

Об итогах реализации программы развития гимназии на период 2010-2013 годов.

За время реализации программы развития гимназии на период 2010-2013 годов педагогическим коллективом гимназии накоплен положительный педагогический опыт, созданы интересные традиции, гимназия получила известность в городе, как инновационное учреждение, обеспечивающее высокое качество образования и воспитания, имеющее эффективную систему художественно-эстетического развития и добившееся успехов в проектно-исследовательской деятельности. Итогом нашего труда стала победа гимназии в краевом конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы «Школа – 2011».

В нашей гимназии обучаются дети и подростки, проживающие в микрорайоне «Депо-2», а также других районах Северного округа города Хабаровска.

Контингент учащихся постоянно увеличивается, на сегодняшний день в гимназии обучается 906 учащихся в 34-х классах-комплектах.

Мы не выбираем учеников, а обучаем всех детей и подростков, проживающих на нашей территории, без выбора. Наш микрорайон – классический спальный район, в котором дети предоставлены сами себе в течение всего дня. Поэтому гимназия строит свою работу так, чтобы дать возможность подросткам реализовать себя в разнообразной положительной продуктивной деятельности, организовать эффективный досуг во второй половине дня, а в первой половине дня у нас уроки – гимназия работает в одну смену.

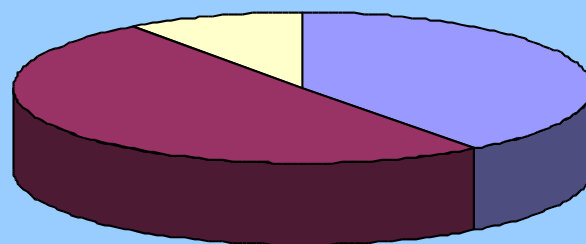
Основные направления педагогического процесса гимназии определены в Программе развития. Сегодня в гимназии действует вторая Программа развития «Построение культуротворческой модели образования», которая была разработана под моим руководством на период с 1 января 2010 г. по 31 декабря 2013 г. Миссия гимназии в этой программе определена как **вращивание культурного человека (субъекта культуры), свободного гражданина (субъекта истории, гражданского общества), творческой индивидуальности (субъекта деятельности, саморазвития).**

Кроме Миссии в Программе определены цели и задачи, принципы и механизмы её реализации, система программных мероприятий и ожидаемые эффекты от них, а также система индикаторов определения эффективности деятельности по реализации Программы развития гимназии.

В дополнение к основной Программе разработаны целевые программы:

- ◆ целевая программа по формированию приоритета здорового образа жизни учащихся гимназии «Школа здоровья»;
- ◆ целевая программа «Талант» по организации педагогической поддержки одарённых учащихся;
- ◆ целевая программа «Академия творчества» по развитию дополнительного образования;
- ◆ целевая программа информатизации образовательного пространства гимназии;
- ◆ целевая программа «Педагогические кадры».

Структура классов гимназии № 7 в 2012/2013 у.г.



- Классы с углублённым изучением предметов
- Специализированные классы
- Профильные классы

В рамках Программы развития в гимназии продолжает развиваться гимназическая составляющая образования. Сегодня в гимназии функционируют 40% (14 классов) классов с углублённым изучением предметов: английского языка, предметов филологического цикла, общественных дисциплин, информатики. 50% (17 классов) специализированных классов: информационные, музыкально-хоровые, классы дизайна, хореографические, общеэстетические. 10% (4 класса) профильных классов: социально-гуманитарные, социально-правовой, информационно-технологический. Общеобразовательных классов без гимназической составляющей в учреждении не осталось.

Мы стремимся не только развивать «углублёнку», но и сохранить традиционную художественно-эстетическую составляющую учебного плана, которая играет важную роль в формировании культуры личности гимназистов и является системообразующей в начальных классах и дополнительной в основном звене. Большое внимание в гимназии мы уделяем привлечению подростков к участию в проектно-исследовательской деятельности, дополнительном образовании, физическом и нравственном развитии. Организована реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

В гимназии трудятся 95 сотрудников, из них 57 педагогов. Педагогический коллектив сплочён и предан своему образовательному учреждению. Так, 27 учителей трудятся в гимназии более 10 лет, 21 учитель – более 20 лет. Педагогический коллектив постепенно молодеет, если в 2009/2010 уч. году средний возраст педагогов составлял 53 года, то сегодня – 46 лет. 11% коллектива составляют педагоги до 30 лет. В гимназии нет текучки, а количество педагогов постепенно увеличивается.

Все учителя имеют высшее профессиональное образование. 9 педагогов (20%) награждены отраслевыми профессиональными наградами. 65% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Главным реализатором задач модернизации образования является учитель, поэтому большое внимание в гимназии обращается на создание условий для роста самих педагогов. Учителя гимназии сплочены в профессиональные группы – творческие лаборатории, которые ведут активную

деятельность по расширению профессионального мастерства педагогов, включения их в творческую инновационную деятельность, организуют корпоративное обучение. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах. За прошедшие три года 3-е учителей участвовали в городском конкурсе «Самый «классный» классный», 1 учитель – в конкурсе «Педагогический звездопад». Значительным достижением коллектива явилось 2 место в профессиональном конкурсе классного руководителя Котовой Людмилы Владимировны. Дипломантом городского конкурса «Лидер XXI века» стала Горелова Людмила Ивановна, заместитель директора по УВР.

