

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназия №7**

по предмету **русский язык** класс **4**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Косоурова	Кристина	Константиновна	29	67%	призёр
2	Прокольева	София	Александровна	28	65%	призёр
3	Сычёва	Кира	Геннадьевна	27	63%	призёр
4	Саханенко	Гордей	Павлович	27	63%	призёр
5	Ригоров	Ярослав	Сергеевич	26	61%	участник
6	Тюпина	Василина	Евгеньевна	26	61%	участник
7	Кузьмин	Богдан	Дмитриевич	25	58%	участник
8	Мурина	Софья	Сергеевна	24	56%	участник
9	Трещёва	Елизавета	Игоревна	24	56%	участник
10	Юдина	Мария	Денисовна	24	56%	участник
11	Петухова	Дарья	Сергеевна	24	56%	участник
12	Богданович	Матвей	Константинович	22	51%	участник
13	Синкина	Ульяна	Егоровна	21	49%	участник
14	Ульфанова	София	Алексеевна	19	44%	участник
15	Талдыкина	Ангелина	Константиновна	19	44%	участник
16	Кузьменко	Влада	Антоновна	18	42%	участник
17	Соколова	Алиса	Андреевна	16	37%	участник
18	Тебенякова	Виктория	Александровна	15	35%	участник
19	Громов	Артём	Игоревич	15	35%	участник
20	Лантушенко	Эмилия	Артёмовна	11	26%	участник

**Члены жюри:**

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Лядецкая Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Полыновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы

Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

Пель Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы

Боговиленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

Ляшенко Елена Леонидовна, учитель начальных классов

Коршун Александра Станиславовна, учитель начальных классов

Ивешко Валентина Алексеевна, учитель начальных классов

**И.о. директора** Кольцова Д.Н.



Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии №7

По предмету русский язык класс 5

№	Фамилии	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Евдокимова	Маргарита	Денисовна	26 баллов	74%	Победитель
2	Шапошникова	Дарья	Ивановна	26 баллов	74%	Победитель
3	Рябова	Милана	Степановна	25 баллов	71%	Призер
4	Погребная	Наталья	Ивановна	21 балл	60%	Призер
5	Лавренова	Анастасия	Михайловна	20 баллов	57%	Призер
6	Тутаринова	Дарья	Васильевна	20 баллов	57%	Призер
7	Апоян	Надежда	Суриковна	19 баллов	54%	Участник
8	Бажанова	Варвара	Алексеевна	19 баллов	54%	Участник
9	Наумкина	Виктория	Ильинична	19 баллов	54%	Участник
10	Пак	Яна	Максимовна	16 баллов	45%	Участник
11	Тимохова	Алина	Евгеньевна	16 баллов	45%	Участник
12	Яшина	Тасия	Алексеевна	16 баллов	45%	Участник
13	Бакирова	Карина	Александровна	9 баллов	25%	Участник
14	Степанова	Анна	Андреевна	7 баллов	20%	Участник
15	Астафьева	Анастасия	Алексеевна	6 баллов	17%	Участник

**Члены Жюри:**

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Поляновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы  
 Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы  
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
 Дядецкая Людмила Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
 Богоявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

И.о. директора МБОУ гимназии №7

Л.Н.Конькова



**Итоговый прокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска  
по предмету русский язык класс 6**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Гулик	Полина	Витальевна	28	80%	Победитель
2	Меджиняк	Лаура	Тиграновна	27	77%	Призер
3	Голотвина	Елизавета	Максимовна	26	74%	Призер
4	Пехтерева	Анна	Романовна	25	71%	Призер
5	Холкина	Валерия	Владимировна	25	71%	Призер
6	Волков	Сергей	Денисович	24	68%	Участник
7	Булгакова	Виктория	Максимовна	23	66%	Участник
8	Миклулина	Милана	Артемовна	23	66%	Участник
9	Голотвина	Маргарита	Максимовна	22	63%	Участник
10	Терешенко	Мария	Дмитриевна	22	63%	Участник
11	Елисеева	Майя	Максимова	21	60%	Участник

**Члены жюри:** Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы,

Полыновская Виктория Владимировна, секретарь, учитель русского языка и литературы,

Педь Ольга Альбертовна, учитель русского языка и литературы,

Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы,

Лядецкая Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы,

Боговяленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

И.о. директора МБОУ гимназии 7

Д.Н.Конькова



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии №7  
по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 8**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Слепова	Мария	Константиновна	42	71%	Победитель
2	Рыскова	Рита	Дмитриевна	40.5	69%	Призер
3	Буханистая	Ксения	Олеговна	36.5	62%	Призер
4	Ли	Вадим	Юрьевич	36	61%	Призер
5	Беркина	Анастасия	Алимовна	34	58%	Призер
6	Виденко	Данил	Александрович	34	58%	Призер
7	Кызродев	Андрей	Дмитриевич	34	58%	Призер
8	Зиновьева	Варвара	Евгеньевна	31.5	53%	Участник
9	Погребская	Елена	Денисовна	24	41%	Участник
10	Лапина	Нелли	Евгеньевна	22	37%	Участник
11	Наумкина	Алина	Ильинична	18	30%	Участник
12	Пивоваров	Михаил	Юрьевич	17	29%	Участник
13	Быкина	Алина	Александровна	15	25%	Участник

**Члены жюри:**

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Полюновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы  
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
 Лядецкая Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
 Боговяленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

**И.О. директора МБОУ гимназии 7**

**Л.Н. Конькова**



**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии №7  
по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 9**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Абузова	Сабрина	Александровна	34	51%	Призер
2	Верланова	Кристина	Андреевна	27	40%	Участник
3	Лескова	Альбина	Михайловна	26	39%	Участник
4	Косенкова	Анна	Александровна	22	33%	Участник
5	Несина	Анастасия	Алексеевна	13	19%	Участник
6	Пустовстова	Кира	Евгеньевна	12,5	19%	Участник
7	Могильная	Дарья	Олеговна	12,5	19%	Участник
8	Мухортова	Мария	Кирилловна	11	16%	Участник

**Члены жюри:**

*Скоркина* Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
*Полыновская* Полыновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы  
*Шляпникова* Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
*Лядецкая* Лядецкая Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Боговяленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

**И.О. директора МБОУ гимназии 7**

**Л.Н. Конькова**








**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии №7**

по предмету **русский язык** класс **10**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Белявцева	София	Робертовна	60	79	Победитель
2	Снитко	Юлия	Валерьевна	49	64	Призер
3	Багина	Лада	Федоровна	46	60	Призер
4	Комаричев	Тимур	Артемович	33	43	Участник
5	Русламова	Ксения	Фанговна	24	31	Участник
6	Просьяник	Екатерина	Ивановна	23	30	Участник
7	Ишутина	Анна	Андреевна	21	28	Участник
8	Неупокоева	Юлия	Евгеньевна	19	25	Участник
9	Червякова	Дарья	Сергеевна	18	24	Участник
10	Мазуренко	Анастасия	Сергеевна	18	24	Участник
11	Казарцева	Дарина	Тимофеевна	18	24	Участник
12	Русламова	Екатерина	Фанговна	17	22	Участник
13	Селищева	Анна	Вячеславовна	15	19	Участник
14	Киселева	Марина	Дмитриевна	14	18	Участник
15	Николаенко	Эмилия	Григорьевна	14	18	Участник

**Члены жюри:**

-  Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы
-  Поляновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы
-  Шлыпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы
-  Лялик Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы
-  Боговлянская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы



**И.О. директора МБОУ гимназии 7**

**Л.Н. Конькова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ гимназии №7**

по предмету \_\_\_\_\_ класс **7**

№	Фамилия	Имя	русский язык	Очествово	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Дмитраков	Глеб	Евгеньевич		41	69%	Призёр
2	Батенёв	Матвей	Константинович		35	59%	Призёр
3	Сабурова	Василиса	Валдимовна		34	58%	Призёр
4	Куриленко	Эвелина	Владимировна		33	56%	Призёр
5	Горбунов	Артём	Дмитриевич		30	51%	Участник
6	Шахов	Андрей	Витальевич		30	51%	Участник
7	Петров	Максим	Александрович		30	51%	Участник
8	Зимина	Екатерина	Александровна		28,5	48%	Участник
9	Грушко	Алексей	Русланович		28	47%	Участник
10	Павлова	Виктория	Константиновна		22,5	38%	Участник
11	Фёдорова	Тасия	Павловна		13,5	23%	Участник
12	Суханова	Юлия	Юрьевна		8	14%	Участник
13	Сулминов	Александр	Владимирович		6	10%	Участник
14	Кузнецов	Никита	Алексеевич		6	10%	Участник

**Члены жюри:**

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Польновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы  
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
 Лядецкая Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
 Боголюбенская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

**И.О. директора МБОУ гимназии 7**



**Д.Н. Конькова**

**Итоговый протокол школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**МБОУ гимназии №7**  
 по предмету \_\_\_\_\_ русский язык \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ 11

№	Фамилия	Имя	Отчество	Общий балл	% выполнения	Статус
1	Жапарханова	Дарья	Алибековна	48	63	Призер
2	Ковалевская	София	Андреевна	43	57	Призер
3	Четвердикова	Юлия	Андреевна	42	55	Призер
4	Димитриев	Виктор	Макимович	41	54	Призер
5	Базунова	Милена	Максимовна	40	53	Участник
6	Магиновская	Полина	Сергеевна	37	49	Участник
7	Хрисанфова	Валерия	Юрьевна	34	45	Участник
8	Петров	Родион	Сергеевич	31	41	Участник
9	Мельник	Софья	Витальевна	28	37	Участник
10	Профимова	Полина	Алексеевна	27	46	Участник
11	Козлитин	Александр	Димитриевич	26	34	Участник
12	Свирил	Дарья	Игоревна	26	34	Участник
13	Харченко	Мария	Димитриевиа	23	30	Участник

**Члены жюри:**

Скоркина Татьяна Владимировна, председатель, учитель русского языка и литературы  
 Полюновская Виктория Владимировна, учитель русского языка и литературы  
 Шляпникова Маргарита Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
 Ляптежка Лолита Сергеевна, учитель русского языка и литературы  
 Боговявленская Вера Александровна, учитель русского языка и литературы

**И.О. директора МБОУ гимназии 7**

**Л.Н. Конькова**





Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-4-10

Данные участника: Косурова Кристина Константиновна  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Класс 4а \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации

МБОУ Гимназия №7  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Код/шифр участника:

Р	-	4	-	1	0														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

5

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

*Школьник, школьный, школа (слово школа)*  
*школьница, школьница, школьничка, школьнички.*

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*.

