
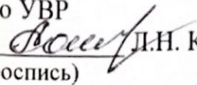




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 7**

<p align="center"><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>На заседании творческой лаборатории учителей английского языка протокол № 1 от «28 » августа 2023 года руководитель творческой лаборатории Е. В. Палюлина</p> <p> _____ (роспись)</p> <p align="center"><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>На заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 7 протокол №1 от «30» августа 2023 года</p>	<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> И.Н. Конькова (роспись) «29 »августа 2023 года</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Приказ директора № 76 от «29» августа 2023 года Директор МБОУ гимназии № 7</p> <p> Н.В. Иванова (роспись)</p> <p align="center"><b>Для Документов</b></p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по внеурочной деятельности  
**«Путешествие по странам изучаемого языка»**  
**6В класс**

Авторы-составители:  
Учитель английского языка  
Потемкина А.А.

2023 - 2024 учебный год  
г. Хабаровск

# Программа внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 6 классов «Путешествие по странам изучаемого языка»

## Пояснительная записка

### Введение

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении. Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально

развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

**Направленность:** общекультурная.

### Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна.

**Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя

сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### Задачи:

Обучающие:

1. знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
2. изучение новой лексики;
3. введение грамматического материала;
4. расширение и закрепление накопленного запаса слов;
5. активное использование полученных знаний на практике.

### Развивающие:

1. совершенствование навыков разговорной речи;
2. формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
3. развитие творческих способностей;
4. развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны

личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### **Воспитывающие:**

1. воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
2. способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

#### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

#### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 12-13 лет

#### **Сроки реализации**

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

#### **Формы и режим занятий**

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

-занятие;

- занятие-путешествие;

- дискуссия;

- тестирование;

- защита творческих работ и проектов;

- итоговое занятие;

- самопрезентации.

#### **Режим занятий:**

Обучение будет происходить в течение 26 часов в году по 1 часу в неделю;

#### **Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

#### **К концу курса учащиеся будут:**

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

#### **Способы проверки-**

Викторина, кроссворды, презентации Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

#### **Учебно-тематический план:**

#### **Содержание обучения**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения

жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык–информатика, английский языклитература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно –познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику

работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

#### **Формы занятий:**

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

#### **Техническое оснащение занятий:**

1. компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
2. компьютер с Интернетом;

**Календарно-тематическое планирование курса «Путешествие по странам изучаемого языка» 34ч**

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>УУД</i>	<i>Дата</i>
<b>Тема 1 «Знакомьтесь, Британия!» 8 часов</b>				
1.	Географическое положение УК	1	Работа с картой, Презентация	
2.	Страны ,эмблемы, флаги ,столицы	1	Игра-«подбери правильную карточку»	
3.	Королева, королевская семья	1	Видео, обсуждение	
4.	Букингемский дворец	1	Аудирование	
5.	Лондон,	1	обсуждение	
6.	Знакомство с Лондоном-	1	Аудирование	
7.	Прогулки по Лондону-1 ч.	1	Презентации	
8.	Прогулки по Лондону-2ч.	1	разучивание песни	
<b>Тема 2 «Обычая и традиции Британии» 8ч</b>				
9.	Правительство, Дома Парламентов	1	Аудирование ,	
10.	Достопримечательности Лондона	1	Видео,	
11.	Тауэр, Трафальгарская площадь ит.д.	1	кресворды	
12.	Парки ,пригород, дома	1	Аудирование	
13.	Традиции Англии	1	Ознакомительное Чтение	
14.	Праздники-День Святого Валентина	1	Презентации, аудирование	
15.	День Благодарения	1	Ознакомительное чтение	
16.	Хеллоуин, Пасха	1	Обсуждение т-та	
<b>Тема 3 «Образование в Британии» 10ч</b>				
17.	Манеры британцев	1	Видео, диалоги по теме	
18.	Семейные традиции	1	Ознакомительное чтение	
19.	Система образования в Британии	1	Диалоги по теме	
20.	Частные школы	1	Презентация	
21.	Элитные школы	1	Обсуждение	
22.	Оксфорд	1	Работа с т-ми	
23.	Кембридж	1	Презентация	
24.	Школьная форма	1	Обсуждение	
25.	Школьные предметы	1	Викторина	
26.	Летние школы	1	Видео	
<b>Тема 4 «Культура Англии» 8ч</b>				
27.	Музыка	1	Викторина о Шекспире	
28.	Знакомство с творчеством известных музыкантов	1	Презентации	
29.	Известные писатели и поэты	1	Аудирование	
30.	Вильям Шекспир и его творчество	1	обсуждение текста	
31.	Театр Глоуб	1	Презентации	
32.	Выдающиеся люди	1	Видео	
33.	Живопись	1	Презентации	
34.	Что я узнал о Британии	1	Игра- викторина	
<b>34ч</b>				