На заседаниях педагогического совета регулярно рассматриваются вопросы инновационного развития образовательного пространства гимназии. В результате в 2012 году гимназия стала победителем городской панорамы экспериментального опыта «Виртуальная площадка». На базе гимназии постоянно проводятся городские и краевые семинары, мастер-классы для различных групп педагогов: заместителей директоров по УВР, учителей русского языка и литературы, учителей географии, учителей музыки и хореографии, педагогов-психологов.

Наши учителя активно сотрудничают с краевым институтом и городским центром развития образования, 8 учителей гимназии являются экспертами по проверке результатов ЕГЭ, на базе 5 учителей-мастеров проходят практику студенты ДВГУ. Заместитель директора по УВР Конькова Людмила Николаевна постоянный участник государственно-общественного совета при правительстве Хабаровского края по вопросам образования.

Развивая инновационные процессы в гимназии, педагоги активно занимаются исследовательской деятельностью в рамках муниципальной экспериментальной площадки по теме «Формирование механизмов оценки индивидуальных достижений учащихся, в соответствии с требованиями модернизации образования».

Важной опорой в руководстве образовательным учреждением является реализация принципа государственно-общественного управления, который позволяет общественности влиять на качество образования в гимназии.

В гимназии, в соответствии с уставом, активно функционируют следующие органы самоуправления:

- ◆ Управляющий совет.
- ◆ Совет трудового коллектива.
- ◆ Педагогический совет.
- ◆ Ученическое самоуправление «Демидург»

Опыт работы органов самоуправления был представлен мною на третьей всероссийской педагогической ассамблее «Достижения образования» в Москве в 2010 году, за что был получен диплом Первой степени. На городском конкурсе «Слагаемые успеха» я представляла опыт деятельности Управляющего совета гимназии и мы заняли там первое место.

Как результат целенаправленной управленческой деятельности за прошедшие три года гимназия показывает значительные успехи. Так, итоги реализации образовательных программ в гимназии имеют устойчивую положительную динамику.

	2009/2010		2010/2011		2011/2012		Динамика
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
1-4	75%	100%	70%	100%	71%	100%	+
5-9	44%	100%	43%	99,7%	52%	100%	+
10-11	43%	100%	40%	100%	46%	100%	+
Итого:	50%	100%	49%	99,9%	56%	100%	+
Золотые медали	2		1		3		+
Серебряные медали	3		0		2		+
Аттестаты особого образца.	5		0		2		+

При 100%-ной успеваемости уровень качества знаний учащихся гимназии постоянно растёт: от 50% в 2009/2010 у.г. до 56% в 2011/2012 у.г. Эти показатели выше среднегородских как по школам, так и по учреждениям повышенного статуса.

Увеличилось количество выпускников, окончивших гимназию с медалями «За успехи в учении» и аттестатами особого образца. Выпускники гимназии, в целом, успешно справляются с ЕГЭ и ГИА. Наблюдается положительная динамика среднего балла, 67% результатов ЕГЭ свыше 50 баллового уровня.

В рамках целевой программы «Талант» в гимназии организована работа с одарёнными школьниками. Активная деятельность научного общества учащихся «Инсайт» была отмечена на городском конкурсе «Научное общество XXI века». В штатном режиме в гимназии работают секции НОУ при всех творческих объединениях учителей-предметников, проводятся Дни Науки, научно-практическая конференция «Путь в науку» для учеников 8 – 11-х классов, «Малая академия наук» для учеников 3-7 классов и много других интересных мероприятий. В течение учебного года учащиеся гимназии – члены НОУ, успешно представляют исследовательские работы на различных конкурсах и конференциях.

Большая часть учеников гимназии, около 70%, участвует в гимназическом этапе Всероссийской олимпиады школьников. На городской этап в 2009/2010 у.г. прошли 18 учеников, в 2010/2011 у.г. – 20 учеников, в 2011/2012 у.г. – 16 учеников. На краевой этап проходят обычно по 2 – 3 ученика по гуманитарным предметам: история, обществознание, право, МХК, литература, ОБЖ. Наши ученики становились призёрами краевой олимпиады по истории и литературе.

В гимназии уделяется большое внимание реализации программы информатизации. За прошедшие годы была значительно расширена материальная база электронных средств обучения. На сегодняшний день в 70 % учебных кабинетах имеются компьютеры, функционируют 2 компьютерных класса, 1 компьютерный класс для изучения английского языка, 5 интерактивных досок, формируется технопарк. Ни одно внеурочное познавательное и развивающее мероприятие не проходит без использования ИКТ.