3

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

*Прибегать-шагал.*

**Задание 3. 12 баллов**

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

*Карторка и Бакаушка татирались на деруказах.*

6

*Жарторка и Бакаушка (сущ.) что делали? кто?*  
*Татирались (глаг.) что делали?*  
*Деруказах (сущ.) на чем? что?*





Код/шифр участника:

Р	-	4	-	1	0														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4. 8 баллов**

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

			
Зашла ✓ открыть ✓	травинка ✓ земле ✓	курочка ✓	

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.е.ники нашего кла(с,се)а к праз.днику пр.дготовили яркое шоу.

Шоу-выступление

Летом наша с.е.мья отправится в вояж.

вояж-отдых, отпуск

Девушка см.е.нила имидж.

имидж-наряд

Нас ож.адал пр.е.красный отель.

Отель-место где жу живут люди.на неопределённом срок.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-4-1

Данные участника:

ФИО Вария Трокольева Александровна.

Класс 4А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ гимназии № 7

Код/шифр участника:

Р	-	4	-	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

3 <sup>ш</sup> ~~ж~~гела - жёл, прожол, жёлл, жёлт

Школа - школьный, школьник, школьные

---



---



---



---

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
- корень как в слове *прибегал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,

5 Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

прибежать - глаг кто сделать? прибежать отвечает на вопрос кто сделает?

---



---

**Задание 3. 12 баллов**

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка и Бакаушка тапирались на дереуказах.

5 Карторка и Бакаушка тапирались на дереуказах

Карторка - сущ лд - предлог

Бакаушка - сущ тапирались - глаг

дереуказах - сущ (но) - предлог

Я определила это по вопросам кто? что? что делали?

---





Код/шифр участника:

Р	-	4	-	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4. 8 баллов**

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

			
Зашла 1	травинка 1	дворик 1	(о) вещи 1
открыть 1	курочка		(но) море 1
	(о) земле 1		

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.<sup>е</sup>ники нашего кла<sup>с</sup>(с,сс)а к праз.<sup>д</sup>нику пр.<sup>е</sup>готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое представление

Летом наша с.<sup>е</sup>мья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в отпуск.

Девушка см.<sup>е</sup>нила имидж.

Девушка изменила вид (образ)

Нас ож.<sup>и</sup>дал пр.<sup>е</sup>красный отель.

Нас ожидает прекрасный (очень) дом.

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-4-3

Данные участника:

ФИО Салавенко Георгий Павлович

Класс 4а

Полное наименование образовательной организации

МБОУ гимназия №4

Код/шифр участника:

Р	-	У	-	3															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *рог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий звук в слове *лось*,
- 5) ударный гласный в слове *солдат*.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

*школьвей, школы, в школе, школой, пришкольный.*

2

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *привокзальный*,
- корень как в слове *прибежал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове *летаю*,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове *рисовать*,

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

5

*прибежать - часть речи глагол. Ответом на вопрос что сделать?*

**Задание 3. 12 баллов**

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

*Карторка и Бакаушка татирались на деруказах.*

*имя, живое: Карторка - существительное*  
*имя, животное: Бакаушка - существительное*  
*постало: татирались - глагол*  
*марьсика, местоимение: на - существительное*  
*деруказах - существительное.*

*Определил по признакам что Карторка и Бакаушка имена, существительные.*

*Это небавшей разложу.*

4







Код/шифр участника:

Р	-	9	-	3															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4. 8 баллов**

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

			
Зашла ✓	Курочка	дворик ✓	о земле
	Травинка		о вещи ✓
	открыто		на море ✓

5

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.е.ники нашего кла(е,с)а к праз.днику при.готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику пригото-  
вовали яркое выступление

Летом наша с.емья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в путешествие

11

Девушка см.е.нила имидж.

Девушка изменила наряд

Нас ож.дал пр.е.красный отель.

Нас ожидают прекрасной гостинице

Министерство образования и науки Хабаровского края

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 4 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: Р-4-6

Данные участника:

ФИО Сочёва Кира Геннадьевна

Класс 4 А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ гимназия №7

Код/шифр участника:

Р	-	4	-	6															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове рожь,
- 2) последний звук в слове рог,
- 3) гласный звук в слове мед,
- 4) согласный звонкий звук в слове дось,
- 5) ударный гласный в слове солдат.

Подбери к полученному слову однокоренные слова (2-4 слова).

5

школа — школьник, школьный, шко-  
льная, школьница.

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове привокзальный,
- корень как в слове прибежал, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс такой же, как первый суффикс в слове летаю,
- второй суффикс такой же, как второй суффикс в слове рисовать.

об

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

прибегают — глаг., нач. форма — бегают  
нач. форма — бегают, наст. в., мн. ч.  
Глагол

**Задание 3. 12 баллов**

Прочитайте предложение из вымышленных слов. Определите части речи всех слов, объясните, по каким признакам вы это определили.

Карторка (и) Бакаушка тапирались на дереуказах.

7

Карторка, Бакаушка — главные члены пред-  
ложения, сущ., И.п.  
тапирались — глаг.  
дереуказах — второстепенный член пред-  
ложения, сущ., И.п.





Код/шифр участника:

Р	-	4	-	6															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4. 8 баллов**

Запишите слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

Зашла, травинка, курочка, (о) вещи, (о) земле, открыть, дворик, (на) море.

			
Зашла ✓	земле ✓	травинка	вещи ✓
открыть ✓		курочка	дворик
			то море ✓

45

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч...ники нашего кла(с,сс)а к праз...нику пр...готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику подготовили яркое шоу. (Яркий номер)

Летом наша с...мья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в вояж. (путешествовать)

115

Девушка см...нила имидж.

Девушка сменила имидж. (карьер)

Нас ож...дал пр...красный отель.

Нас ожидал прекрасный отель. (прекрасная гостиница.)

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

5-3-Р

Данные участника:

ФИО Тюкеева Наталья Ивановна

Класс

5в

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №4 г. Хабаровск.

215

ИФР участника:

-	3	-	Р																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Школа - школьная, школьный, школьник,  
школьные

45

### Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр<sup>е</sup>читать*,
- корень как в слове *приб<sup>л</sup>удал*, но с чередованием букв *л/ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед.ч., им.п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте. *ав*

Предложка - при + приставка + л + окончание + предложение  
приставка при  
Предложка

35

### Задание 3. 6 баллов

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Эти предложения можно понять так:  
Как человеку интересно, и он так  
начинает этим заниматься и  
что-то начинает зависеть от человека

Код/шифр участника:

5	-	3	-	Р																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4. 6 баллов**

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горцу со Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

**Вопросы и задания:**

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

Обгорелым, потому что в корне слова  
обгорелым есть слово "гор",  
Родственники - горная, горелый, пригорельи,  
подгорельи...

35

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.е.ники нашего кла... (с...а к праз.д.нику при.готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса в празднику приготовили  
аружкий концерт

Летом наша с...мя отправится в вояж.

Летом наша семья отправляется в путе-  
шествие.

Девушка см...нила имидж.

Девушка сменила стиль.

Код/шифр участника:

S	-	3	-	P															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ожидал пр~~а~~красный отель.

Нас ожидали прекрасное сочетание сти-  
тельства

$$88 + 35 = 115$$



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

5-14-19

Данные участника:

ФИО Редова Милана Степановна

Класс 5Б

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
Учреждение гимназия № 2 г. Хабаровска.

255

код/шифр участника:

5	-	8	4	-	9														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

школа - школьные, школьник.

45

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *г//ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

проблема - существительное, потому что это слово может быть нарицательным - собственным, живым-неживым.

45

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересуется физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

05

Код/шифр участника:

5-94-Р

#### Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Чужаком был Обгорелый.

2) Потому что чужак был одинаковым корнем.

3) Горит, подгорает.

55

#### Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.е.ники нашего кла...(с,сс)а к праз.д.нику пр.иготовили яркое шоу.

шоу - яркое представление.

Летом наша с.е.мья отправится в вояж.

воение - командировка, путешествие.

Девушка см.е.нила имидж.

имидж - внешность, облик.

Код/шифр участника:

5	-	Р	4	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ожидал пр.е.красный отель.

отель-гостиница, место для отдыха.  $8+45=125$

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

5-6-Р

Данные участника:

ФИО Путарикова Дарья Васильевна

Класс 5 В

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное об-  
разовательное учреждение гимназия  
№ 2 г. Хабаровск

205

Код/шифр участника:

5	6	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

4б

шкала - шкальная, шкальница.

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр<sup>о</sup>читать*,
- корень как в слове *приб<sup>е</sup>жал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозк<sup>а</sup>*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

4б

Проблежка (сущ.)  
что? проблема.

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

0б

Код/шифр участника:

56A

**Задание 4. 6 баллов**

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметил. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

**Вопросы и задания:**

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Чужаком оказался обгорелый.

2) Потому что кажется что слова подгорье и т.д. одинаковы только приставки отличаются, но нет значения.

3) гореть, горячее, загорел.

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса (с,сс)а к празднику подготовили яркое шоу.

приготовили вечернюю, праздник

Летом наша семья отправится в вояж.

отправится в путешествие.

Девушка сменила имидж.

сменила стиль, внешность

Код/шифр участника:

0	6	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ож. удал пр. Красный отель.

многотомный дом.

115



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

5-1-Р

Данные участника:

ФИО Шапошникова Дарья Ивановна

Класс 5 "Б"

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение  
гимназия 7 г. Хабаровск  
начало 10:30 - 11:30 конец

268

шифр участника:

-	1	-	р																	
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

школа - школьный

48

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *л/ж*,
- первый суффикс как в слове *свтоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

пробужка

35

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересуется физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

1. Это можно понять как не всегда что выглядит лучше  
может быть проще.

05

2. Один предмет может быть что-то у другого

Код/шифр участника:

5 - 1 - P

#### Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец со Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Чужаком оказался Обгорелый

2) Потому что у них пахотый (в) горень

3) Обгорелый - сореть, перегореть

65

#### Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.еники нашего кла... (с.с)а к праз.д.нику при.готовили яркое шоу.

Ученики нашего класса к празднику при.готовили ярки. концерт

Летом наша с.л.мья отправится в вояж.

Летом наша семья отправится в путешествие

Девушка см.л.нила имидж.

Девушка сменила стиль.

Девушка сменила внешний вид.

Подпись участника.

5	-	7	-	Р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ожидал пр. в. красный отель.

