Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №7 г. Хабаровска

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ гимназии №7 ПРОТОКОЛ №1 от 30августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии №7 _____ Н.В.Иванова ПРИКАЗ №76 от 30.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-11класс на 2023-2024 учебный год

Хабаровск,2023г.

Пояснительная записка к внеурочной деятельности
5-9 классы МБОУ гимназии №7
2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельностим в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическите рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее- СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности-создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с

сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ гимназии №7 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек,семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до3 часов.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием

учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• дополнительные занятия обучающихся; • занятия обучающихся по формированию функциональнойграмотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающимипроектно исследовательскую деятельность; • профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направлениевнеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,

		моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия,направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическоесопровождениедеятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, наорганизациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых,экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующего школьного актива, инициирующего проведение тех или иных конкретных мероприятий праздников, акций; созданной наиболее авторитетной группы старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действуетв общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год 5-е классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**			
		5А Гуманитарный	**5Б** Общеэстетический	**5В** эколого-биологический	**5Г** Общественных наук
	Обязательная часть				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1Лядецкая Л.С.	1Потемкина А.А.	1Груба П.А.	1Соловьев Р.В.

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1Лядецкая Л.С.	1Потемкина А.А.	1Груба П.А.	1Соловьев Р.В.
Профориентационная работа	«Территория самоопределения»	1Лядецкая Л.С.	1Потемкина А.А.	1Груба П.А.	1Соловьев Р.В.
Вариативная часть					
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я-пятиклассник! Развиваем эмоциональный интеллект»	1Щеглова К.С.	1Щеглова К.С.	1Щеглова К.С.	1Щеглова К.С.
	«Проектная деятельность»				1.Лядецкая Л.С.
	«Занимательная грамматика»	1Лядецкая Л.С.			
	«Изучаем китайский язык»		1.Потемкина А.А.		
	«Науки-помощницы истории»				1.Дениско А.В.
	«Занимательная математика»		1.Рубан Г.В.	1Елисеева М.А.	1Елисеева М.А.
	«Юный эколог»			1Галыгина Т.П.	
	«Путешествие в страну изучаемого языка»	1Шевнин И.Л.			
	«Инженерное дело»			1Заев Владимир Валерьевич	
Удовлетворение интересов и потребностей обучающизся в творческом и физическом развитиии	Секция «Спортивные игры»	1Бондарь С.И.			
	Клуб «Патриот»				1Соловьев Р.В.
	Хор «Поющие голоса»		1Королевыа О.В.	1Королева О.В.	1Королева О.В.

	Кружок «Арт-Декор»	1Клебанова Е.А.			
	Кружок ДПИ «Русский лубок»		1Звонкова Л.А.	1Звонкова Л.А.	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Эколого-географический кружок «Мой родной край»	1Алябьева Н.А.	1Алябьева Н.А.		
	Кружок юных исследователей «Выдающиеся личности Хабаровского края»	1Дениско А.В.	1Филатова Ю.В.	1Дениско А.В.	1Дениско А.В.
	Клуб «Патриот»				1
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год 6-е классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**			
		6А Естественных наук, кл. рук. Савельева В.А.	**6Б** Точных наук Дениско А.В.	**6В** Гуманитарных наук, Полыновская В.В.	**6Г** Общеэстетический кл.рук.Шляпникова М.Д.
	Обязательная часть				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1Савельева В.А.	1Дениско А.В.	1Полыновская В.В.	1Шляпникова М.Д.
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1Савельева В.А.	1Дениско А.В.	1Полыновская В.В.	1Шляпникова М.Д.
Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты горизонты»	1.Савельева В.А.	1Дениско А.В.	1Полыновская В.В.	1Шляпникова М.Д.