Успешно продолжает функционировать программа «Дневник.Ру» и сайт гимназии. Существует учебная локальная учебная сеть.

Организовано дистанционное обучение больных детей через Скайп, гимназия участвует в краевой программе «Дети-инвалиды». Мною был представлен опыт применения информационно-коммуникационных технологий при работе с больными детьми на международном симпозиуме «Ваша поддержка сегодня поможет мне стать независимым завтра» в 2012 году в Румынии (г.Брэил).

В рамках целевой программы «Академия творчества» в гимназии функционируют дополнительное образование детей, создающее условия для развития учащихся, для дополнительных занятий как творчеством и спортом, так и по учебным предметам. Широкое предоставление дополнительных образовательных услуг помогает педагогическому коллективу решать важные задачи повышения качества образования и развития учащихся.

Дополнительное образование в гимназии традиционно присутствует в виде эстетического и спортивного блоков. На ставки гимназии работают творческие коллективы – победители городских, краевых, всероссийских и международных конкурсов: лауреат премии губернатора Хабаровского края образцовый хоровой коллектив «Росинка», образцовый танцевальный ансамбль «Улыбка», театр-студия «ТИР», студия «Живопись», студия «Русский лубок».

Кроме этого мы подключили для дополнительного обучения наших учащихся на бюджетной основе педагогов дополнительного образования внешкольных учреждений, предоставляя им помещения и материальную базу гимназии. Для этого с учреждениями дополнительного образования заключены договоры о совместной деятельности и о предоставлении им права аренды площадей гимназии на безвозмездной основе: это детская музыкальная школа № 4 Краснофлотского района, центр детского и юношеского творчества Краснофлотского района, центр детского творчества «Радуга талантов» Кировского района, центр развития творчества детей и молодёжи Южного округа, стадион «Юность», детская спортивная школа олимпийского резерва № 3. Ребята, занимающиеся в этих коллективах и секциях, достигли довольно значительных результатов.

Гимназия стала лауреатом премии мэра города в номинации «За лучшую организацию работы по развитию физической культуры и массового спорта среди общеобразовательных учреждений», а также получила 2-е место в краевом смотре-конкурсе среди общеобразовательных учреждений на лучшую организацию художественно-эстетического образования школьников «Я вхожу в мир искусства». В 2011 году гимназия стала победителем городского конкурса на лучшую организацию работы с одарёнными детьми в образовательных учреждениях.

Для коллектива гимназии крайне важным является воспитывающая составляющая педагогической системы гимназии. Приоритетным видом воспитательной деятельности по социализации личности гимназистов мы считаем реализацию культурных и социальных практик, которая привела за прошедший период к расширению спектра социальных партнеров гимназии, повышению качества и культуры образования. Сегодня каждый классный коллектив в гимназии реализует конкретные социокультурные проекты. Лучший 10б класс стал в 2012 году победителем городского конкурса творческих работ «Мой лидер» в номинации «Школа выбора».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы нашей гимназии является гражданско-патриотическое. Учреждение было отмечено Благодарностью мэра города за участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи, а также завоевало 2-е место в смотре в 2012 году в номинации «Проведение мероприятий патриотической направленности».

Воспитание ценностей здорового образа жизни у школьников формируется через целевую программу «Школа здоровья». Совместно с Краевым молодёжным социальным медико-педагогическим центром «Контакт» в рамках краевой программы «Здоровье молодёжи на 2011-2013 гг.» вот уже третий год осуществляется программа индивидуальной поддержки молодёжи «Разумно и безопасно». В этой программе активно участвуют подростки 8-11-х классов. Специалисты краевого подросткового наркологического центра реализуют программу профилактики употребления психоактивных веществ для учащихся 1-4-х и 5-7-х классов. Дополняет профилактическую работу совместная деятельность с НО «Здоровое поколение» через игровую программу «Чемоданчик» для учащихся 1-4-х классов и «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде» для 5-11-х классов.

В результате целенаправленной управленческой деятельности в гимназии снизилось количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН, а также совершающих правонарушения и противоправные деяния. Гимназия имеет благодарность управления образования за участие в городском смотре-конкурсе образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, преступности, наркомании, социального сиротства.

Для достижения высоких образовательных результатов в гимназии созданы значительные условия: 48 учебных кабинетов полностью оборудованы школьной мебелью, учебными пособиями и соответствуют в полном объёме санитарным требованиям; имеется хорошая оборудованная библиотека; столовая оснащена новейшим технологическим оборудованием и залом на 160 посадочных мест, она завоевала 3-е место в городском смотре-конкурсе школьных столовых; лицензированный и полностью оборудованный медицинский кабинет; активно используется бассейн гимназии для занятий с детьми, сейчас идёт переоборудование актового зала и помещений для творческих коллективов и мн. другое.

Ежегодно городская межведомственная комиссия по приёму учебных заведений к началу нового учебного года отмечает высокий уровень подготовки гимназии, в 2011 году гимназия стала победителем смотра-конкурса в номинации «Готовность лучше всех».