

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7 по предмету обществознания 8 класс.**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Жукова	Елизавета	Максимовна	40	36	участник
2	Киселев	Станислав	Евгеньевич	35	32	участник
3	Простокишина	Анастасия	Григорьевна	32	29	участник
4	Черная	Светлана	Ивановна	49	45	участник
5	Морозова	Татьяна	Александровна	16	14	участник
6	Верхогурова	Елизавета	Борисовна	22	20	участник
7	Любушкина	Светлана	Денисовна	16	14	участник
8	Трубаев	Константин	Сергеевич	33	30	участник
9	Харченко	Мария	Александровна	34	31	участник

Члены жюри: Сергеева Ольга Валерьевна, председатель, учитель истории и обществознания  
Таранова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания  
Копеева Анна Андреевна, учитель истории и обществознания  
Копылова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания

и.о. директора МБОУ гимназия 7



*Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'С.С.', 'Т.Т.', 'А.А.', 'Л.Л.', and 'И.И. Копылова'.*

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7 по предмету обществознания 11 класс**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Лавнер	Евгения	Андреевна	111	85	победитель
2	Щербанова	Екатерина	Евгеньевна	109	84	победитель
3	Передельничкина	Палла	Евгеньевна	98	75	призер
4	Балмет	Карина	Борисовна	83	64	призер
5	Каловицкая	Анна	Максимовна	68	52	призер
6	Визарева	Ксения	Дмитриевна	66	51	призер
7	Звонцова	Владислава	Александровна	61	47	участник
8	Мухомеджанова	Анастасия	Максимовна	59	45	участник
9	Фролова	Анастасия	Александровна	58	45	участник
10	Лобарева	Валерия	Александровна	44	34	участник
11	Кашаева	Марина	Витальевна	22	18	участник

Члены жюри: Сергеева Ольга Валерьевна, председатель, учитель истории и обществознания  
Таранова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания  
Копеева Анна Андреевна, учитель истории и обществознания  
Копылова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания

и.о. директора МБОУ гимназия 7




*Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'С.С.', 'Т.Т.', 'А.А.', 'Л.Л.', and 'И.И. Копылова'.*

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7 по предмету обществознания 10 класс**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Карпелова	София	Андреевна	114	95	победитель
2	Покерская	Анастасия	Викторовна	80	67	призер
3	Вярупаева	Елизавета	Константиновна	80	67	призер
4	Жукова	Оксана	Валерьевна	64	53	призер
5	Распуткина	Ирина	Валерьевна	54	45	участник
6	Судта	Кристина	Денисовна	49	41	участник
7	Бакан	Сергей	Дмитриевич	45	38	участник
8	Асирюк	Пётр	Максимович	43	36	участник
9	Тараски	Дарья	Александровна	39	33	участник
10	Русалова	София	Константиновна	36	30	участник
11	Горюхина	Мария	Михайловна	34	28	участник
12	Чигунова	Милена	Александровна	34	28	участник
13	Шалава	Любовь	Анатолевна	16	13	участник


Члены жюри: Сергеева Ольга Валерьевна, председатель, учитель истории и обществознания  
 Таранова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания  
 Копылова Анна Андреевна, учитель истории и обществознания  
 Копылова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания

*и.о. директора МБОУ гимназия 7*  *А.А. Копылова*

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия 7 по предмету обществознания 9 класс**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Сафорова	Екатерина	Алексеевна	105	88	победитель
2	Шульгина	Дарья	Петровна	36	30	Участник
3	Каротова	Лидия	Семёновна	41	34	Участник
4	Чечихина	Алена	Витальевна	30	25	Участник
5	Бортунов	Руслан	Израилович	35	29	Участник
6	Першина	Виктория	Дмитриевна	28	23	Участник
7	Басманов	Дмитрий	Михайлович	39	32	Участник
8	Степов	Максим	Николаевич	29	24	Участник
9	Богданов	Антон	Сергеевич	43	36	Участник
10	Колупнов	Никита	Александрович	21	17	Участник
11	Шелев	Артем	Никитич	21	17	Участник
12	Макдонский	Никита	Николаевич	28	23	Участник
13	Гладичева	Алеся	Максимовна	39	32	Участник
14	Башова	Елена	Павловна	23	19	Участник

Члены жюри: Сергеева Ольга Валерьевна, председатель, учитель истории и обществознания  
 Таранова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания  
 Копылова Анна Андреевна, учитель истории и обществознания  
 Копылова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания

*и.о. директора МБОУ гимназия 7*  *А.А. Копылова*

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу:  
 1.1. К функциям политической идеологии относятся:

0-10-10  
 Столорова Анастасия Викторовна, И.И.  
 Улитина Наталья Владимировна, Чижова

- 4) изменение структуры трансфертных платежей,
- 5) изменение ставки налогов.