нас ожидали прекрасная есшница

135

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника: 50105

5-15-Ю

Данные участника:

ФИО Лавренко Анастасия Михайловна

Класс 5г

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Гимназия №7 г. Хабаровск

195

Код/шифр участника:

5	-	1	5	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове рожь,
- 2) последний звук в слове порог,
- 3) гласный звук в слове мед,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове досата,
- 5) ударный гласный в слове столяр.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

[Школа]

35

школы, школьный

---

---

---

---

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове пр.: читать
- корень как в слове прибл. гал, но с чередованием букв з/ж,
- первый суффикс как в слове автоперевозка
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

35

Проблемы Проблемы Про

Проблемы

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

05

---

---

---

---

Код/шифр участника:

5	-	1	5	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 4. 6 баллов**

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горел Взорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужаку заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужаку пригорюнился. Где ему родственников искать?

**Вопросы и задания:**

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

25 1) Обгорелый,  
2) Потому что все были горели  
3)

---

---

---

---

---

---

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.<sup>а</sup>ники нашего кла... (с,сс)а к праз<sup>д</sup>.нику пр.м.готовили яркое шоу.

Шоу - концерт

---

---

Летом наша с.е.мья отправится в вояж.

вояж - путешествие

---

---

Девушка см.е.нила имидж.

имидж - самооценка

---

---

код/шифр участника:

-	1	5	-	Р.															
---	---	---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нам ожидал пр.е. красный отель.

отель - гостиница

115



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

5-12-Р

Данные участника:

ФИО Евдокимова Маргарита Денисовна

Класс 5В

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение гимназия №7 г. Хабаровск

265

Код/шифр участника:

5-12-9																				
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*, <sup>щ</sup>
- 2) последний звук в слове *порог*, <sup>с</sup>
- 3) гласный звук в слове *мед*, <sup>о</sup><sub>а</sub>
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.<sup>а</sup>

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

*прил*  
Школа, школьни,

45

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр...читать*,
- корень как в слове *приб...гал*, но с чередованием букв *з/ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

~~предет~~ Продержка-цукто?ито?

55 Это существительное (потому что отвечает на вопрос что?); одоз

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Это похоже на слова синонимы:

05 Серебро и золото это материалы, математика и физика-предметы

Код/шифр участника:

5-12+P

#### Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.  
Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец  
Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака  
приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак  
пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Обгорелый

2) Гор-гора, гор-гореть, корни одинаковые, а  
65 смыслы разные

3) Обгорелый - гореть, горелый

#### Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно  
изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные  
буквы.

Ученики нашего класса (с,сс)а к празднику приг. готовили яркое шоу.  
шоу-выступление, номер

Летом наша семья отправится в вояж.

вож - путешествие

Девушка сменила имидж.

Имидж - внешний вид, образ

Код/шифр участника:

5	-	12	-	P															
---	---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ожидал пре.красный отель.

Отель-Гостиница, домик, Жилище

135

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

6-4-Р

Данные участника:

ФИО Гулик Полина Витальевна

Класс 6 "Б"

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

280

2022

Код/шифр участника:

6	-	4	-	Р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*, <sup>ш</sup>
- 2) последний звук в слове *порог*, <sup>к</sup>
- 3) гласный звук в слове *мёд*, <sup>о</sup>
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*, <sup>л</sup>
- 5) ударный гласный в слове <sup>гаг</sup>*столяр*. <sup>а</sup>

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

~~школа~~ - ~~школьный~~, ~~школьнич~~, ~~пришкольный~~, ~~дошкольный~~.

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр<sup>о</sup>читать*,
- корень как в слове *прибл<sup>е</sup>гал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед.ч., им.п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

*проверка* - сущ. (кто? что?)

*Эта существительная отвечает на такие вопросы.  
Грамм. означение - предлог.*

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересуется физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

*Серебро заменяет золото - можно понять как  
серебро заменяет золото, а можно серебро заменяет золото.  
Оба слова наречия и данное предложение создаёт  
путаницу.*

Код/шифр участника:

0	-	4	-	9															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопрос Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горец, Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужаку заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужаку пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

- 1) Чужаком является Обгорелый.  
2) В слове Корень в слове одинаковый.  
3) Корельский, обгорелый, прогоревший, корельский

(46)

#### Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Ученики нашего класса (с,с)а к празднику пригостили яркое шоу.  
Члены нашего класса к празднику пригостили яркое представление.

Летом наша семья отправится в вояж.  
Летом наша семья отправится в командировку.

Девушка сменила имидж.  
Девушка сменила образ / облик.

Код/шифр участника:

6	-	4	-	9															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ож.<sup>+</sup>дал пр. <sup>↓</sup>красный отель.

*WS* Нас ожидала прекрасная гостиница.

*WS*

(28)



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

В - Р - 1

Данные участника:

ФИО Медведева Лаура Тиграновна

Класс 6 "А"

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 7 г. Хабаровска.

245

2022

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*, - ш
- 2) последний звук в слове *порог*, - г
- 3) гласный звук в слове *мед*, - о
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*, - л
- 5) ударный гласный в слове *столяр*, - а

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Школа - школьной (ученик), приписанный (двор).

58

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- про приставка как в слове *прочитать*,
- беж корень как в слове *пробежка*, но с чередованием букв г/ж,
- к первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- а окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Существительное - Пробежка.

48

**Задание 3. 6 баллов**

Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

25

Это можно понять так, что предмет математика интересует учителя физика и то, что учителя математики интересует предмет физика. В первом предложении также

Код/шифр участника:

6	8	1																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. I Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

2б. 1) Обгорелый

2) Потому что у этих родственников и у чужака одинаковые корни

2б. 3) Гореть, гарь, загаренный, обгорелый

4б

#### Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.<sup>т</sup>.ники нашего кл.<sup>т</sup>а(с,сс)а к праз.<sup>д</sup>нику при.<sup>г</sup>отовили яркое шоу.

1б. представили

4б. Летом наша с.<sup>д</sup>мья отправится в вояж.

путешествие

Девушка см.<sup>д</sup>.нила имидж.

1б. внешность

Код/шифр участника:

6	8	1																				
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Нас ож.м.далапр.в.красный отель.

Гостиница

205

(124)

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:  
6-1-Р

Данные участника:

ФИО Лесотерева Анна Романовна

Класс 6"в"

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
Учреждение гимназия № 7 г. Хабаровск

255

Код/шифр участника:

6	-	1	-	р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

школа

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*, [рощ] - твердый
- 2) последний звук в слове *порог*, [порог]
- 3) гласный звук в слове *мед*, [мед]
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*, [лапата]
- 5) ударный гласный в слове *столяр*, [столар]

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

Школа - школьный, пришкольный, школьник,  
школьница

58

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр.читать*,
- корень как в слове *приб.гал*, но с чередованием букв г//ж,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Предложка - сущ.  
Предложка - имя сущ. потому что это  
слово отвечает на вопрос что? оно ука-  
зывает на ж.р., ед.ч., им.п.

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Предложение можно понять так что,  
что зависит от членов.

Код/шифр участника:

6	-	1	-	р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопрос Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горел Взорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужа приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужа пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

1) Чужаком оказался Обгорелый.

2) Потому что у них один корень.

3) Гореть, горелый, горелая.

#### Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.<sup>+</sup>ники нашего класс<sup>+</sup>(с<sup>+</sup>сс)а к праз.<sup>+</sup>днику пр.<sup>+</sup>дготовили яркое шоу.

15 Шоу-праздник, представление, вечеринка

Летом наша с.<sup>+</sup>емья отправится в вояж.

16 Вояж - командировка, отпуск

Девушка см.<sup>+</sup>енила имидж.

16 Имидж-образ, внешний вид

Код/шифр участника:

6	-	1	-	р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*16* Нас ожидал пр.<sup>т</sup>е.красный отель.  
Отель-гостиница

*125*

*255*



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

6-9-1

Данные участника:

ФИО Талкина Валерия Владимировна

Класс 6А.

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образова-  
тельное учреждение гимназия №72. Хабаровск

265

Код/шифр участника:

6	-	9	-	1																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

*шк, р)к, з)о, ч)л, с)а: школа - школьный (существительное), школьная (карта), школьный (ученик).*

5/5

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр. Читать*,
- корень как в слове *приб. гал*, но с чередованием букв *г/ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п.

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

*Прожёжка - имя существительное. Отвечает на вопрос "что?"*

4/5

**Задание 3. 6 баллов**

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

*человек математик предмет физика / человека / Математика интересует физика - человека, который занимается математикой и интересуется физикой. Серебро заменяет золото - сам не золото, то есть серебро.*

*об глаголе пост*

Код/шифр участника:

6-9-1

**Задание 4. 6 баллов**

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горцу со Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметил. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

**Вопросы и задания:**

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу приметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

- 1) Чужак - Обгорелый.  
2) Потому что они однокоренные слова, но с разным значением.  
3) Загорелый, спорный, подгорелый, перелетелый.

**Задание 5. 12 баллов**

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные буквы.

Уч.<sup>+</sup>еники нашего клас<sup>+</sup>са (с,сс)а к праз<sup>+</sup>днику при<sup>+</sup>готовили яркое шоу.

Шоу - концерт, представление.

Летом наша с<sup>+</sup>емья отправится в вояж.

Вояж - путешествие, поездка.

Девушка см.<sup>+</sup>енила имидж.

Имидж - образ.

Код/шифр участника:

6	9	-	1																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 Нас ож.<sup>+</sup>идал пр. <sup>-</sup>красный отель.  
Отель-гостиница.

120

258

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 5-6 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

6 - 10 - P

Данные участника:

ФИО Голотвина Елизавета Максимовна

Класс

6,1<sup>а</sup>

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение  
Лицей № 7, г. Хабаровск

265

Код/шифр участника:

6	-	10	-	Р															
---	---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Задание 1. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово:

- 1) последний звук в слове *рожь*,
- 2) последний звук в слове *порог*,
- 3) гласный звук в слове *мед*,
- 4) согласный звонкий-непарный звук в слове *лопата*,
- 5) ударный гласный в слове *столяр*.

Подбери к полученному слову такие однокоренные слова, чтобы они были иной частью речи.

ШКОЛА ШКОЛА  
Однокоренные слова: школы, школьницы.

45

✓ Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из морфем, запишите полученное слово:

- приставка как в слове *пр<sup>д</sup>читать*,
- корень как в слове *пр<sup>д</sup>гал*, но с чередованием букв *л/ж*,
- первый суффикс как в слове *автоперевозка*,
- окончание, указывающее на ж.р., ед. ч., им. п. *а*

Укажите часть речи полученного слова, обоснуйте.

Сущ.  
65 Продолжить продолжения

Задание 3. 6 баллов

*Серебро заменяет золото. Математика интересует физика.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

05

Код/шифр участника:

6	-	10	-	Р															
---	---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Задание 4. 6 баллов

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.  
Чужак.

Собрались у Горы родственники. Горка с Горочкой беседуют. Горы  
Взгорьем играют. Подгорье с Обгорелым спорят.