Вариативная часть					
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа эмоционального интеллекта»»	1Савельева В.А.	1Дениско А.В.	1Полыновская В.В.	1Шляпникова М.Д.
	«Занимательный русский язык»				1Шляпникова М.Д.
	«Путешествие по странам изучаемого языка»			1Потемкина А.А.	
	«Инженерное дело»	1Заев Владимир Валерьевич			
	«Занимательная математика»		1Савельева А.М.	1Разувалова И.В.	1Разувалова И.В.
	«Юный эколог»	1Галыгина Т.П.			
	«Занимательная география»		1Дениско А.В.		
	«Занимательная химия»	1Филатова Ю.В.			
Удовлетворение интересов и потребностей обучающизся в творческом и физическом развитиии	«Спортивные игры»		1Бондарь С.И.	1Бондарь С.И.	
	Хор «Поющие голоса»	1Королева О.В.			
	Хор «Росинка»		1Спичак К.В.		
	Кружок «Арт-Декор»			1Клебанская Е.А.	1Клебанская Е.А.
	Кружок ДПИ «Русский лубок»				1Звонкова Л.А.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Эколого-географический кружок «Мой родной край»		1Алябьева Н.А.	1Алябьева Н.А.	

	«Выдающиеся личности Хабаровского края»»	1Сергеева О.В.	1Сергеева О.В.	1Сергеева О.В.	1Сергеева О.В.
	Клуб «Патриот»	Соловьев Р.В.			1Соловьев Р.В.
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год 7-е классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**			
		7А точных наук Рубан Г.В.	**7Б** естественных наук Конькова Л.Н.	**7В** Филологических наук Савельева А.М.	**7Г** Общественных наук, Андриенко Н.Е.
	Обязательная часть				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1Рубан Г.В.	1Конькова Л.Н.	1Савельева А.М.	1Андриенко Н.Е.
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1Елисеева М.А.	1Конькова Л.Н.	1 Савельева А.М.	1Андриенко Н.Е.
Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»	1Рубан Г.В.	1Конькова Л.Н.	1Савельева А.М.	1.Андриенко Н.Е.
Вариативная часть					
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа эмоционального интеллекта»»	1.Рубан Г.В.	1Конькова Л.Н.	1Савельева А.М.	1Андриенко Н.Е.
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1Богогявленская В.А.		
	«Финансовая грамотность»	1Таранина Т.Н.			

	«Литература в кинематографе»			1Шляпникова М.Д.	
	«Олимпиадная школа»	1Рубан Г.В.			
	«Решение практических задач по математике»»		1Разувалова И.В.	1Савельева А.М.	1Савельева А.М.
	«Юный эколог»		1Галыгина Т.П.		
	«Занимательная история»				1Дениско А.В.
	«Инженерное дело»	1Заев Владимир Валерьевич			
Удовлетворение интересов и потребностей обучающизся в творческом и физическом развитиии	«Спортивные игры»				1Бондарь С.И.
	«Клуб юного литературоведа»»	1Шляпникова М.Д.			
	Хор «Поющие голоса»			1Королева О.В.	
	Кружок «Арт-Декор»				1Клебанская Е.А.
	Хор «Росинка»		2Спичак К.В.		
	«Уроки театра»	1Мурашова Н.Ю.		1Мурашова Н.Ю.	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Веков связующая нить»			1Конькова Л.Н.	1Конькова Л.Н.
	«История культуры родного края»	1Шляпникова М.Д.	1Шляпникова М.Д.	1Шляпникова М.Д.	1Шляпникова М.Д.
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год 8-е классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**			
		8А	**8Б** точных	**8В**	**8Г**