1.4. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1, 5, 4	2, 5	1, 4, 5	1, 5

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Богатство, знание, наследство, насилие.

Ответ:

Это все относится к 4 сферам жизни об-ва  
 Богатство - экономика. Знание - к культуре  
 Наследство - к семье. Насилие - право

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Государство, домохозяйства, фирмы, внешний сектор.

5) «Все, что зависит от законодательной власти, чисто лучше устраивается многими, чем одним» (Ш. Монтескье).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Все.

~~Рассуждение о выкалывании зубов у школьников~~  
~~В современном обществе выкалывание зубов должно уделяться~~  
~~очень мало внимания~~

А была для рассуждения тема уродливости  
Знаю, что это проблема в современном мире  
однако очень важна и часто родители не  
уделяют должного внимания своим детям.  
Но и все же не стоит с этим выкалыванием  
родителей, но должны создавать и сами школы  
должны воспринимать ребенка как личность.

60

Прислали письмо

Сергеев О.В. содей

Клименко Илья Тарашин Т.Н. Жу  
Косов А.А. Жол  
Косово А.К. Жу

805 (64%) призер

710 = 60%

0-10-11

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу

0-10-11  
Виртуалева Людмила  
Ю.А. Кометалтиновна  
Колычева Людмила Николаевна

БАРОВСКА  
АНИА  
ЖЕТНОВ  
ЫНОЕ  
ИИЯ №7  
880033  
82  
70ЯВЛЯЕЯ  
2501001

- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов.

1.4. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
134	25	145	15

100 2 2 2 2

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Богатство, знание, наследство, насилие.

Ответ:

общие - Члены общества. Богатство - экон. знание - духовн. наследство - соц. насилие - истощение власти

20

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Государство, домохозяйства, фирмы, внешний сектор.

5) «Все, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним» (Ш. Монтескье).

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Эссе

Прежде всего я понимаю семью с высказыванием В.Н. Сурожинского

Воспитание детей семьи важно - это комплексная задача сил, средств, усилий родителей

Ребенок это воплощение семьи (родителей) он впитывает и запоминает все от ~~родителей~~ мамы и папы, от близких.

Ребенок растет в той среде, которую создают для него родители.

Семья - это начальная среда, где человек учится думать добро

65

УДБ (60%)  
призер

Председатель жюри  
Сергей В.Н. ~~Сергей В.Н.~~

Члены жюри  
Тарасова Т.Н. ~~Тарасова Т.Н.~~

Севастьян А.А. ~~Севастьян А.А.~~

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

0-11-4  
Станислав Елена Андреевна 11.04.99  
Сергеева Анна Васильевна

ЗАХАБАРОВСКА  
ИЗОВАНИЯ  
БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИИИ №7  
Ювск. 680033  
62  
701405540  
Беру001

1.4. В каких случаях необходимо обращаться в прокуратуру.

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников полиции, которые, по её мнению, нарушили её права.
- 2) Гражданке К. необходим защитник её прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.
- 3) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.
- 4) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
- 5) Гражданке С. не предоставили в госучреждении касающуюся её информацию.

1.5. Выберите теоретические научные высказывания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Излучение Хокинга – процесс испускания разнообразных элементарных частиц, преимущественно фотонов, чёрной дырой.
- 2) Революционная ситуация – совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя.
- 3) Сотрудники NASA изучают Марс посредством телескопов.
- 4) Произошло предсказанное извержение вулкана, что подтвердило некоторые теории геологов.
- 5) Связь между знаком, его смыслом и значением такова, что знаку соответствует определённый смысл, а смыслу определённое значение (предмет).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
1,4,5	1,3,5	1,2,3,5	1,5	1,2,5

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.  
Цена, ресурсы, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.

Всего 14

темы.

- 3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

2) Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано примером в виде различия между отдельными людьми. (А. Бейли)

Я не согласна с ранним высказыванием А. Бейли потому что его оценка не была исчерпывающей. Мысли высказывания в том, что все люди должны быть равны т.к. никакое (ни полит. ни экономич.) неравенство несправедливо и не может быть оправдано.

