Контекстная информация
Русский язык
9 класс

В ходе проведения диагностической работы по русскому языку в 9 классе для сбора контекстных данных было проведено анкетирование учителей.

В качестве контекстных показателей были определены следующие:

1) Вид образовательной организации и число учащихся.
2) Количество уроков в неделю.
3) Демографические характеристики учителей, преподающих русский язык в классах-участниках мониторинга: возраст, категория, стаж.

В анкетировании принимали участие учителя из 126 образовательных организаций края.

Показатель 1: Вид образовательной организации и число учащихся

Приняло участие 126 организаций: общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Общее количество участников диагностики по русскому языку составило 11303 человека.

Показатель 2: Количество уроков в неделю по математике

Преподавание русского языка в 9-х классах Хабаровского края ведется при 2-6 часах в неделю (см. таблицу 1).

Таблица 1

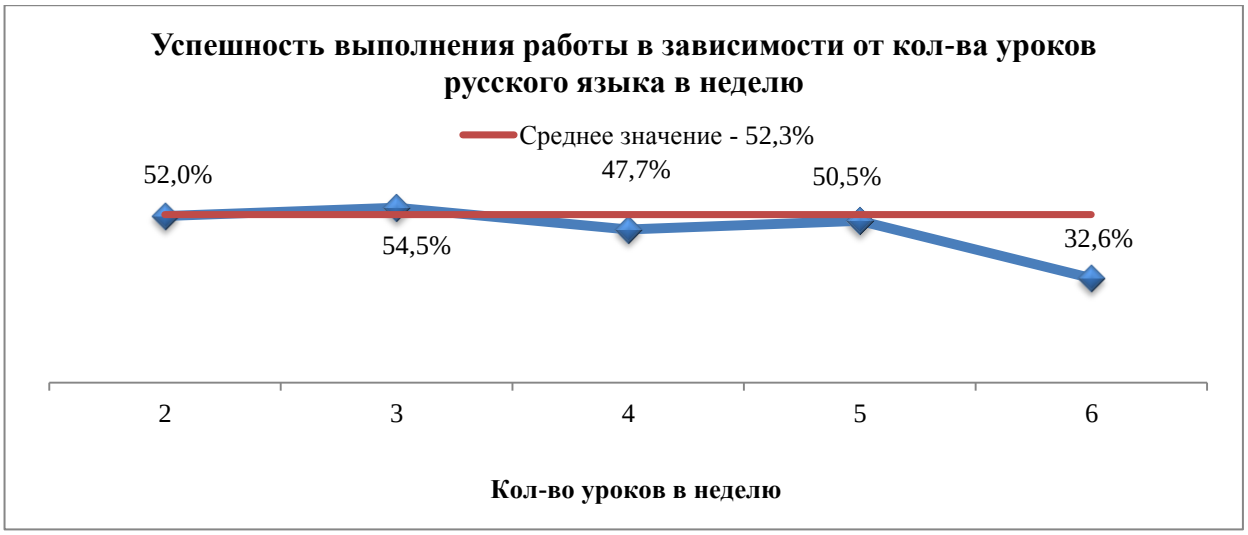
Количество уроков в неделю по русскому языку

Кол-во уроков в неделю	Кол-во учащихся	Сумма баллов	Успешность
2	7889	188524	52,0%
3	2578	64643	54,5%
4	293	6428	47,7%
5	188	4363	50,5%
6	53	795	32,6%

Из таблицы 1 видно, что большинство учащихся изучают русский язык 2 часа в неделю. 2578 восьмиклассников изучают русский язык 3 часа в неделю, 293 учащихся - 4 часа, 188 учащихся - 5 часов, наименьшее количество учащихся изучают русский язык 6 часов в неделю. При этом лучшую успешность демонстрируют учащиеся, изучающие русский язык 3

часа в неделю (54,5%), далее следуют учащиеся, у которых русский язык преподается 2 часа в неделю (52,0%), 5 часов – 50,5%, 4 часа – 47,7%. Ниже всего результаты выполнения работы у учащихся, которые изучают русский язык 6 часов в неделю (32,6%) (см. таблицу 1 и диаграмму 1).

Диаграмма 1



Показатель 3: Демографические характеристики учителей

В таблицах 2-4 представлены результаты анкетирования по трем показателям: возраст, стаж, квалификационная категория.

Из таблицы 2 видно, что больше всего учащихся обучаются у учителей в возрасте от 50 до 59 лет – 3525, у 3487 учеников преподают учителя, относящиеся к возрастной группе от 40 до 49 лет, 2496 учащихся обучаются у учителей в возрасте 60 и более лет, 1243 учащихся – учителей от 30 до 39 лет и 247 учащихся учатся у учителей, относящихся к возрастной группы 25-29 лет. Учащиеся только двух классов обучаются у учителя, которые относится к возрастной категории менее 25 лет.