Вышла мудрая Гора на крыльцо, глянула на гостей, сразу чу  
приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чу  
пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы и задания:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Горы?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Какие родственники у этого слова? Укажите их.

- 16 1) Обгорелый.  
16 2) потому что корни в словах родствен.  
26 3) "Подгорельный", "Обгореть", "Пригорелое"

58

✓ Задание 5. 12 баллов

Замените иноязычные слова русскими (при необходимости можно  
изменить род имен прилагательных, глаголов), вставьте пропущенные  
буквы.

Учел.ники нашего кла... (с,сс)а к праз.днику приг.готовили яркое шоу.  
16 Шоу - представление.

Летом наша с.в.мья отправится в вояж.  
16 Вояж - путешествие, отъезд, командировка.

Девушка см.с.нила имидж.  
16 Имидж - стиль одежды.

Код/шифр участника:

6 - 10 - 19

Нас о<sup>+</sup>ж<sup>+</sup>и<sup>+</sup>дал пр.к. красный отель.

15 <sup>пречи</sup> <sup>сер</sup> <sup>шар</sup>  
Отель - <sup>дай</sup> <sup>хостел</sup>,

mb

(mb)



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

7-7-Р

Данные участника:

ФИО Куриленко Звенига Владимировна

Класс 7А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образователь-  
ное учреждение гимназия №7

$$4+3+5+20+0+0+1=33$$



Код/шифр участника:

7 7 P

- 6) ирИс – Ирис;
- 7) дОма – домА;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) договОР – дОговор;
- 10) бЕлка- белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 6 + +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	2, 5, 9 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	1 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	10 -

58

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

ель [и' эл']  
 еж [й' ож' [и' ош]]  
 юг [и' ук]  
 речь [р' эч']

208

Код/шифр участника:

9	7	Р																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) орел не ловит мух (лат.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) волк не укусит волка (лат.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

05

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

7	7	0																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

---

---

---

08

**Задание 7. 3 балла**

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

потому что - тюлен, а суффикса нет

---

---

---

---

10

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

7-9-10

Данные участника:

ФИО Сидорова Василиса Вадимовна

Класс 7 В

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение гимназия № 7

4-0-0-20-0-3-1=34

Код/шифр участника:

7	9	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

ЗЗ - значимый +  
ЗЗ - зодь +  
ЗЗ - ~~зодь~~ + -  
ЗЗ - ~~зодь~~ + -  
  
48

### Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

~~Текст~~ Текст - это предложения, которые связывают между собой <sup>во</sup> мысли и ~~идеями~~ имеют общую тему.  
  
05

### Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржа;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) шЕлковый - шелкОвый;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;

Код/шифр участника:

7 9 D

- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - дома;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) договОР - дОговор;
- 10) бЕлка- белка

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 + + +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает варианты произношения слова	9 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8, 10 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	1 -

65

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: *роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?*

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

ель [ɛ̌lʲ] [ɔ̌] [j] [ɐ̃]

еж [ɛ̌j] [ɔ̌] [ʒ]

ястреб [j] [ɔ̌] [ɫ] [ɐ̃] [sʲ] [tʲ] [ɐ̃]

юг [j] [ɔ̌] [g]

писать [pʲ] [ɪ] [sʲ] [ɪ] [tʲ] [ɐ̃]

речь [rʲ] [ɛ̌] [ʃ]

105



Код/шифр участника:

7	9	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

---

---

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

---

---

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

---

---

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

---

---

5) орел не ловит мух (лат.) -

---

---

6) волк не укусит волка (лат.) -

---

---

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

---

---

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

7	9	Р																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

копипаститься (I стр.), браться (I стр.) и  
рисовать (I стр.), выключить (I стр.) - верные  
ответы, потому что в слове браться - это исключае-  
ние и он относится к I стр. 35

**Задание 7. 3 балла**

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

Потому что тюлений - это прилаг. прил. и в  
ней пишется одна н так как суффикс (-н)

18

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

7-2-1

Данные участника:

ФИО Батенёв Матвей Константинович

Класс 7А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
Гимназия №7.

25

35



Код/шифр участника:

- 6) ирИс – Ирис;  
 7) дОма – доМА;  
 8) ракУрс - ракУрс;  
 9) договОР – дОговор;  
 10) бЕлка- белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	10, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 2, 1
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	2
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	1, 2, 3, 1
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 6, 1

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

Еж - [с'ош] - 2б, 3зв.

Юг - [г'ук] - 2б, 3зв.

Речь - [р'эч] - 4б, 3зв.

Ешь - [с'эш] - 3б, 3зв.

10

20

Код/шифр участника:

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Домой даи.

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Утром шурше, вечером.

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Не Бога надейся, а сам не жалей.

1.

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1) терпеть, стелить

2) колыхаться, бриться

3) рисовать, выглядеть

4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Эксперт прав. В данном задании два ответа: второй и третий. Задание должно выглядеть так: "Укажите варианты ответа, в которых все слова относятся к одному и тому же суждению." Запишите номера ответов.

**Задание 7. 3 балла**

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

Потому что это притяжательное прилагательное. В нем не пишется суффикс «н».

0

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

7-4-Р

Данные участника:

ФИО Аштраков Леб Евгений

Класс

7А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

2022

31

42



### Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

3 буквы «з» есть 2 звуковых значения:

2 [з] - здесь; [з'] - зелёный; ~~зет~~  
закрывать; земля;

### Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

~~[б] [б'] [к'] [д']~~

5 [п'] [р'] [с] [т] - перст - <sup>устаревшее</sup> книжное

### Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 5
- 1) бАржа-баржа;
  - 2) атлАс - Атлас;
  - 3) шЕлковЫй - шелкОвый;
  - 4) стрЕлки - стрелкИ;
  - 5) кОмпАс - компАс;

Код/шифр участника:

4 4 0

- 6) ирИс – Ирис;
- 7) дОма – дома;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) договОР – дОговор;
- 10) бЕлка- белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2) 4) 6) 8
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7) 1
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	10) -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	1) -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	5) -
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8) -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9) 1

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: *роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?*

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

роет [р'э'т]; ель [й'э'л]; еж [й'э'ж]; ястреб [й'э'стр'э'б]; юг [й'у'г]; писать [п'и'с'а'т']; речь [р'э'ч']

10  
20

Номер шифра участника:

7	1	0																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) - Моя крепость - моя крепость; ✓  
Для каждой его дом - самое лучшее место;
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) - Люди похожей внешности, языка, культуры;  
живут на своей территории;
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) - кто рано встанёт, тот всё всегда успеет; ✓  
утро - самое ценное время, надо уметь им пользоваться;
- 4) хвост должен следовать за лисой (нем.) - следовать как тень;  
всегда следовать за кем-то; 1
- 5) орел не ловит мух (лат.) - каждому своё дело, занятие, предназначение;  
не трать время на бессмысленные занятия;
- 6) волк не укусит волка (лат.) - один за всех и все за одного;  
свой не тронет своего соседа;
- 7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) - не полагайся на помощь другого, в первую оче-  
редь надейся на себя.

### Задание 6. 10 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

7	4	р																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Правильные ответы, номера: <sup>4 5</sup> 2) и 3); так как в месте должно быть только одно верное решение, то:

1) терпеть, стелить      3) рисовать, выкладывать

2) бежать, браться      4) прыгнуть, сдать

После исправлений, верный только ответ 3).

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

Тюлений ← тюлень + ие

3  
В слове тюлений - корень - тюльн- и <sup>суффикс</sup> окончание -и  
На конце корня пишется одна буква н, так как суффикс не начинается на н.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-7-Р

Данные участника:

ФИО Беркина Анастасия Анимовна

Класс 8 В

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
гимназия № 7

4-0-6-20-0-3-1 = 346

Код/шифр участника:

8	7	Р																				
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

Г з | - зонт  
Г з' | - зима  
Г с | - безболезненный  
Г с' | -

НБ

### Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

текст - слова и предложения  
связанные смыслом, общей темой.

ОБ

### Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржа;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) шЕлковый - шелкОвый;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;

Код/шифр участника:

8	7	0																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6) ирИс – Ирис;
- 7) дОма – домА;
- 8) ракУрс – ракУрс;
- 9) договОР – дОговор;
- 10) бЕлка- белА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 6, 10 <sup>++</sup>
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	1 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 +

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: рое<sup>т</sup>, ель, еж, ястреб, юг, писа<sup>ть</sup>, рече<sup>ть</sup>?

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

рече<sup>ть</sup> - [р'эч']  
е<sup>ль</sup> - [й'ош]  
еж - [й'эж']  
юг - [й'ук]

206

Код/шифр участника:

8	7	Р																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

\_\_\_\_\_

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

\_\_\_\_\_

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

\_\_\_\_\_ *утро вечера мудренее* \_\_\_\_\_

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

\_\_\_\_\_

5) орел не ловит мух (лат.) -

\_\_\_\_\_

6) волк не укусит волка (лат.) -

\_\_\_\_\_

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

\_\_\_\_\_

*05*

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать



Код/шифр участника:

8	7	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

правильный ответ:  
2) колышаться, бриться      3) рисовать, вышереть  
(I спр.)      (I спр. искл.)      (I спр)      (I спр )  
слово бриться является исключением и  
относится к I спряжению.      *ЗБ*

**Задание 7. 3 балла**

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

Тюлений (притяж. прил), тюлей (в  
корне одна буква н), нет суффикса,  
следовательно пишется одна буква н.  
*18*

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-13-Р

Данные участника:

ФИО Богданюта Ксения Викторовна

Класс 8.Б

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
гимназия №7

2022

36,5  
36,5

Код/шифр участника:

8	-	1	3	-	0														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 4 балла**

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

2 - звук «з» и звук «с»

мороз и жарост

серизаго и розаг

2

**Задание 2. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*<sup>л</sup>, второй звук в слове *меч*<sup>с</sup>, третий звук в слове *яркий*<sup>л</sup>, последний звук в слове *мороз*<sup>с</sup>, последний звук в слове *дрозд*<sup>л</sup>.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

3

Перел

**Задание 3. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржа;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) иЕлковЫй - шелкОвьИ;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпАс - компАс;

Код/шифр участника:

8 - 1 3 - P

- 6) ирис - Ирис;
- 7) дОма - доМА;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) договОР - доГовор;
- 10) бЕлка - белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 2 2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 2
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	3 -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6, 3 1
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	2, 4 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	8, 9, 10, 11

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

ель, еж, юг, речь  
ель [ɛj' ɫ]; еж [ɛj' ʒ]; юг [jʊ' ɡ]; речь [rɛ' ʃ]

16,5

8	-	1	3	-	Р																			
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. 7 баллов  
 Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -  
 мой дом - моя крепость. +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -  
 семья - едине

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -  
 кто рано встает, тот все успеет. +

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -  
 идти по пятам

5) орел не ловит мух (лат.) -  
 сильный не тот, кто слабых одолевает, а тот, кто слабых защищает. J

6) волк не укусит волка (лат.) -  
 своих не трогает. //

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -  
 без труда не выловишь рыбку из жидкого. —

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колышаться, бриться 5
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

8 - 13 - 8

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

*Укажите верные ответы, в которых все слова откосятся к одному и тому же выражению. Запишите номера ответов.*

---

---

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

*Пишется с одной Н, т.к. в слове «тюлений» - тюлен-явля-ется корнем, а -ий - окончание.*

2

---

---

---

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-2-P

Данные участника:

ФИО Тыбрекко Дамия Александрович

Класс 8, P\*

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №24

2022

~~24~~  
34

Код/шифр участника:

8	-	2	-	Р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 4 балла**

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

2

2 змея [ЗМЕЙ].  
зреть [ЗРЭТЬ].