Об-во всегда делится сначала на сословия, которые занимают общество иерархия, права, привилегии по количеству, потом на массы, отчасти со- свои (по престижу, выделено) и неравенство всегда должно нормализоваться. Выход люди имеют больше возможностей для достижения высот, и абсолютно правильно, когда кто-то имеет более богат, чем другие. Это является положительным нашей работ, целеустремленности, честности, когда люди приходят

работают, развиваются и делают это для себя, но вынуждены делиться, отдают все тем, кто не хочет работать сами. Это было было при приходе советской власти и образовании колхозов, мане было при существовании СССР до аграрной реформы Сталина. Также в СССР. Вильямовый сад. Промышленность пример мане пример: колхозы - были сын крестьянского крестьянина, а ныне капитализм, индустриальной реформ. И, конечно, он стал выше и многих других по количеству, но это оправдано его работой и равни

Неравенство, мане Неравенство может быть оправдано, если он человек зависит от, каких высот он работает, будет ли он зависеть на себе или на ко-то, опирается работа других  $Умно = 1110/85\%$

Президентские выборы

Сергей О. В. ~~Сергей~~

235

Менее всего!

Тараканов Т. Н. ~~Тараканов~~

Киселева П. Н. ~~Киселева~~

Киселев А. А. ~~Киселев~~



1095 = 84%

0-11-1

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.  
1.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю.



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ЖЕТНОЕ  
ЗМЯ №7  
росск.650033  
1-62  
т/л  
2701405540  
Веберу.

0-11-1

Шербанова Екатерина Викторовна  
И.А.

23 апреля 1999

Сериева Ольга Викторовна

и, которые, по

2) Гражданке К. необходим защитник её прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.

3) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.

4) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.

5) Гражданке С. не предоставили в госучреждении касающуюся её информацию.

1.5. Выберите теоретические научные высказывания и укажите цифры, под которыми они указаны.

1) Излучение Хокинга – процесс испускания разнообразных элементарных частиц, преимущественно фотонов, чёрной дырой.

2) Революционная ситуация – совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя.

3) Сотрудники NASA изучают Марс посредством телескопов.

4) Произошло предсказанное извержение вулкана, что подтвердило некоторые теории геологов.

5) Связь между знаком, его смыслом и значением такова, что знаку соответствует определённый смысл, а смыслу определённое значение (предмет).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
145	153	1235	15	125
2	2	2	2	2

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.  
Цены ресурсов, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.

о) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

"... что зависит от жанров. Вспомни, как ты луг и долины, где утраиваются индийцы, или египтяне".  
... перед собой поставил задачу демократии и законодательной власти. Что такое власть? Власть функции законов. Что такое власть? Власть законов и их исполнение. И задаешь вопрос: "Власть власти управления индивидуальности? Однако принципам нормального функционирования парламентской демократии путь в парламентаризма. Главные образцы, в демокр. государствах в парламентаризм входят парламентские функции и т.д., учитывающие интересы большинства (наших слов наших и др.). Борьбу и союзы с авторами. Так оно и есть. Вспомни, при какой деятельности парламентской демократии, имеет свои функции. Вспомни выборы наших и др. т.д., а парламентской демократией в т.д. парламентской не существует. Принципом из т.д. можно считать т.д. Тогда, как правило, даны законы от лидера и его приближенных. В т.д. власть прочитавши. Показываеме Монтегессе сейчас инт. т.д. проблем. И с тобой проблемой надо бороться."

Итого = 1095 / 84%

Председатель жюри: Сергеев С. В. 185

член жюри: Тарасова Т. К. 180  
Косовова П. К. 180  
Косова А. А. 180

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу

0-10-1

845 (53%)  
Угурова Оксана  
Ваширова  
10В класс

Учитель: Юсупова Людмила  
Тимонина

0-10-1

ХАБАРОВСКА  
ОБЛАСТЬ  
УЛКЕТНОЕ  
ОБЩЕСТВО  
АЭИЯ №7  
Садовск. 680033  
33-62  
г. Хабаровск  
22701405540  
72501001

5) изменение ставки налогов.

1.4. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и доброе имя

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2 13	2 5 2	1 4 3 1	2) 5 1

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Богатство, знание, наследство, насилие.

Ответ:

Все эти понятия могут быть нарушены между человеком и властью.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

государство, домохозяйства, фирмы, внешний сектор.

Менее  
решения дефицита и субсидии можно  
решить свободными ценами... " эмиси  
ной цитаты а пониманию так: для наиболее  
максимального удовлетворения потребностей  
любую экономическую свободу ценного образования  
в экономике.

