

КОНЦЕПЦИЯ научного общества учащихся «Инсайт» МОУ гимназии №7

Главные идеи концепции:

1. Сохранение устойчивых культурных и нравственных приоритетов, поддержание авторитета образования науки, социального престижа знаний.
2. Деятельность НОУ связана не просто с удовлетворением потребностей учащихся в дополнительном образовании, а с возможностью комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Только при таком условии можно адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знаний, предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, они создаются в школе.

Элементы научно-методической новизны:

- трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
- определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук;
- обоснование деятельности НОУ как идеальной площадки для проведения «чистого» педагогического эксперимента для внедрения целостного концептуального подхода и отслеживания конкретных результатов.

Принципы деятельности НОУ:

- свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- создание условий для самореализации личности;
- Социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- культурологический подход как возможность объединения гуманитарного и естественно-научного направлений.

Задачи НОУ:

- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- формирование у учащихся творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
- развитие интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, к углубленному изучению различных областей науки и техники;
- ранняя профессиональная ориентация;
- создание системы взаимоотношений школа – вуз – регион;
- создание новых форм и методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Формы и направления работы НОУ:

1. Работа НОУ строится с учетом индивидуальных особенностей личности. Формируемый в процессе деятельности НОУ опыт научного творчества имеет компоненты, характерные для всех видов научной работы.

2. Этапы развития НОУ.

Утверждена организационная форма. Разработаны и утверждены нормативные документы : Положение и Устав НОУ.

3. Отчетными формами работы НОУ признаны гимназическая, городская и т.д.

- создание научно-методического совета НОУ.
- разработка общей схемы деятельности НОУ.
- организация секций НОУ.
- подбор руководителей.
- Утверждение тематики исследовательских работ и программ работы секций.
- создание банка данных «Одаренные дети» по следующим показателям: показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций НОУ.
- Создание банка тем исследовательских проектов.