---

---

---

---

**Задание 2. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

3 *перст (калька)*

---

---

---

**Задание 3. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржА;
- 2) атлАс – Атлас;
- 3) шЕлковый – шелкОвый;
- 4) стрЕлки – стрелкИ;
- 5) кОмпас – компАс;



Код/шифр участника:

8	-	2	-	0															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6) ирИс – Ирис;
- 7) дОма – дома;
- 8) раКУрс - раКУрс;
- 9) договОР – дОговор;
- 10) бЕлка- белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номер пары сл
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	2, 5
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	6, 9
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 1
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	4, 8
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	10, 3, 1

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: рое<sup>т</sup>, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

~~писать~~ [ПИСАТЬ]

ель [ЕЛЬ]

еж [ЕЖ]

юг [ЮГ]

речь [РЕЧЬ]

10

20

Код/шифр участника:

8	-	2	-	0																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) - **+**  
моя дом - моя крепость
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -  
одноперые летают дружно **-**
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -  
утро вечера мудреней **-**
- 4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -  
далеко от лисы не далеко падает **-**
- 5) орел не ловит мух (лат.) -  
чужо свинце не товарище **-**
- 6) волк не укусит волка (лат.) -  
свой не совет своего  
(не предостережет) **-**
- 7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -  
На бога надейся, но и сам не жвори **+**

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

8	-	2	-	Р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

0

1) <sup>Тепр</sup>меркель <sup>(искл.)</sup>стелить <sup>Тепр</sup>  
2) <sup>Тепр</sup>рисовать <sup>Тепр</sup>вероятно  
3) варианты 1 было «исключить», «стелить» «во мотило»  
заменить словами и сформировать «лететь»

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

3

Потому что в этом слове не пишется суффикс, но  
уже есть корень «тунел» => тунельный

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-8-Р

Данные участника:

ФИО Куродов Андрей Дмитриевич

Класс 8А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение гимназия №4

~~24~~  
34

од/шифр участника:

7 - 9 - P

### Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

2 У буквы з всего 2 звуковых значения [з] - мороз, [з'] - зреть (в ударном это ударением зрёт (смысловое), зренье (з пишется как с). Примеры: зрание, зритель, зрелище.

### Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дрось*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

0 дрось меч яркий мороз дрозд

### Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржА;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) шЕлковый - шелкОвый;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;

Код/шифр участника:

9 - 8 - 0

- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - ракУрс;
- 9) договОР - дОговор;
- 10) бЕлка- белкА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией уда в каждой паре:

№	Функция ударения	Ном пары
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	4, 1
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 1
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	9 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	-
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	9 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	3, 1

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и тре звуков: *роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?*

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

*ель [e] - [j] [e] [l], ястреб [j] - [j] [u] [r] [e] [b], юг [j] - [j] [o] [g], писать [p] - [p] [i] [s] [a] [t] [j]*

18  
те

Код/шифр участника:

8	-	8	-	0																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Май данн - мал крепость +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

У

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

на бога надеюсь, на сам не полагал + 2

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колыхаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

8	-	8	-	1															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Поскольку у словосочетания есть идиома, то по правилам  
составили буквы з, м, к и по формуле и др. в начале  
его оставили, а 2 буквы на месте Високо  
буква д и о слова з и д из-за того  
что буква к и д относятся к з и д

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

Слово тюлений образовано от тундра и юный  
с основой тундр и юный и юный  
с основой тундр и юный и юный  
с основой тундр и юный и юный



Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-5-Р

Данные участника:

ФИО И Вадим Юрьевич

Класс 8В

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
школа №

2022

29

26.

36

**Задание 1. 4 балла**

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

2

1) Звонкая согласная - (забор, зонт, зонт)

2) Тихая согласная - (поздравил, мороз, зюзю)

**Задание 2. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

3

Терки

**Задание 3. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржа;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) шЕлковый - шелкОвый;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;

Код/шифр участника:

8 - 5 - P

- 6) ирис - Ирис;
- 7) дома - доМА;
- 8) ракурс - ракуРС;
- 9) договоР - доГовор;
- 10) бЕлка - белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	10, 4 1
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 2 1
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	<del>8, 5</del> 1
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	6 -
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 1 1

4

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

9

10  
20

ель - [и'эп']  
 еж - [и'ош]  
 юг - [и'уь]  
 ястреб - [р'эп']

Код/шифр участника:

8	-	5	-	Р																	
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Мой дом - моя крепость

1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Солнце высоко, кефир на машинку

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Варан не должен отделиться от хвоста

2

5) орел не ловит мух (лат.) -

Мухи - отшельники, кошки - отшельники

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, а сам не откладывай

1

Задание 6. 10 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1) терпеть, стелить

2) колыхаться, бриться

3) рисовать, выглядеть

4) наскочить, спать

5

Код/шифр участника:

8 - 5 - P

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Степень - исключение, относится к 1 ступ.

Бришь - исключение, относится к 1 ступ.

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

0 "Тюлений" - существительное, поэтому пишем одну Н

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-10-Р

Данные участника:

ФИО Рижкова Рита Дмитриевна

Класс

8 А<sup>2</sup>

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
школа № 7

2022

~~20,5~~  
40,5

Код/шифр участника:

8	-	10	-	0															
---	---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 4 балла**

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

2

з - [з], [з']  
[з'] - зима [з'има]  
зебра [з'эбра]  
з - [з] - забор [забор]  
язык [и'азык]

**Задание 2. 5 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

3 Перст - существительное, и.р. 2сл

**Задание 3. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 4
- 1) бАржа-баржа;
  - 2) атлАс - Атлас;
  - 3) шЕлковый - шелкОвый;
  - 4) стрЕлки - стрелкИ;
  - 5) кОмпас - компАс;

Код/шифр участника:

			8	-	10	-	P													
--	--	--	---	---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6) ирИс - Ирис;
- 7) дОма - домА;
- 8) ракУрс - раКУрс;
- 9) договОР - дОговор;
- 10) бЕлка - белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номер пары сл
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	4, 6, 2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 1
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	1 -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	2 -
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 3, 1

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: *роет, ель, еж, ястреб, юг, тисать, речь?*

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

~~роет~~ [rɔjɛt] - [rɔ] [jɛ] [t]  
~~ель~~ [jɛl] - [jɛ] [l]  
~~еж~~ [jɛʒ] - [jɛ] [ʒ]  
~~ястреб~~ [jɛstrɛb] - [jɛ] [strɛ] [b]  
~~юг~~ [juɡ] - [ju] [ɡ]  
~~тисать~~ [tɪsɐtʲ] - [tɪ] [sɐ] [tʲ]  
~~речь~~ [rɛtʃ] - [rɛ] [tʃ]



Код/шифр участника:

		8	-	10	-	Р													
--	--	---	---	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

мой дом - моя крепость +

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

одни в поле и вои

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

утро вечера мудренее

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

1,5  
5) орел не ловит мух (лат.) -

большому кораблю большой корабль V.

6) волк не укусит волка (лат.) -

волк волка не кусает

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

без труда не вытащишь рыбку из пруда

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

1) терпеть, стелить

2) колышаться, бриться

3) рисовать, выглядеть

4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

8 - 10 - P

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

В первом и втором вариантах ответа, оба слова первого слова, т.к. в них слово исключая  
1) терпеть, стрелять ?  
2) кашляться, ходить  
3) рисовать, выглядеть  
4) спать, накачивать

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

Потому что он образован от слов основной  
на и н

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 7-8 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

8-3-Р

Данные участника:

ФИО Слепова Мария Константиновна.

Класс

8А.

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия №7

2022

80

~~32~~

42

Код/шифр участника:

8	3	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 4 балла

Как известно, в русском языке одна буква может обозначать несколько звуков. Сколько звуковых значений есть у буквы «з»?

Свой ответ обоснуйте (подтвердите примерами).

у буквы "з" есть 3 звуковых значения: [з], [с], [з']

Пример: 1) заяц [з'а'яц]

2) заметить [з'а'м'э'т']

3) зобра [з'э'б'ра]

### Задание 2. 5 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *дробь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яркий*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики.

5 парест [п'э'р'ст] - это устаревшее слово  
которое мы не используем в обычной жизни.

### Задание 3. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) бАржа-баржа;
- 2) атлАс - Атлас;
- 3) шЕлковЫй - шелкОвый;
- 4) стрЕлки - стрелкИ;
- 5) кОмпас - компАс;

Код/шифр участника:

8	3	Р																		
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 6) ирИс – Ирис;
- 7) дОма – домА;
- 8) ракУрс - раКУрс;
- 9) договОР – дОговор;
- 10) бЕлка- белКА

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

5

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2; 4; 6
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 1
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	10. -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	1 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	5. -
6	Ударение не выполняет различительной функции? представлены варианты нормы	8 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 1

**Задание 4. 10 баллов**

Какие слова состоят из 2-х морфем (не учитывая основу слова) и трех звуков: *роет, ель, еж, ястреб, юг, писать, речь?*

Объясните своё решение, указав морфемы (морфемный анализ) и звуки (транскрипцию) в выбранных вами словах.

20

речь [р'э ч'э]

юг [ж'у г]

ель [э л'э]

еж [ж'э ж]

ястреб [ж'э стр'э б]

роет [р'э т]

пишет [п'и ш'э т]

Код/шифр участника:

8	3	Р															
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) -  
твой дом - это твой шер, нивуцши по  
собственнoм законам, и тот явл. царём там.
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -  
люди одного народа, страны держатся  
друг друга, вместе.
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -  
Утро-лучшая часть дня. Кто рано встает, тот  
всё успеет и ему всё удаётся.
- 4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -  
Рядомк ролнен во всё слухаться и помочь  
родителям, и идти по низни вместе с ними.
- 5) орел не ловит мух (лат.) -  
большой человек, добившийся в низни кого-то,  
не будет тратить время на маленьких людей.
- 6) волк не укусит волка (лат.) -  
свой не обидет своего сородича (собрата)  
один за одного и все за ~~один~~ одного.
- 7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -  
Нельзе полагаться во всё на кого-то, имей  
собетвенную голову на плечах.