Эту цитату можно подтвердить на основе  
исследования фактов <sup>и эмпирических данных</sup>. В примере, СССР имели  
капитальную экономику, которую можно  
было считать производством и распределением  
товаров, что было дефицитом товаров  
и производством других. И совершенно  
другая ситуация <sup>была</sup> в зарубежных странах с  
рыночной экономикой. Цены были  
свободными, то есть они устанавливались  
на основе закона спроса и предложения.  
Именно свободная цена регулировала  
количество товара на рынке, необходимых  
товаров было больше, чем тех, на которых  
спрос. На  
данной экономике Россия имеет рыночную  
экономику, и мы уже не наблюдаем  
дефицита товаров и субсидии эмиссионных  
валют.

В выводе, можно отметить то, что историч  
ли показание своей эмиссии и  
интосы свободного ценообразования, и  
решим из интосов можно отметить  
путь все дефицита.

Итого 645 (63%)

пересчет по курсу сентябрь 1990 г. 160  
пересчет по курсу 1991 г. 160  
пересчет по курсу 1992 г. 160

985/954  
1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.



- 1.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю.
- 1) полиция
  - 2) демократия
  - 3) олигархия
  - 4) аристократия
  - 5) монархия

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №7  
Тихоокеанская, ул. д. 15а, г. Хабаровск, 680033  
тел./факс (4212) 37-63-62  
E-mail: gim7@mail.ru  
ОКПО 32174285, ОГРН 1022701405540  
ИНН/КПП 2725006652/272501001

0-11-9 Тарнопольченко Юлия Евгеньевна  
08.02.1999г  
Сергеева Ольга Валерьевна

Зеберу.

- и, которые, по  
следствия по  
в присвоении  
авторских прав на чужое литературное произведение.
- 3) Гражданка И. не согласна с решением суда.
  - 4) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
  - 5) Гражданке С. не предоставили в госучреждении касающуюся её информацию.

1.5. Выберите теоретические научные высказывания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Излучение Хокинга – процесс испускания разнообразных элементарных частиц, преимущественно фотонов, чёрной дырой.
- 2) Революционная ситуация – совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя.
- 3) Сотрудники NASA изучают Марс посредством телескопов.
- 4) Произошло предсказанное извержение вулкана, что подтвердило некоторые теории геологов.
- 5) Связь между знаком, его смыслом и значением такова, что знаку соответствует определённый смысл, а смыслу определённое значение (предмет).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
145	135	1235	15	125

2 2 2 2 2

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.  
Цены ресурсов, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.

общественной жизни, личный социальный опыт;  
г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

### ЭССЕ

Любое физическое лицо, достигшее 16 лет может работать, т.е. вступать в трудовые отношения со своими работодателями. С 14 лет ребенок может работать только с согласия родителей. Лица, заключившие договор, должны соблюдать условия, время труда. Рабочий день не должен превышать 8 часов. Сотрудник, заключивший договор, обязан выполнять свои обязанности, соблюдать дисциплину, соблюдать правила, принятые в договоре. Сохраняет инициативу работодателя, т.е. беречь его. Также физическое лицо имеет свои права, которыми работодатель не должен пренебрегать. Сотрудник должен работать не более 8 часов с перерывом на отдых. Трудовой договор заключается при согласии обеих сторон на все условия. Также работодатель имеет увольнять или понижать в должности физическое лицо за проступок: нарушение дисциплины и неисполнение своих обязанностей, опоздание, порча имущества. Также работодатель может повысить физическое лицо, когда премия за определенные заслуги. Если работодатель не платит зарплату, не оплачивает больничный лист, увольняет физическое лицо в его правах или работнику не платят налоги, то физическое лицо может пойти за суд и отстаивать свои права, или деньги, а может просто обратиться по своему желанию. Отпущенный между работником и работодателем регулирует Трудовой кодекс РФ, который прописал все права и обязанности обеих сторон.

Итого: 985 (45%)

президентский номер: Вереща О.В. [подпись]  
Итого номер: Тараканова Т.А. [подпись]  
Колесникова А.А. [подпись]

- 835 = 041. 0-11-3
1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.  
 1.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю.



ОБЩАЯ ХАБАРОВСКАЯ  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
 ДЕ ВДОЖИТНО-  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
 ШКОЛЫ №7  
 м. г. Хабаровск, 680033  
 (21) 37-60-62  
 7@bmail.ru  
 Веберу: 1405540  
 652/272501001

0-11-3

Божинет Кирил Борисович

09.05.1999

11А

Учитель: Сергеева Ольга Александровна

- 1) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников полиции, которые, по её мнению, нарушили её права.  
 2) Гражданке К. необходим защитник её прав как потерпевшей в ходе следствия по делу об ограблении.  
 3) Гражданка И. не согласна с решением суда, вынесшим ей обвинение в присвоении авторских прав на чужое литературное произведение.  
 4) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.  
 5) Гражданке С. не предоставили в госучреждении касающуюся её информацию.