		филологический, кл. рук. Иванова Н.В.	наук, кл. рук. Трубачева М.В.	Общеэстетический, кл.рук. Богоявленская В.А.	Общественныхъ наук, кл.рук. Таранина Т.Н.
	Обязательная часть				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1 Иванова Н.В.	1 Трубачева М.В.	1.Богоявленская В.А.	1Таранина Т.Н.
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1Елисеева М.А.	1Трубачева М.В.	1Богоявленская В.А.	1Таранина Т.Н.
Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»	1 Иванова Н.В.	1Трубачева М.В.	1Богоявленская В.А.	1Таранина Т.Н.
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа эмоционального интеллекта»»	1Иванова Н.В.	1Трубачева М.В.	1Богоявленская В.А.	1Таранина Т.Н.
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	1Педь О.А.			
	«Мои права, мои обязанности»»		1Конева А.А.		1Таранина Т.Н.
	«Культура русского языка»	1Педь О.А.		1Богоявленская В.А.	
	«Олимпиадная школа»		1Трубачева М.В.		
	«Страноведение»		1Потемкина А.А.		1Потемкина А.А.
	«Историческое краеведение»				1Таранина Т.Н.

	Кружок «Арт-Декор»			1. Клебанская Е.А.	
Удовлетворение интересов и потребностей обучающизся в творческом и физическом развитиии	«Подготовка к ГТО»	1Соловьев Р.В.		1Соловьев Р.В.	
	Секция «Спортивные игры»		1.Бондарь С.И.		
	«Развиваем дар слова»				1Лядецкая Л.С.
	Хор «Поющие голоса»	2Королева О.В.		1Королева О.В.	1Королева О.В.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Инженерное дело»		1Заев Владимир Валерьевич	1Заев Владимир Валерьевич	
	История культуры родного края»	1 Лядецкая Л.С.	1 Лядецкая Л.С.	1 Лядецкая Л.С.	1 Лядецкая Л.С.
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год 9-е классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**			
		9А общественных наук, кл.рук. Педь О.А.	**9Б** Естественных наук,кл.рук. Галыгина Т.П.	**9В** Филологический,кл.рук. Скоркина Т.В.	**9Г** Общеэстетический, кл.рук. Конева А.А.
	Обязательная часть				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1Педь О.А.	1Галыгина Т.П.	1Скоркина Т.В.	1Конева А.А.
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1Педь О.А.	1Галыгина Т.П.	1Скоркина Т.В.	1Конева А.А.

Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»	1Педь О.А.	1Галыгина Т.П.	1Скоркина Т.В.	1Конева А.А.
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа эмоционального интеллекта»»	1Педь О.А.	1Галыгина Т.П.	1Скоркина Т.В.	1Конева А.А.
	«Проектная деятельность»		1Шелухина Т.П.		
	«Культура русского языка»	1Педь О.А.		1Скоркина Т.В.	1Полыновская В.В.
	«Избранные вопросы математики»	1Горелова Л.И.	1Савельева А.М.	1Горелова Л.И.	1Горелова Л.И.
	«Подросток и закон»	1Таранина Т.Н.			
	«Инженерное дело»		1Заев Владимир Валерьевич	1Заев Владимир Валерьевич	1Заев Владимир Валерьевич
	Лаборатория юного химика		Филатова Ю. В.		
Удовлетворение интересов и потребностей обучающизся в творческом и физическом развитиии	Хор «Поющие голоса»				1Королева О.В.
	Хор «Росинка»	1Спичак К.В.			
	Театральная студия «Тир»			1Мурашова Н.Ю.	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Веков связующая нить»	1Педь О.А.	1Педь О.А.	1Педь О.А.	1Педь О.А.
	«Я-лидер»	1Груба П.А.	1Груба П.А.	1Груба П.А.	1Груба П.А.
Итого		**10**	**10**	**10**	**10**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 10-11 классов.