**Задание 6. 10 баллов**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) терпеть, стелить
- 2) колыхаться, бриться
- 3) рисовать, выглядеть
- 4) наскочить, спать

Код/шифр участника:

8	3	Р																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Правильные ответы 2); 3), но во 2)-м варианте слова нужно поставить в другую форму (колыхать, дышать). Чирать - ся.  
В изменённом задании будет пр. ответ. 3) (если не изменить форму слов)

Задание 7. 3 балла

Почему в слове «тюлений» пишется одна Н?

3  
Тюлений - в этом слове, при его образовании это слово образовано от существительного с основой на -н при помощи -ий, как и другие подобные слова: тараний, свиной (связаны с животными). В этих словах -н не увеличивается.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 9 класс

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

9-7-Р

Данные участника:

ФИО Абузова Сабрина Александровна

Класс 9Б

Полное наименование образовательной организации

КБОУ гимназия №7

4-7-3-0-2-7-4-3-1-3 = 348



Ид/шифр участника:

-	7	-	Р																	
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 6 баллов

Укажите слова, в которых нет окончания, обоснуйте.

Подъезд, сорок, уж, съём, пальто, хитер, анализируя, сломан, благодаря

Уж - наречие +

Анализируя - глаголительное. +

Благодаря - наречие.

4/6

### Задание 2. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг; ✓
- 2) крУжки - кружкИ; ✓
- 3) девИца - дЕвица; ✓
- 4) стрЕлки - стрелкИ; ✓
- 5) кОмпас - компАс; ✓
- 6) ирИс - Ирис; ✓
- 7) дОма - домА; ✓
- 8) ракУре - ракурс; ✓
- 9) киломЕтр - километр; ✓
- 10) волОс - волос; ✓

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	6, 2, 4 +++
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 +
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	1, 10 -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +

Код/шифр участника:

9	-	7	-	0																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)

75

**Задание 3. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: по звук в слове *добрый*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее

ПерсЯ- и существительное

---



---



---

35

**Задание 4. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	озадачиваясь	задачившись	задачиваясь	задачивь
	задачивая			озадачивь
хвоя	хвоиваясь	хвоившись	хвоиваясь	хвоивь

05

**Задание 5. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) –

---



---

од/шифр участника:

2 | - | 7 | 7 | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

кто рано встает, тому бог подейт. +

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

Оуи зеи всея, и все зеи одного. -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На бога надейся, а сечи не плочий. + 25

### Задание 6. 7 баллов

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором все глаголы относятся к одному и тому же спряжению. Запишите номер ответа.

- 1) гладить, стелить
- 2) колышаться, бриться
- 3) мечить, выглядеть
- 4) клеить, спать

Эксперт написал, что в задании не один, а два верных ответа, поэтому оно некорректно. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Вставьте пропущенные буквы.

1) ~~Личь~~ - I спр, ~~Селить~~ & ~~Колыхаться~~ - I спр.  
(~~Колыхаться~~), ~~Бриться~~ - I спр (шклясение).  
4) ~~Клеить~~ - II спр, ~~Спать~~ - II спр (спать).

Чтобы задание стало корректным необходимо заменить любое слово из 2 или 4 пункта на слово с другой спр. Например: клеить на стелить.

75

Код/шифр участника:

9	-	7	-	Р																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 7. 6 баллов**

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

кзауоесем, фтинитиви, ризетмои, жсеперяни, тфокнаеи

Дайте определение одному из них.

- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) Шифрив - некая форма талоса. ++
  - 3) Уборазж \_\_\_\_\_ +
  - 4) \_\_\_\_\_
  - 5) Фонетика \_\_\_\_\_ +
- 45

**Задание 8. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими соедините линиями.

студзень	<del>июнь</del>	июнь +
красавік	<del>декабрь</del>	декабрь -
травень	<del>май</del>	май -
чэрвень	<del>январь</del>	январь +
жнівень	<del>август</del>	август +
снежань	<del>апрель</del>	апрель -

35

**Задание 9. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII-XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радуєт ся купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчи въ отишьє приставъ, и странникъ въ вѣцтво свое пришедъ, тако же радуєт ся и книжньи стисатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова кормьчи и отишьє? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

- Кормьчи - корма (кормить) -
- Отишьє - Фискал (фискал) +

Код/шифр участника:

9	-	4	-	Р															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. Какой частью речи является слово кормчий?

Кормчий — существительное.

— 05

Задание 10. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) двузубец, —бца, тв. —цем, р. мн. —бцев
- 2) делопроизводительница, —ы, тв. —ей
- 3) дело, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) делóв (всего-то и делóв, только и делóв), —ám

4) самореализованный ; кр. ф. —ан, —ана

5) середí и середь, предлог (устар. к средí и средь)

1) ~~двузубец~~, тв.р. — ~~двузубцем~~, +

2) ~~делопроизводительница~~, кр.ф. — ~~делопроизводитель-~~ ~~ницы~~, тв.р. — ~~делопроизводительницей~~. +

3) ~~дело~~, — ~~дела~~, мн.ч. ~~дела~~

4) ~~самореализованный~~; кр.ф. — ~~самореализован,~~ +  
~~самореализована.~~

5) \_\_\_\_\_ 35

608

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

10-14-Р

Данные участника:

ФИО Белявцева Софья Романовна

Класс 10 А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразо-  
вательное учреждение гимназия № 7

Код/шифр участника:

1	0	.	1	4	-	Р													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг ✓
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ражУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2 6 4 1 2 3 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7 10 4 5 7
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	8 #
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3 #
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 4 6 4
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1 7 2 7
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	5 9 8 4

85

Код/шифр участника:

1	0	1	4	9															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 2. 6 баллов

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярл*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

3 персе - архаизм, 2  
~~высказание~~ Однокоренные - переставь,  
 маперсион. 1 = 6б

Задание 3. 8 баллов

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* - это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задашу	задачи	задачам.	задашть
	задачу	задаче	задачам	задачть
хвоя что-то	хвою	хвои	хвои	хвоить
	хвою	хвое	хвои	хвоить

Задание 4. 7 баллов

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) дом англичанина - его замок (англ.) - мой дом - моя крепость.
- 2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) - мы одного полета птицы
- 3) у утреннего времени золото во рту (нем.) - что рано встает тому Бог подает.



Код/шифр участника:

1 0 1 4 A

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Долой от долони  
медалью о мадаей.

5) орел не ловит мух (лат.) -

воли на шейи не  
дроскаей

6) волк не укусит волка (лат.) -

человек человеку человек

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, а сам не  
косишай.

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

~~евнабратуабр~~, ~~фитититивон~~, ~~рихстади~~, ~~жсеперяши~~, ~~сифоеттик~~

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

~~аббревиатура~~ - сокращение слов по  
первым буквам, пример - ЗАГС - отсюда  
в записи актов гражданского состояния  
История аббревиатура, инфантилизм,  
историзм, спряжение.

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	декабрь	июнь
красавік	август	декабрь
травень	май	-май
чэрвень	июнь	январь

Код/шифр участника:

10	1	4	Р																					
жнівень <del>апрель</del>															август									
снежань январь															апрель									

**Задание 7. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) вражек, —жка (устар. к овраг, овражек); но: Сивцев Вражек (переулок в Москве)
- 2) двузубец, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) дело, —а, мн. дела, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) делов (всего-то и делов, только и делов), —ам

- 4) пакованный; кр. ф. —ан, —ана (от паковать)
- 5) среди и середь, предлог (устар. к среди и средь)

1. Вражек - вражье. 2. Двузубец - двузудца, двузудцы, двузубцев. 3. Дело - дела, дела, дел, делов, делан. 4. Пакованный - паковама, пакован. 5. Среди / середь - види - изменение склонения, суффиксы, ударения.  
 Пометы нужны, чтобы представить различные формы слова, иерог.

**Задание 8. 8 баллов**

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское - добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	доблесть 1б
Греческое - lexis	термин языкознания	лексика 1б
Среднерусский диалект -	название	лягушка 1б

Код/шифр участника:

1014A

ляга	земноводного	
Общеславянское - bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	Багульник 15
Старославянское - бръзнь (апрель)	название растения	береза 15
Французское - nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	натюрморт 15
Общеславянское - kjaј (звукоподражание)	птица	чайка 15

75

**Задание 9. 4 балла**

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться корова и волчица.* (К. Чуковский)

1. Корова, волчица – дополнение
  2. Запятая после "корова", т.к. безличное предложение, после "корова" – т.к. однокоренные слова, не повторяются, одинаковые союз.
- 2+2 = 4б

**Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчи въ отишь приставъ, и странник въ общество свое пришедъ, тако же радует сѧ и книжнми списатель, дошедъ конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчи* и *отишь*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчи*?

1. *Кормьчи* – тот, кто кормит, кормилец.

2. *Отишь* – спокойное, тихое место.

3. *Суздальское*

15 25

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе и крошки не даст. *так же*  
 2) У, шалуны! междометие → *преда*  
 3) Мы тебя же предупреждали.  
 4) Лиса торопится, а волк медлит. *союз же межд*

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- ② У - междометие, У - предлог → *ларек*  
 У дома.  
 А - союз, А - междометие → *А, понятна!*  
 ③ хе-хе-хе - частица, хе-хе-хе - междометие →  
 "хе-хе-хе, ху-ху-ху" - *песенку*  
У! - союз, У! - междометие →  
 "У!" - *всариинтура* *Таня увидев сына.*  
 ①

- 1 - 85  
 2 - 65  
 3 - 68  
 4 - 38  
 5 - 68  
 6 - 28  
 7 - 7  
 8 - 7  
 9 - 4  
 10 - 2  
 11 - 9

60  
≈ 79%

49

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

10-8-Р

Данные участника:

ФИО Свибло Юлие Владимировна

Класс 10 А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия №7

Код/шифр участника:

10	-	8	-	P															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг 6
- 2) крУжки - кружкИ 1
- 3) дЕвица - дЕвица 5
- 4) стрЕлки - стрелкИ 1
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА 2
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - километр 7
- 10) волОс - вОлос 2

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4 + 1, 2
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 +8 3, 4
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	6 -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	5 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 5 +8
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1, 6 +8
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	<del>7</del> 9 7 48

75

Код/шифр участника:

1	0	-	8	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: первый звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2)

*Перес - пересечь - наперсник*

*Перес - ухаживать (танец на руке)*

*66*

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача				
хвоя		<i>0</i>		

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

*Мой дом - моя крепость. 1*

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

*Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. 1, 5*

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

*Кто рано встает - тому бог подает. 1, 5*

Код/шифр участника:

1	0	-	Р	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

Me comego mosca da minhavo

6) волк не укусит волка (лат.) -

Poron voronu szaj ne vykousit 15

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

Na Бога naredavo, no i sam ne kosim 15

58

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризтмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

1. Аббревиатура +

2. Инфинитив -н +

3. Исоризм +

4. Стремение +

5. Постфикс +

65

Инфинитив - 200 неопределенная форма глагола.