1.5. Выберите теоретические научные высказывания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Излучение Хокинга – процесс испускания разнообразных элементарных частиц, преимущественно фотонов, чёрной дырой.  
 2) Революционная ситуация – совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя.  
 3) Сотрудники NASA изучают Марс посредством телескопов.  
 4) Произошло предсказанное извержение вулкана, что подтвердило некоторые теории геологов.  
 5) Связь между знаком, его смыслом и значением такова, что знаку соответствует определённый смысл, а смыслу – определённое значение (предмет).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
145	135	1235	15	125

05 2 2 2 2 2

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.  
 Цена, ресурсы, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.





685 = 52%

0-11-10

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю.

- 1) полиция
- 2) демократия
- 3) олигархия
- 4) аристократия
- 5) монархия



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА  
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №7  
 Тихоокеанская, ул. д. 154а, г. Хабаровск, 680033  
 тел./факс (4212) 37-63-62  
 E-mail: g7m@mel.ru  
 ОКПО 32174285, ОГРН 1022701405540  
 ИНН КПО 2702001001

1.2. Выберите из предложенного списка типы социального действия по Макс Веберу.

0-11-10

Коломоцкая Анна Максимовна

11 "А"

Учитель: Сергеева Ольга Валерьевна

12 мая 1999г.

и, которые, по  
 е следствия по  
 е в присвоении

авторских прав на чужое литературное произведение.

- 4) Гражданке Д. нужно заключить договор о продаже принадлежащего ей земельного участка.
- 5) Гражданке С. не предоставили в госучреждении касающуюся её информацию.

1.5. Выберите теоретические научные высказывания и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Излучение Хокинга – процесс испускания разнообразных элементарных частиц, преимущественно фотонов, чёрной дырой.
- 2) Революционная ситуация – совокупность объективных условий, выражающих экономический и политический кризис данного общественного строя.
- 3) Сотрудники NASA изучают Марс посредством телескопов.
- 4) Произошло предсказанное извержение вулкана, что подтвердило некоторые теории геологов.
- 5) Связь между знаком, его смыслом и значением такова, что знаку соответствует определённый смысл, а смыслу определённое значение (предмет).

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
145	135	135	125	125

85

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Цены ресурсов, налоги, количество продавцов, ожидания, технология.

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

0-9-17 33  
105 (140)  
Лобовикова

1.1. К типам политических режимов относятся:

0-9-17  
Сафонова Екатерина Алексеевна 35' 30.09.2001.  
Тарашкина Тамара Николаевна

ьной

1.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
2,4,5	2,3,5	1,2,4,6	2,4,5

2 2 2 2

85

2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

Реформа органов государственной власти, пересмотр конституции, реставрация монархии, государственный переворот, революция.

Ответ:

Все эти явления происходят в политической сфере и имеют форму преемства, т.е. создаются то-то новое или заимствуют от того типа политической организации. Это деяния.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Семья, родственники, дошкольные товарищи, учителя начальных классов школы.

Ответ:

Все эти люди с детства влияют на нас, формируя индивидуальность. Они выдают нам в виде нескольких ступеней восприятия мира все эти образы и как только познаем, или это первая социальность.

...ое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбран тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

- 1) «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В.А. Сухомлинский).
- 2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бебель).
- 3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).
- 4) «Судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и житейскую и юридическую правду дела» (А.Ф. Кони)
- 5) «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним» (Ш. Монтескьё).

**Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

- 1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
- 2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
- 3. Уровень аргументации:
  - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
  - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
- 4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. Ребенок - зеркало семьи... Философия.

Я считаю, что данное высказывание является настоящим 40  
ситуацией, ~~то оно было~~ то прошло свое время.

Действительно от воспитания в семье, зависит какими ребенком  
удет впоследствии, а там же показывает то, какие его родители  
самое дело. Ведь на работе, с друзьями они могут  
быть приятными людьми, а дома впитывать и издать душ  
и будет привычным делом. Ребенок не видит чем ведут  
родители себя дома, невольно перенимает их модели  
ведения. Там где ребенок - единственно верной показателем  
этики, культуры и нравственности его родителей

105 (95%) Сергей Евгеньевич  
Маскаев