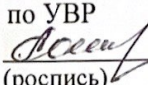
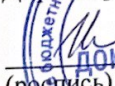


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 7**

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета МБОУ гимназии № 7 протокол №1 от «30» августа 2023 года	Заместитель директора по УВР  Л.Н. Конькова (роспись) «29» августа 2023 года	Приказ директора № 76 от «29» августа 2023 года Директор МБОУ гимназии № 7  Н.В. Иванова (роспись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по внеурочной деятельности
«Территория самоопределения»
5 класс

Авторы-составители:
Потемкина А.А.

2023 - 2024 учебный год
г. Хабаровск

Программа социально-педагогической направленности «Территория самоопределения» предназначена для обучающихся 5 классов, с учётом реализации её учителями классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей.

Программа предусматривает развитие образовательной среды школы. Программа может быть использована в образовательном учреждении в рамках проведения профориентационной работы, при планировании и реализации социально-значимых проектах классных коллективов, во внеурочной деятельности учителей старших классов.

Используемые технологии обучения: личностно-ориентированные, развивающего обучения, диалогические, коммуникативные, игровые.

Формы работы: рассказ, беседа, игра, работа с тетрадью.

Формы контроля: тестовые задания, творческие работы.

Нормативно- правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Учебный план МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска на 2023/2024 учебный год.

Содержание курса представляет важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека.

Профессиональное самоопределение - это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой сфере и способ его самореализации через согласование внутри личностных и социально-профессиональных потребностей.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды и формы работ с игровыми элементами, практические занятия, беседа.

Цель программы: способствовать созданию условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране.

Задачи программы:

Формировать у обучающихся знания об отраслях профессий, об организации производства. Учить ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Оказание помощи в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Поддержание мотивации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 34 часа в году по 1 часу в неделю;

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>
1.	Вводные понятия. Работа, труд, профессия, профориентация.	1	
2.	Представления о различных профессиях, возникновении профессий в обществе.	1	
3.	Индивидуально – психологические особенности личности. Тема «Понятие личности». Личность – атрибут человека и общества.	1	
4.	Различные подходы к определению личности. Проблема индивидуальности.	1	
5.	Общая характеристика способностей. Виды способностей. Задатки.	1	
6.	Типы характера и его особенности. Виды темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик.	1	
7.	Практическая работа №1. Определение склонностей и интересов, способствующих профессиональному и личностному самоопределению.	1	
8.	Практическая работа №2. Определение акцентуаций характера, работа с раздаточным материалом «Тесты на выявления характера»	1	
9.	Определение темперамента по личностному опроснику Яна Стреляу (опросник темперамента), работа с раздаточным материалом.	1	
10.	«Типология профессий».	1	
11.	«Человек – человек»: категория профессий, в которых на первое место ставится умение налаживать и поддерживать контакт с другими людьми.	1	
12.	«Человек – человек»: Названия профессий, трудовых действий.	1	
13.	«Человек-техника»: профессии, связанные с разработкой, сборкой, монтажом технических приборов, а также с их эксплуатацией и ремонтом.	1	
14.	«Человек-техника»: Названия профессий, трудовых действий, орудий труда.	1	
15.	«Человек-знак»: профессии, труд которых направлен на создание и оформление документов, на числа и системы условных знаков.	1	
16.	«Человек-знак»: Программист, редактор газеты, информационные программы.	1	
17.	«Человек - художественный образ»: Профессии труда, которые направлены на художественные объекты или условия их создания.	1	

18.	«Человек - художественный образ»: Актер, писатель, художник.	1	
19.	«Человек-природа»: Профессии, труд в которых направлен на объекты живой природы. Агроном, ландшафтный дизайнер, метеоролог.	1	
20.	«Человек-природа»: Агроном, ландшафтный дизайнер, метеоролог.	1	
21.	Практическая работа №4. Выполнение упражнений: «Профессия на букву... или алфавит профессий», «Ассоциация», Отдел кадров».	1	
22.	Практическая работа №5. Конкурс рисунков «Все работы хороши».	1	
23.	Практическая работа №6. Ответить на вопросы относящиеся содержания профессий. Профориентационная игра «О, счастливец!».	1	
24.	Практическая работа №7. Ознакомление с профессиями. Посещение учащимися экскурсий на производства.	1	
25.	Практическая работа №8. Моделирование профессиональных ситуаций в деловой игре «Моя профессия».	1	
26.	«Как устроен рынок труда?»	1	
27.	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	
28.	Экскурсия на предприятия.	1	
29.	Ранняя профессиональная деятельность.	1	
30.	Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии».	1	
31.	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра.	1	
32.	Исследование личных особенностей и способностей. Сочинение «... - это призвание!».	1	
33.	Встреча с интересной личностью.	1	
34.	Встреча с интересной личностью.	1	