Таблица 2

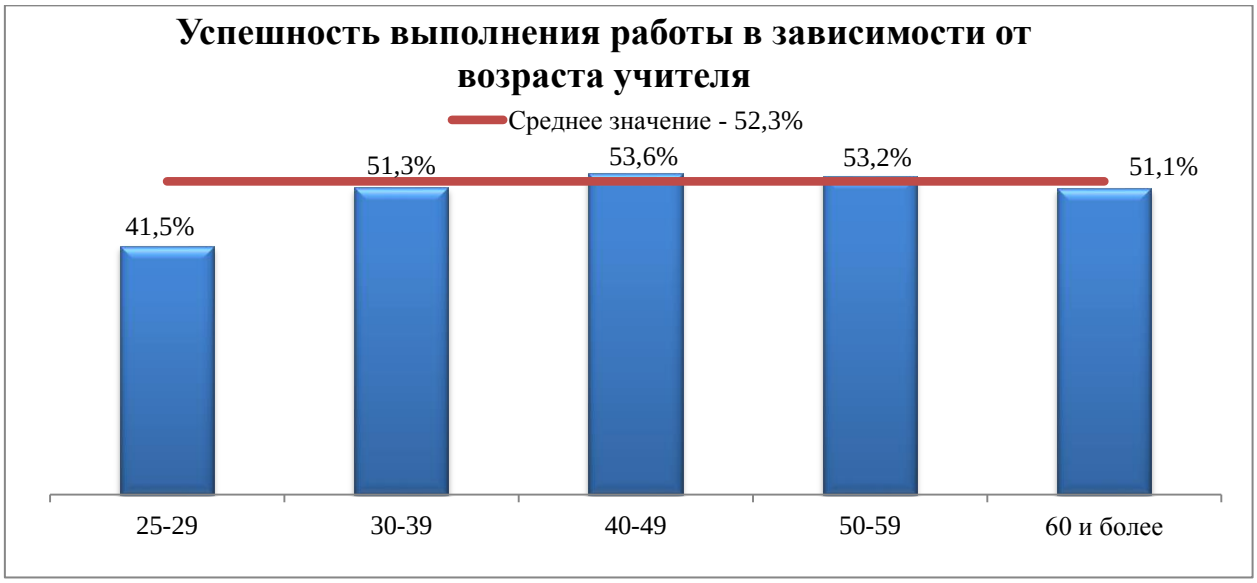
Распределение учащихся в зависимости от возраста учителя

Возраст	Кол-во учащихся	Сумма баллов	Успешность
Менее 25	31	760	53,3%
25-29	247	4718	41,5%
30-39	1243	29338	51,3%
40-49	3487	86038	53,6%
50-59	3525	86200	53,2%
60 и более	2496	58722	51,1%

Самую высокую успешность демонстрируют учащиеся тех учителей, чей возраст от 40 до 49 лет (53,6%). Немного ниже успешность по

результатам диагностической работы показали участники, обучающиеся у учителей возраст, которых менее 25 лет (53,3%),а также в возрасте от 50 до 59 лет (53,2%). Ниже краевых значений наблюдается успешность выполнения работы учащимися, с которыми работают учителя от 30 до 39 лет (51,3%), 60 и более лет (51,1%), от 25 до 29 лет (41,5%) (см. таблицу 2 и диаграмму 2).

Диаграмма 2



По данным таблицы 3 видно, что больше всего учащихся обучаются у учителей, имеющих педагогический стаж от 26 до 40 лет (4578 учеников), меньше всего обучающихся у учителей, стаж которых менее 3-х лет (136 учеников).

Таблица 3

Распределение учащихся в зависимости от педагогического стажа учителя

Стаж	Кол-во учащихся	Сумма баллов	Успешность
Менее 3 лет	136	2441	39,0%
4-10 лет	818	18728	49,8%
11-25 лет	4304	104893	53,0%
26-40 лет	4578	110664	52,6%
Более 40 лет	1182	28331	52,1%

Данные таблицы 3 и диаграммы 3 показывают, что лучше всех с работой справились те тестируемые, педагогический стаж учителей которых находится в диапазоне 11-25 лет (53,0%) и 26-40 лет (52,6%). На уровне

краевого значения результаты детей, учителя которых имеют педагогический стаж более 40 лет (52,1%). Ниже краевого значения результаты учащихся учителя, которых имеют стаж 4-10 лет (49,8%) и стаж менее 3 лет (39,0%)

