

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РАБОТ

- Актуальность и значимость темы
- Определение объекта и предмета исследования
- Формулировка цели
- Определение задач в научном исследовании
- Исходная проектная гипотеза исследования (допущение, истина которого еще не доказана, но вероятна)
- Характеристика используемой литературы и первоисточников
- Четкость изложения выводов проделанного исследования (грамотное и логическое изложение материала)
- Наличие научного аппарата (исследовательский характер, глубина разработки проблемы)
- Практическая значимость
- Артистизм защиты, ее презентабельность
- Уровень оформления работы:
  - а) Титульный лист, содержание, постановка задачи, методы решения, результаты проделанной работы, литература, приложения.
  - б) Наличие иллюстраций, таблиц диаграмм, схем.

## Структура научной работы

- Объем школьной научной работы определяется количеством 25-30 печатных листов.
- Работа должна содержать:
  - Титульный лист
  - Оглавление
  - Перечень условных обозначений (при необходимости)
  - Введение
  - Общая характеристика работы
  - Основная часть, представленная главами
  - Заключение
  - Список используемых источников
  - Приложение (при необходимости)

## Структура защиты

- (Время защиты 5-7 минут)
- Тема исследования (круг исследовательской работы).
- Актуальность темы (общественная значимость).
- Причина выбора темы (личная значимость).
- Объект исследования (область или пространство, в рамках которого находится то, что будет изучаться).
- Предмет исследования (конкретный предмет поиска).
- Гипотеза (допущение, истина которого еще не доказана, но вероятна).
- Проблема (обоснование необходимости изучения области исследования, разработка теоретической основы и практических действий, направленных на выявление вызывающих противоречия причин и их устранение).
- Цель (создание новой концепции решения той или иной актуальной проблемы, т.е. подтверждение гипотезы).
- Задачи и методы исследования (выявление сущности, признаков и критериев изучаемого; обоснование основных путей решения проблемы; формулировка ведущих и корректирующих условий, обеспечивающих эффективность деятельности в исследовании).
- Характеристика глав.
- Историография проблемы.
- Основные выводы.