Пример: гала - гая (инфинитив), риввал - хотет риввал, сморит - любит смореть.

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	июнь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь

Красавік - апрель 15

Чэрвень - июнь 15

Студзень - январь 15

5 Травень - май 15

65



Код/шифр участника:

1	0	-	8	-	Р														
жнівень										→	август								
снежань											апрель								

Січень - декабрь

### Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примере. Объясните, зачем нужны пометы.

1) *вражск*, —жка (устар. к *овраг*, *овражск*); но: *Сивцев Вра*  
(перулок в Москве)

2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев

3) *дело*, —а, мн. *делá*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост.) *де*  
(*всего-то* и *делов*, *только* и *делов*), —ám

4) *пакóванный*; кр. ф. —ан, —ана (от *пакóвать*)

5) *середи́* и *середь*, предлог (устар. к *среди́* и *среди́*)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское — добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>Д</i> <i>Доблесть</i> 1
Греческое — <i>lexis</i>	термин языкознания	<i>Лексика</i> 1
Среднерусский диалект —	название	<i>Лысушка</i> 1

Код/шифр участника:

10 - 8 - P

ляга	земноводного	
Общеславянское - bagъno (жидкая грязь, болото, топь)	название растения	
Старославянское - brъzъnъ (апрель)	название растения	
Французское - nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства	Натурализм. 1
Общеславянское - kjaј (звукоподражание)	птица	

45

#### Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова и волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова и волчица.* (К. Чуковский)

2. *Приходи к нему лечиться и корова, и волчица.* (Значит, так как перечислено).

1. *Корова и волчица* – играют роль обращения, повышаясь.

15

#### Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует сѧ купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ ѡбъство свое пришедъ, тако ж радует сѧ и книжньи списатель, дошедъ конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчи* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчи*?

1. *Кормьчи* – родевой судна, управляющий кормилом (или стоящий на корме). *Отишье* – затишье или окая гавань.

2. *Кормьчи* – по морфологическим признакам является именем существительным (как *работш*), а по синтаксическому употреблению существительным (как *работш*).

45

Код/шифр участника:

1 0 - 8 - 9

### Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе и крошки не даст. *Соединяет слово*
- 2) У, шалуны! *Менделеев*
- 3) Мы тебя же предупреждали.
- 4) Лиса торопится, а волк медлит. *Соединяет*

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите

примеры.

1. Соединяет. Другой - И как ты могла так поступить? (и - частица)
2. Менделеев. Другой - у него есть он (у - частица).
- 4) Соединяет. Другой - А, это вы! (а - соединительная).
- 3) Частица. Другой - это было вчера, сегодня же мы поступим по-другому.  
(те - союз)

105.

- 1 - 7
- 2 - 6
- 3 - 0
- 4 - 5
- 5 - 58
- 6 - 68
- 7 - 0
- 8 - 48
- 9 - 18
- 10 - 48
- 11 - 10

498.

64%

46

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

10-11-Р

Данные участника:

ФИО Бадина Лада Фёдоровна

Класс 10А

Полное наименование образовательной организации

МБОУ гимназия №. Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №.

Код/шифр участника:

1	0	-	1	1	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 1. 10 баллов

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракурС
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 1, 2, 3, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 4, 5, 7
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 8 7, 8
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	9 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3, 4 7, 4
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	11, 8, 5
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	8 -

85

Код/шифр участника:

1 0 - 1 1 P

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *яр*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х)

Перез - устаревшее слово (архаизм)  
переза, перезали

6б

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу создачу(а)	задача создачу	задача создачу	задачь создачь
хвоя	хвою схвою	хвои схвои	хвои схвои	хвоить схвоить

4б

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

моя дом - моя крепость 1б

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

кто рано встает - тому бог подаёт 2б

Код/шифр участника:

1	0	-	1	1	P														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

Волк войдет к лисе с собой.

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

человек человеку - друг

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

26

#### Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

*евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик*

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

аббревиатура

инициатив - начальная форма слова (слова)

36

#### Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень		июнь
красавік		декабрь
травень <u>апрель</u>		май
чэрвень		январь

Код/шифр участника:

1	0	-	1	1	P															
жнівень										август										
снежань										апрель										
декабрь																				

26

### Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопата пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примере? Объясните, зачем нужны пометы.

1) *вра́жеск*, —*жа* (устар. к *овра́г*, *овра́жек*); но: *Сивцев Вра́т* (переулок в Москве)

2) *двузубец*, —*бца*, *тв.* —*бцем*, *р. мн.* —*бцев*

3) *де́ло*, —*а*, *мн.* *дела́*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост. ) *дел* (всего́-то и *дело́в*, *то́лько* и *дело́в*), —*ам*

4) *накованный*; кр. ф. —*ан*, —*ана* (от *накова́ть*)

5) *середй* и *середь*, предлог (устар. к *средй* и *средь*)

1) *ударившее к овраг, вражеск*

2) *Творительного (падежа) - двузубец, множественное (число) - двузубец*

3) *множественное (число) - дела, дел, (простое)*

4) *крайняя форма - накован, накована*

5) *ударившее к средй и средь.*

> Помета нужна, чтобы сделать небольшое замечание к словам, для того чтобы лучше знать об их истории и лексическом употреблении.

### Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское — добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i>
Греческое — lexis	термин языкознания	<i>лексика</i>
Среднерусский диалект —	название	



Код/шифр участника:

1	0	-	1	1	P															
ляга			земноводного		мужика 3															
Общеславянское – bagъno (жидкая грязь, болото, топь)		название растения																		
Старославянское – бръзнь (апрель)		название растения																		
Французское – nature morte ("мертвая природа")		жанр искусства		кальборисорту																
Общеславянское – kjaј (звукоподражание)		птица																		

Задание 9. 4 балла

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова, и волчица. (К. Чуковский)*

- 1) Слова *обращают* слова "лицца" к кому обращается автор. К кому относится как раз слово "Приходи".
- 2) Приходи к нему лечится и корова, и волчица. - Нужна запятая, потому что идет перечисление и повторение союза "и".

Задание 10. 4 балла

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует ся купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишье приставъ, и странникъ въ оѣчество свое пришедь, тако же радуется ся и книжныи списатель, дошедь конца книгам.*

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

- 1) *кормьчии* – *кормить*; *отишье* – *тишь*, *тишина*
- 2) Слово является *назоном* скорее всего, потому что говорится, что *купецъ кормьчии* в *отишье*.

Код/шифр участника:

1	0	-	1	1	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст.
- 2) **У**, шалуны!
- 3) Мы тебя **же** предупреждали.
- 4) Лиса **торопится**, а волк **медлит**.

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) и - союз
- 2) у - предлог
- 3)
- 4) а - союз

35.

- 1 - 8
- 2 - 6
- 3 - 4
- 4 - 2
- 5 - 3
- 6 - 3
- 7 - 7
- 8 - 4
- 9 - 4
- 10 - 2
- 11 - 3

465.

60%

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

11-3-Р

Данные участника:

ФИО Жапарханова Дарья Алибековна

Класс 11, Б<sup>ч</sup>

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение гимназия №7

Код/шифр участника:

1	1	-	3	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - ИрИс
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракурс
- 9) киломЕтр - километр
- 10) волОс - волос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 1 2 3
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 4 5
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5 6
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	1, 8 7
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9 8

8 8

Код/шифр участника:

1	1	-	3	-	Р															
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ярм* последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

перст 3  
 Устаревшее слово. 1  
 перстень, перста 1 / 5

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	задачу +	задачит +	задачат +	задачить +
	задачу +	задачет +	задачут +	задачь +
хвоя	хвою +	хвоет хвой +	хвоют +	хвоить +
	хвою +	хвоет +	хвоют +	хвоить +

7 8

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

мой дом - моя крепость 1 5

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

яблоко от яблочки недалеко падает

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

кто рано встает, тому Бог подает 2 5

Код/шифр участника:

1	1	-	3	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не ловит мух (лат.) -

Каждому свое

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

На Бога надейся, а сам не ломай

30

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евиабратуабр, фтининиви, ризстмои, жсеперяни, спфостик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

1  
аббревиатура - сокращенное название какой-либо организации  
шифры - начальная форма слова предложенная  
история

4  
логосфера

50

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень		июнь
красавік		декабрь
травень		май
чэрвень		январь

студзень  
5  
травень

Код/шифр участника:

1	1	-	3	-	Р														
жнівень										август									
снежань										апрель									

25

### Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатин пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *връжск*, —жска (устар. к *овраг*, *овръжск*); но: *Сівцев Връжск* (переулоч в Москве)
- 2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев
- 3) *дело*, —а, мн. *дела*, *дел* и (нарочито-сниженное и прост. ) *делов* (всего-то и *делов*, только и *делов*), —ам

- 4) *накованный*; кр. ф. —ан, —ана (от *наковать*)
- 5) *середи* и *середь*, предлог (устар. к *среди* и *среди*)

- 1) устаревшие слова и совр.
  - 2) надежные околичия
  - 3) краткая форма слова в 3-ти от значении слова
  - 4) форма краткого прилагательного
  - 5) указание части речи к уст. словам.
- Пометы нужны для указания каких-либо особенностей, важных для понимания, которые важно учитывать при использовании данных слов.
- 65

### Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское – <i>добль</i> (храбрый)	часть речи - имя существительное	Храбрый доблестный
Греческое – <i>lexis</i>	термин языкознания	лексика 1
Среднерусский диалект –	название	

Код/шифр участника:

1	1	-	3	-	Р																
ляга					земноводного					лягушка 2											
Общеславянское - bagъno (жидкая грязь, болото, топь)					название растения					лягушка болотная											
Старославянское - brъzъnъ (апрель)					название растения																
Французское - nature morte ("мертвая природа")					жанр искусства					натюрморт 3											
Общеславянское - kjaĭ (звукоподражание)					птица					ворона											

**Задание 9. 4 балла**

35

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

Приходи к нему лечиться, и корова, и волчица. (К. Чуковский)

1) В данном предложении корова волчица – это обращения.

