

## МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Перед тем как приступить к занятиям исследовательской деятельностью учащиеся должны быть ознакомлены с нормативными документами и с циклограммой осуществления исследования.

**Циклограмма** исследовательской деятельности учащихся представлена следующими видами работ в учебном году:

- **сентябрь** - организация НОУ; планирование работы и постановка задач на текущий учебный год; формирование предметных секций научного общества; выбор тем исследований; ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе; закрепление руководителей работ за определенными учащимися; теоретические занятия; индивидуальные консультации.
- **октябрь** - работа с научной литературой по накоплению материала по проблеме; гимназическая установочная конференция НОУ; посвящение в члены НОУ, создание Совета НОУ; теоретические занятия; индивидуальные консультации.
- **ноябрь** - накопление материала по теме; теоретические и практические занятия; индивидуальные консультации; заседание Совета НОУ.
- **декабрь** - накопление и систематизация материала по проблеме; теоретические и практические занятия; заседание Совета НОУ; проведение заседаний предметных секций по защите избранных тем; индивидуальные консультации.
- **январь** - накопление и систематизация материала по проблеме; заседание Совета НОУ; практические занятия; индивидуальные консультации.
- **февраль** - систематизация материала по проблеме; начало оформления работы; индивидуальные консультации; заседание Совета НОУ.
- **март** - завершение оформления работы; рецензирование исследования; заседание предметных секций НОУ; участие в гимназической конференции старшеклассников и «Малой академии» НОУ.
- **апрель** - оформление и выпуск школьной брошюры с тезисами ученических исследовательских работ; заседание Совета НОУ; награждение победителей; выпуск газеты «Вестник НОУ»
- **май** - общее собрание НОУ; передача эстафеты от старших школьников к младшим; составление перспективного планирования.