2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ, действующих в МБОУ гимназии №7, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программ среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть включает 3 часа: «Разговоры о важном»,

«Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главной целью внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности является развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знаний, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» способствует формированию готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, развитию их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вариативная часть представлена следующими направлениями:

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 10 класс, технологический профиль: «Технологическое предпринимательство», «Оптика лазеров», «Информатика для инженеров: программирование в Python».
- 10 класс социально-экономический и гуманитарный профиль: «Управление эмоциями», «Основы предпринимательства и самозанятости»;
- 11А класс: «Школа эмоционального интеллекта», «За страницами учебника математика», «Личность в истории»;
- 11Б класс: «Школа эмоционального интеллекта», «Просто о сложном»- спецкурс по физике.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

- 10 класс, технологический профиль: «Морская робототехника и судомоделизм», « Спортивные игры»;
- 10 класс социально-экономический и гуманитарный профиль: «Спортивные игры», «НВП», «Студия стиха»;
- 11А класс: «История театра и кино», «НВП»;
- 11Б класс:»Спортивные игры», «Мастерская слова», «НВП».

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

- 10 класс технологический профиль: клуб «Страноведение»;
- 10 класс социально-экономический, гуманитарный: «Россия-страна возможностей», «Практикум по психологии»;
- 11А , 11Б класс: «Практическое обществознание», «Россия-страна возможностей».

Занятия по внеурочной деятельности 10 класса технологического (инженерного судостроительного) профиля: «Оптика лазеров», «Информатика для инженеров: программирование в Python», «Морская робототехника и судомоделизм» в рамках сетевого взаимодействия проводятся на базе ТОГУ и преподавателями ТОГУ.

Принципы организации внеурочной деятельности: интерес, сотрудничество, доверие, неназидательность. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- Компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- Социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- Компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

В летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Внеурочные занятия «Оптика лазеров», «Программирование в Python», «Информатика для инженеров», «Морская робототехника и судомоделизм» проводятся на базе ТОГУ в рамках сетевого взаимодействия в классе инженерного судостроительного профиля.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024, учебный год 10 й класс технологический (инженерный) судостроительный профиль

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**		
		Инженерный класс, судостроительный профиль	**Социально-экономический**	**Гуманитарный**
Обязательная часть				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1Разувалова И.В.		
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1Разувалова И.В.		
Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»	1Разувалова И.В.		
Вариативная часть				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Технологическое предпринимательство	1Трубачева М.В.		

обучающихся	Оптика лазеров	1		
	«Морская робототехника и судомоделизм»	1		
	Программирование в Python	1		
	«Управление эмоциями»		1Разувалова И.В.	
	«Основы предпринимательства и самозанятости»		1Груба П.А.	
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Морская робототехника и судомоделизм	1		
	«Спортивные игры»	1Бобин Н.Ю.		
	НВП		1Соловьев Р.В.	
	Студия стиха		1Кошман А.В.	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Страноведение»	1Шевнин И.Л.		
	Россия-страна возможностей»		1Потемкина А.А.	
	Практикум по психологии		1Щеглова К.С.	
	ИТОГО	**10**		

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год 11-е классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование Классы**	**Количество часов в неделю**	
		11А кл.рук.Горелова Л.И	**11Б** кл.рук. Палюлина Е.В.
Обязательная часть			
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1Горелова Л.И.	1Палюлина Е.В.
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1.Сергеева О.В.	1Палюлина Е.В.

Профориентационная работа	«Россия-мои горизонты»	1Горелова Л.И.	1Палюлина Е.В.
Вариативная часть			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа эмоционального интеллекта»»	1Горелова Л.И.	1Палюлина Е.В.
	«За страницами учебника математики»»	1Трубачева М.В.	
	«Просто о сложном»-спецкурс по физике		1Шелухина Т.А.
	«Личность в истории»	1Сергеева О.В.	
Удовлетворение интересов и потребностей обучающизся в творческом и физическом развитиии	«Спортивные игры»		1Бондарь С.И.
	«История театра и кино»	1Шляпникова М.Д.	
	«Мастерская слова»		1Скоркина Т.В.
	НВП	1Соловьев Р.В.	1Соловьев Р.В.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Практическое обществознание»	1Сергеева О.В.	1Сергеева О.В.
	«Россия-страна возможностей»	1Потемкина А.А.	1Потемкина А.А.
Итого		**10**	**10**