

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

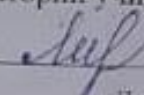
Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации города Хабаровска

МБОУ гимназия № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании творческой
лаборатории учителей
протокол №1 от 28.08.2023
руководитель творческой
лаборатории учителей


Ляшенко Е.Л.

ПРИНЯТО на
заседании педагогического
совета протокол №1 от
«30» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Елисеева С.В.
от «29» 08 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии


Иванова Н.В.
Приказ № ДЛЯ «30» 08 23
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по внеурочной деятельности «Малая академия»

для обучающихся 4 классов

Составитель: учителя начальных классов
Пашницева Т. А., Мазуренко Ю. С., Елисеева С. В., Хаит И. В.

город Хабаровск 2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детям, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «КИТ», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык).

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Эрудит» проводятся для учащихся начальных классов **по 2 часа в неделю в 1-3 классах, всего 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-3 классах, 1 раз в неделю в 4 классе, 34 ч в 4 классе**

Общее количество часов - **236 ч.**

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в

нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;
- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Эрудит» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика. Информатика.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «КИТ», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел. Математика. Информатика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «КИТ», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

			Первая группа	Вторая группа	всего		
1	1	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2	2	4		
2	2	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
3	1	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2	2	4		
4	2	Выполнение заданий по русскому языку для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
5	1	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2	2	4		
6	2	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2	2	4		
7	1	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2	2	4		
8	2	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2	2	4		
9	1	Решение задач по математике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
10	2	Выполнение заданий по литературному чтению для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
11	1	Решение задач для 2 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	2	2	4		
12	2	Выполнение заданий по окружающему миру для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
13	1	Решение задач по информатике для 2 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
14	1,2	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	2	2	4		
15	1	Анализ олимпиады по математике текущего года.	1	1	2		
16	1	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1	1	2		
17	2	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1	1	2		
18	2	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	1	2		
19	2	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1	1	2		
20		Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год.	1	1	2		
		Итого	34	34	68		

3 класс (68 часа)

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов			Дата	
			1 группа	2 группа	всего		
1	1	Решение нестандартных, комбинаторных задач	2	2	4		

		по математике.					
2	2	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
3	1	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	2	2	4		
4	2	Выполнение заданий по русскому языку для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
5	1	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2	2	4		
6	2	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2	2	4		
7	1	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».	2	2	4		
8	2	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2	2	4		
9	1	Решение задач по математике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
10	2	Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
11	1	Проектно-исследовательская деятельность.	2	2	4		
12	2	Выполнение заданий по окружающему миру для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
13	1	Решение задач по информатике для 3 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	2	2	4		
14	1	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.	1	1	2		
15	1	Анализ олимпиады по математике текущего года.	1	1	2		
16	1	Анализ олимпиад по информатике текущего года.	1	1	2		
17	2	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.	1	1	2		
18	2	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.	1	1	2		
19	2	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.	1	1	2		
20		Итоги проделанной работы. Планы на будущий учебный год.	1	1	2		
		Итого	34	35	68		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4класс (34часа)

№ п/п	Раздел	Тема
1	1	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.
2	2	Подготовка к Всероссийской олимпиаде по русскому языку
3	1	Подготовка к Всероссийской олимпиаде по математике
4	1	Подготовка к Всероссийской олимпиаде по информатике
5	1	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».
6	2	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
7	1	Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру».
8	2	Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
9	1	Решение задач по математике дистанционного конкурса «ФГОСтест»
10	2	Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса
11	1	Решение задач для 4 класса игры-конкурса по информатике «Инфознайка».
12	2	Выполнение заданий по окружающему миру для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».
13	1	Решение задач по информатике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».
14	1	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии.
15	1	Анализ олимпиады по математике текущего года.
16	1	Анализ олимпиад по информатике текущего года.
17	2	Анализ олимпиады по русскому языку текущего года.
18	2	Анализ олимпиады по литературному чтению текущего года.
19	2	Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года.
20	1	Выполнение заданий дистанционной олимпиады «Учи.ру» по математике
21	2	Выполнение заданий дистанционной олимпиады «Учи.ру» по русскому языку
22	2	Выполнение интеллектуально-игровых заданий на сайте «Учи.ру»
	34	

Список рекомендуемой литературы:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
2. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – СПб. 2009.
5. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год. <http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
5. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
8. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
9. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.