Диаграмма 3

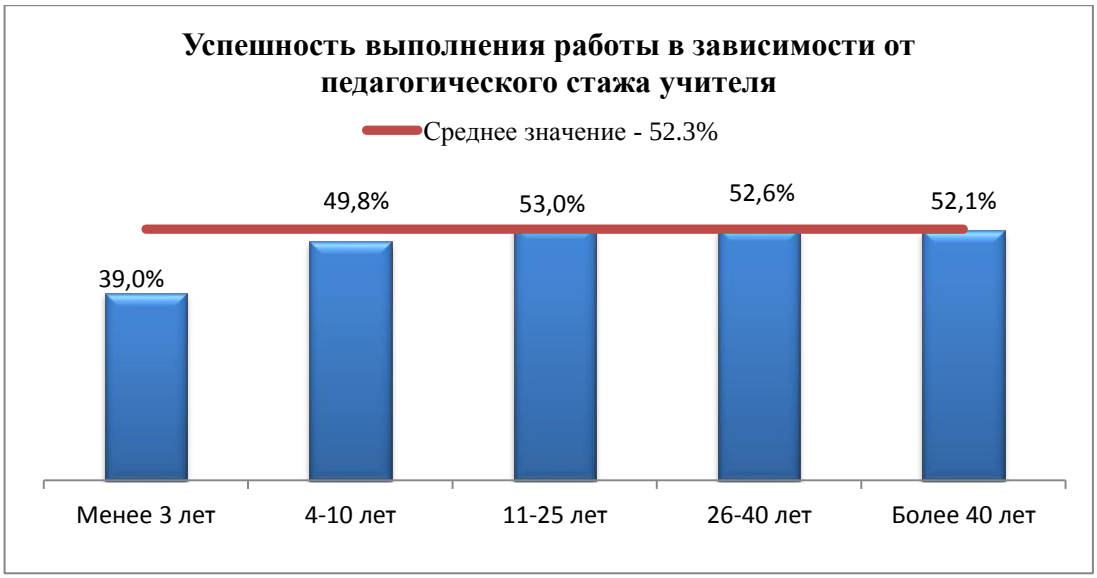


Таблица 4

Распределение учащихся в зависимости от квалификационной категории учителя

Категория	Кол-во учащихся	Сумма баллов	Успешность
Высшая	3853	100041	56,4%
Первая	2789	68028	53,0%
Вторая	41	1136	60,2%
Соответствие занимаемой должности	3873	85906	48,2%
Молодой специалист	49	944	41,9%
Не имею	410	8700	46,1%

Статистические данные таблицы 4 и диаграммы 4 позволяют сделать вывод, что самые высокие результаты выполнения диагностической работы по русскому языку демонстрируют девятиклассники, обучающиеся у учителей второй квалификационной категории (60,2%). Немного ниже результаты учащихся учителей с высшей квалификационной категорией – 56,4% и учителей первой квалификационной категории – 53,0%. Ниже средних краевых значений результаты учащихся учителей, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности, – 48,2%, учителей,

которые не имеют квалификационной категории - 46,1%, и у молодого специалиста – 41,9%.

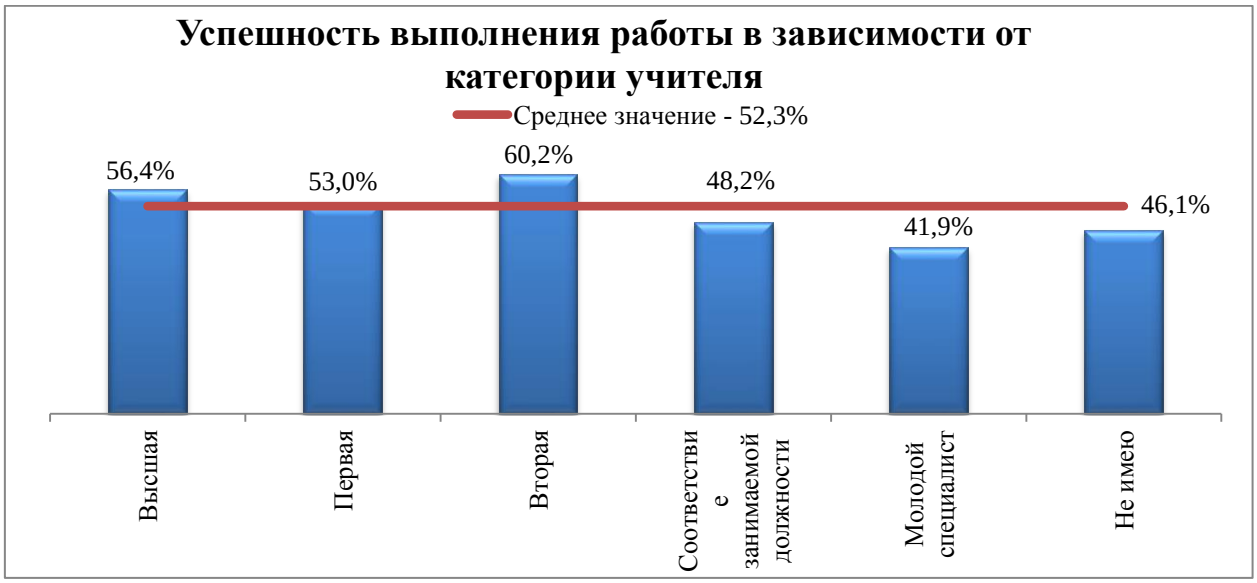



Диаграмма 4