


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управления образования администрации города Хабаровска
МБОУ гимназия № 7

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании творческой лаборатории учителей протокол № 1 от «28» августа 2023 года руководитель творческой лаборатории <u>С.В.</u> О.В. Сергеева (подпись)</p> <p align="center">ПРИНЯТО</p> <p>На заседании педагогического совета МБОУ гимназия № 7 протокол № 1 от «30» августа 2023 года</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР Л.Н. Конькова <u>Л.Н. Конькова</u> (подпись) «29» августа 2023года</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказ директора № 76 от «30» августа 2023 года Директор гимназии № 7 <u>Н.В. Иванова</u> (подпись)</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРЕДМЕТУ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

9 класс

Составители:

Конева Анна Андреевна

Таранина Татьяна Николаевна

учителя истории и обществознания

2023 - 2024 учебный год

г. Хабаровск

Рабочая программа по обществознанию

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
- "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ МБОУ гимназии № 7, г. Хабаровска от 30.08.2023 г. «О внесении изменений в ОПООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Учебный план МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска на 2023/2024 учебный год
- Учебник для 9 класса «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова Москва. Издательство «Просвещение», 2020г.

Согласно учебному плану МБОУ гимназии № 7 на 2023 -2024 учебный год, в 9абвг классах предусмотрено 34 учебных часа за год (1 час в неделю).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах

регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания в 9 классе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- б) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса обществознания в 9 классе.

Глава 1. Политика	19ч.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократия. Выборы. Референдум. Правовое государство. Признаки правового государства. Разделение властей. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Свобода слова. Политический экстремизм. Политические партии и движения. Многопартийность. Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.
Глава 2. Гражданин и государство.	18 ч.	Основы конституционного строя. Принцип федерализма. Верховенство права. Разделение властей. Государственный суверенитет. Права и свободы человека – высшая ценность государства. Основы устройства общества. Права и свободы человека и гражданина. Международные правовые документы. Идеал современного права. Права человека, закреплённые в Конституции РФ. Система защиты прав человека. Права ребёнка. Высшие органы государственной власти. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России. Россия – Федеративное государство. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий. Судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.
Глава 3. Основы российского законодательства	25 ч	Роль права в жизни человека, общества и государства. Право. Справедливость и ответственность. Нормы права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность подростков. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовая книжка. Социальное партнёрство. Коллективный договор. Профессиональные союзы. Дисциплина труда. Семья под защитой закона. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Проступок. Правонарушение. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
Повторение материала	2 ч.	
Всего	34 ч	

Учебно -методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников п/р Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы.

Учебник: «Обществознание», 9 класс., п/р Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, М., «Просвещение», 2021 г. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь,9 класс. М., «Просвещение», 2020 г

Интернет-ресурсы:

www.uznai-prezidenta.ru –Президент России –гражданам школьного возраста;

www.krugosvet.ru - энциклопедия «Кругосвет»;

www.megabook.ru - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»;

www.rulex.ru - русский биографический словарь;

www.n-t.org/nl- Нобелевские лауреаты: биографические статьи;

www.clow.ru/ruspeople.html-Познавательный портал;

**Тематическое планирование
по обществознанию 9 вг класс**

№ п/п	9в	9г	Кол- во часо в	Тема урока	Д/З	Приме чание
1			1	Вводный урок		
				Тема 1. Политика		
2			1	Политика и власть	п 1	
3			1	Государство	п 2	
4			1	Политические режимы	п 3	
5			1	Правовое государство.	п 4	
6			1	Гражданское общество и государство.	п.5	
7			1	Участие граждан в политической жизни	п.5	
8			1	Политические партии и движения.	п.5	
9			1	Межгосударственные отношения.	п.5	
10			1	Выводы к главе	повтор ить	
11			1	Практикум	повтор ить	
12			1	Готовимся к экзамену		
			9	Тема 2. Гражданин и государство		
13			1	Основа конституционного строя РФ	п 6	
14			1	Права и свободы человека и гражданина	п 7	
15			1	Высшие органы государственной власти в РФ	п 8	
16			1	Россия- федеративное государство.	п 9	

17			1	Судебная система РФ.	п10 вопро сы п.с. 1,3,5	
18			1	Правоохранительные органы РФ	п 11п.с 3,5	
19			1	Выводы к главе	п 12п.с 1,3,6	
20			1	Практикум		
21			1	Готовимся к экзамену		
			11	Тема 3. Основы российского законодательства.		
22			1	Роль права в жизни человека и общества.	п 13	
23			1	Правоотношения и субъекты права	п 14	
24			1	Правонарушение и юридическая ответственность	п15	
25			1	Гражданские правоотношения	п 16.Во просы п.с.1.3 . в к.и д.1,4.	
26			1	Право на труд. Трудовые отношения. Учимся устраиваться на работу		
27			1	Семья под защитой закона		
28			1	Административные правоотношения		
29			1	Уголовно-правовые отношения		
30			1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
31			1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		

32			1	Выводы к главе		
33			1	Практикум		
34			1	Готовимся к экзамену.		