированию бережного отношения и любви к природе, экологической культуре;
- дать понятие о рациональном использовании природных ресурсов.

#### Оборудование:

- стенд «Лекарственные растения Хабаровского края»;
- карточки-инструкции по правилам сбора лекарственных растений и гербарий на каждом столе;
- лекарственное сырьё и лекарственные препараты на столе учителя.

**Опережающее задание к занятию:** подготовить короткий рассказ о лекарственном растении Хабаровского края с записью в альбоме по вариантам. Растения: ромашка аптечная, подорожник, липа, черёмуха, малина.

#### **Доска: (Эпиграф к уроку)**

«Здесь в зарослях лесных, где всё для сердца мило,  
Где чистым воздухом так сладостно дышать,  
Есть в травах и в цветах целительная сила  
Для всех умеющих их тайну разгадать»

В. С. Рождественский

### Ход урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация полученных знаний

**Задание № 1** Заполнение классом кроссворда (при правильном заполнении кроссворда в вертикальном столбце № 1 появляется название растения Дальнего Востока, занесённого в красную книгу России. Это растение самый роскошный цветок дальневосточных водоёмов. Тропическая кувшинка. С греческого языка название растения переводится как «умытый».

1. Царица уссурийских медоносов;
2. Какие части черёмухи обладают целебной силой?
3. Как называются леса на севере Хабаровского края из хвойных пород: лиственницы, ели, пихты?
4. Дикая роза наших лесов?
5. Зеленый щит Родины.

			Л	И	П	а	
	я	Г				я	из хвойных
Ш	И	П	О	В	Н	И	а
	л	е	с				

### **Задание № 2** (Выполняется в группах на специальных карточках – заданиях)

Используя атласы «Люби и знай свой край», определите и запишите на карточку не менее 10-ти растений зоны тайги, хвойно-широколиственных лесов, лугов, водоёмов, болот, полей Хабаровского края.

### 3. Изучение нового материала

Рассказ учителя о естественных запасах дикорастущих лекарственных растений Хабаровского края – кладовой для фармацевтической промышленности Хабаровского края; о способности растений вылечивать различные заболевания. Польза и вред лекарственных растений.

Демонстрация лекарственного растительного сырья и лекарственных препаратов, изготовленных на химфармзаводе города Хабаровска.

### **Работа с учебником** - знакомство с таблицей «лекарственные растения Хабаровского края (страница 111)

Деятельность учащихся (Практическая работа № 10 «Знакомство с лекарственными растениями Хабаровского края на иллюстративных и гербарных образцах»)

Ход работы:

- Рассказ учащегося о лекарственных растениях (Опережающее задание)
- Комментарий учителя, чтение отрывков из учебника (Липа стр.98 – 99, черёмуха стр. 100 – 101)

- Знакомство с гербарными образцами данных растений
- Заполнение таблицы

Название лекарственных растений	Жизненная форма растения	Местообитание	Лекарственное сырьё	Как применяют
1. Ромашка аптечная	Трава	Растение лугов	Цветки	Противовоспалительное

Работа учащихся с карточками-инструкциями «Правила сбора лекарственных растений»

Заключительное слова учителя о бережном отношении и рациональном использовании лекарственных растений своего края.

#### 4. Закрепление знаний

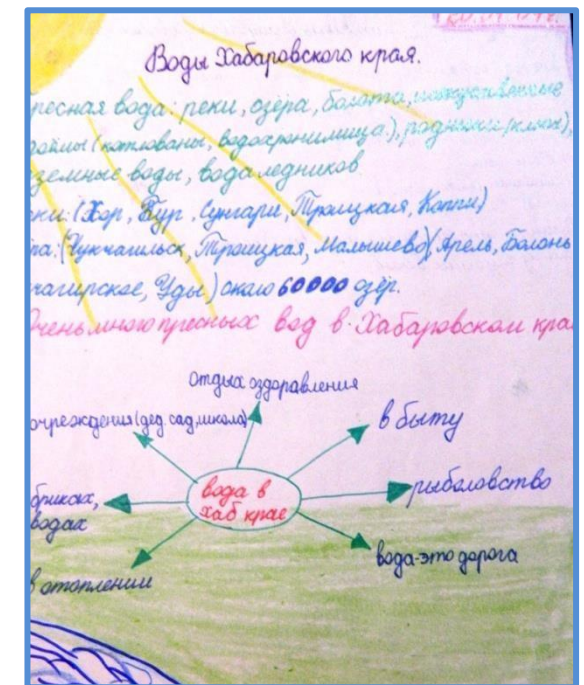
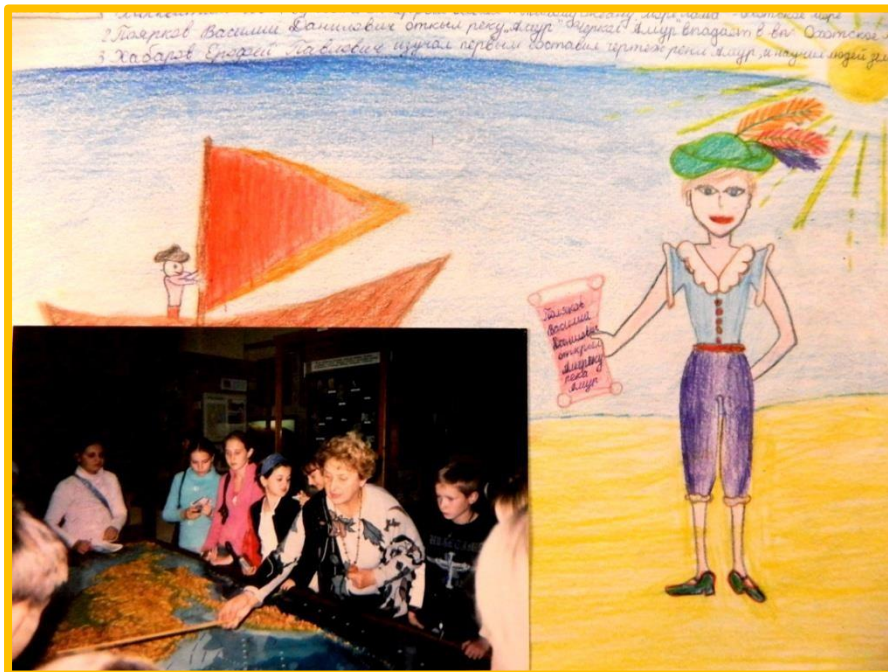
##### Контрольные вопросы:

Почему наши дальневосточные леса называют «Зелёной аптекой»?

Кто такой «зеленый врач»?

**Домашнее задание:** докажите правдивость следующей народной поговорки «Только от смерти нет лекарства в лесу».

**Походы в музей, изучение истории родного края отражено в работах детей.**



Людмила Ивановна Водя (Немец) курица - Агаска, собака - Жульин, конь - Вадя, петух - Пятёртурсея так называли эвентов, Селера де стрейская атомаша



## КОДЕЗЫЕ

- - каменный уголь
- ▨ - бурый уголь
- ▲ - природный газ
- △ - железная руда
- - слюдяная и слюдопашитическая руда
- - строительные камни
- - ртутные руды
- - цинковые руды
- - золото
- - платина
- - апатиты - никелевые руды
- - фосфориты
- - цеолит
- - известняк
- - камни разноцветное сырье



Кемпа мовит в Промека мове. Метин Делис Т.А

# Как Ава и Бабушка на



на  
карт-  
он и

Дедушка  
заготавливает  
легоны  
временем

топором,  
а мы крити-

чаем дум и отдыхаем.