2) Т.к. это обращения, можно выделить его запятой + двойное определение союза "и".

**Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует ся купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ отишьс приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедъ, тако ж радует ся и книжныи списатель, дошедъ конца книгам.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишьс*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

2) существительное 15

1) кормилец  
тишина



Код/шифр участника:

1	1	-	3	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 11. 10 баллов**

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе **и** крошки не даст. - союз ←
- 2) У, шалуны! - междометие +
- 3) Мы тебя же предупреждали. - частица +
- 4) Лиса **торопится**, а волк медлит. - союз +

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

2) У - предлог +  
У меня болит голова

4) А - междометие +  
А!

и - междометие +      об  
и?

- 1 - 8
- 2 - 5
- 3 - 7
- 4 - 3
- 5 - 5
- 6 - 26
- 7 - 66
- 8 - 38
- 9 - 1
- 10 - 26
- 11 - 65

486

63%

42

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

11-5-Р

Данные Участника:

ФИО Чемберисова Нина Николаевна

Класс 11

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное

образовательное учреждение

Школы №7.

Код/шифр участника: 

11	-	5	-	Р															
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание; – обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

Максимальная оценка – 76 баллов

2022

Код/шифр участника: 11-5-Р

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что Русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделены буквы, указывают на ударный звук.

- 2) кружки - кружки
- 3) делила - делила
- 4) стрелки - стрелки
- 5) комис - комис
- 6) циль - циль
- 7) дома - дома
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕмр - киломЕмр
- 10) волосе - волосе

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 5
4	Ударение различает современных и устаревший варианты произношения слова	6
5	Ударение различает литературный и народнопопulistический варианты слова	3, 6
6	Ударение не выполняет различительной функции, представляются варианты нормы	1, 7
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	8, 9, 8

3

Код/шифр участника: 11-5-Р

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ядро*, последний звук в слове *мороз*, последний звук в слове *ороз*.

Укажите тип полученного слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

Пятест - сус. 3, 5  
Устройть, перестройть 2, 15, 2

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *кажд*, *хво*я - это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются выделительными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти выделительные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформи́те ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кажд	кажд	кажд	кажд	кажд
хво	хво	хво	хво	хво

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пояснениям:

- 1) *дом англичанина - его замок (англ.)* - Восемьдесят шесть, а дома еще лучше
- 2) *птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.)* - Летит стая птиц
- 3) *утреннее время золотое во рту (нем.)* - Золотое время утра

4

Код/шифр участника:

11 - 5 - P

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

5) орел не пошит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.)

*Рыбак плавает вудом у дашка*

7) Божь дрозд, но и сам кося (испанск.) - *шоби и сандвич*

Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

еще дрозд, фр. флоранте, ризом, жессервини, сиростик

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

*объединяющая морфема, соединяющая, соединительная, соединительная, соединительная, соединительная, соединительная*

Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими.

соедините линиями.

студзеня	нонь
красавік	лекабрь
травень	май
чэрвень	январь

*студзеня - январь 3*  
*красавік - апрель 4*  
*травень - май 2*  
*чэрвень - июль 1*

Код/шифр участника:

11 - 5 - P

жнівень → август  
 снежань → апрель

Задание 7. 7 баллов

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопatina пометы даны следующие.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, зачем нужны пометы.

- 1) *ордажк* — эжа (устар. к ордз, ордажк); но: *Синцев Врдажк* (перевод в Москве)
- 2) *двуубеи* — биа, те — бием, р. ми. — биев
- 3) *депо* — а, ми. депа; дел и (нарочито-суженное и прост.) / *депа* (всегда-то и депа, только и депа), — да
- 4) *пикданити*; кр. ф. — ан. — апа (от пиковайт)
- 5) *середи и середь, предлог бустар, к средь и средь*

*Рольник - бранка - бранка*  
*двуубеи - бием*  
*депо - а, ми. депа; дел и (нарочито-суженное и прост.) / депа*  
*пикданити - пиковайт*  
*середи и средь - середь*

1) *вид походов* *каменного века*  
 2) *использование* *под названием*  
 3) *использование* *под названием*  
 4) *использование* *под названием*  
 5) *использование* *под названием*

Задание 8. 8 баллов

В "Этимологическом словаре" А.В. Свенцова указывается

происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического значения слова.

Происхождение слова	Полскязь	Современный вариант
Старославянское — дубль (крайний)	часть речи — имя существительное	<i>добль</i> 1
Греческое — lexis	термин языковедения	<i>лексика</i> 2
Среднерусский диалект —	языковедение	

Код/шифр участника:

11 - 5 - P

Лига	земнополного	название	название
Общеславянское - беряно		растения	мышька
(жилая гряд, болото, топь)		растения	
Старославянское - бръзвь		название	пороженцы
(апрель)		растения	
Французское - папье монте		жанр искусства	композиция
("мертвая природа")			
Общеславянское - кјај	птица		чайка
(звукочно-дражине)			

**Задание 9. 4 балла**

В приведенном отрывке слово *приходи* - глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчица*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова и волчица. (К. Чуковский)*  
*2. Нужны запятые перед "и" и "волчица" и т.к. здесь перечисление + однородные предложения.*

**Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII-XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует са кутецъ прикумъ створитъ, и кормичи въ олтише приставъ, и стараник въ съчство свое пришедь, тако же радует са и княжыи списатель, дошедь конца князем.*

1. Что означают слова *кормичи* и *олтише*? Используйте в толковании по одному однородному им современному русскому слову.
2. Какой частью речи является слово *кормичи*?

*кормичи - существительное*

7

Код/шифр участника:

11 - 5 - P


**Задание 11. 10 баллов**

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) *Она победа* крошки не даст.
- 2) У, шагуны!
- 3) Мы медь *бят* предупреждали.
- 4) Лиса торопится, *б*волок медити.

Какие частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) - *числительная* чайника
  - 2) - *наречие*
  - 3) - *наречие*
  - 4) - *субъект* (сошкителителити)
- 1) *Мамом дити сов. совоуш.* *Дити дити мам.*  
 2) *Мамом дити чайничей.* *Дити кем прей.*  
 3) *Мамом дити совоуш.*

45

- 1-3
- 2-1
- 3-5
- 4-0
- 5-6
- 6-4
- 7-5
- 8-5
- 9-2
- 10-1
- 11-4

42.5  
55%

8

Министерство образования и науки Хабаровского края  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
Школьный этап

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

11-4-Р

Данные участника:

ФИО Димитриев Виктор Максимович

Класс 11. А

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7

Код/шифр участника:

1	1	-	4	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) твОрог - творОг
- 2) крУжки - кружкИ
- 3) девИца - дЕвица
- 4) стрЕлки - стрелкИ
- 5) кОмпас - компАс
- 6) ирИс - Ирис
- 7) дОма - домА
- 8) ракУрс - ракУрс
- 9) киломЕтр - килОметр
- 10) волОс - вОлос

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 1 2 3
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 4 5
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова	1 -
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	3 -
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	-
6	Ударение не выполняет различительной функции, представлены варианты нормы	8 -
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	5, 9 6

сб

Код/шифр участника:

1 1 - 4 - p

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *особь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ял*, последний звук в слове *тормоз*, последний звук в слове *дрозд*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х)

~~Бирса~~ Брест - суф. Перст - уславленное слово,  
 Берста, Берстажа, обергающее падеж.  
 Каперанник, перстень 1  
 58

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это деепричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Деепричастие	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
задача	ЗАДАЧУ +	ЗАДАЧИТ +	ЗАДАЧАТ +	ЗАДАЧИТЬ +
хвоя	ХВОЮ +	ХВОИТ +	ХВОЯТ +	ХВОИТЬ

4 б.

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) дом англичанина - его замок (англ.) -

Мой дом - моя крепость 1

2) птицы с одинаковыми перьями летают одной стаей (англ.) -

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. 2

3) у утреннего времени золото во рту (нем.) -

Что рано встает, тому Бог подаст 3



Код/шифр участника:

1	1	-	4	-	Р														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) хвост должен следовать за лисой (нем.) -

*Далеко от лисы недалеко назад*

5) орел не ловит мух (лат.) -

6) волк не укусит волка (лат.) -

7) Бога проси, но и сам коси (испанск.) -

*На Бога надейся, но сам не мешай* 45

### Задание 5. 6 баллов

Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.

евнабратуабр, фтиинитиви, ризстмои, жессеперяни, спфостик  
абревиатура, ~~инфинитив~~ историзм, спряжения и постфикс  
Дайте определение одному из них, приведите примеры

*Инфинитив - начальная форма глагола, отвечающая на вопросы: что делать? что сделать? Поехать, поговори, нети, уйти, сперечь*

66

### Задание 6. 6 баллов

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень		июнь
красавік		декабрь
травень		май
чэрвень		январь

Код/шифр участника:

1	1	-	ч	-	р																
															август						
жнівень															↗ ↘ — —						
снежань																					
															апрель						

0

**Задание 7. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах. Объясните, зачем нужны пометы.

1) *в́ра́жск*, —жка (устар. к *овра́г*, *овра́жск*); *но: Сивцев Вра́жск* (переулок в Москве)

2) *двузубец*, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцев

3) *де́ло*, —а, мн. делá, дел и (нарочито-сниженное и прост. ) делóв (всего́-то и делóв, то́лько и делóв), —ám

4) *накованный*; кр. ф. —ан, —ана (от *накова́ть*)

5) *середи́и* и *серёдь*, предлог (устар. к *среди́и* и *срeдь*)

*устар. — устаревшее; ив. — творительный падеж; р. мн. — बहु-  
численный падеж, множественное число; прост. — просторечное;  
мн. — множественное число; кр. ф. — краткая форма; устар. — усто-  
рившая форма.*

*Пометы необходимы, чтобы разделить, какие формы  
слов в каких случаях применяются.*

58

**Задание 8. 8 баллов**

В "Этимологическом словаре" А.В. Семенова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Подсказка	Современный вариант
Старославянское — добль (храбрый)	часть речи - имя существительное	<i>доблесть</i> 1
Греческое — lexis	термин языкознания	<i>лексика</i> 2
Среднерусский диалект —	название	



Код/шифр участника:

1 1 - 4 - P

Задание 11. 10 баллов

Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе и крошки не даст. частица +
- 2) У, шалуны! исходные +
- 3) Мы тебя же предупреждали. частица +
- 4) Лиса торопится, а волк медлит. союз +

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

- 1) В классе купили новые парты и стулья (союз); +
- 2) У соседского дачника раскраска (предлог) +
- 3) \_\_\_\_\_

68

1-68  
2-5  
3-4  
4-4  
5-6  
6-0  
7-58  
8-5  
9-0  
10-0  
11-66  
12

418  
54%