



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

19 декабря 2015 г. № 972-рп
г. Хабаровск

О кадровом обеспечении системы
образования Хабаровского края

В отрасли образования Хабаровского края занято около 51,5 тыс. человек, в том числе 23,3 тыс. педагогических работников и представителей профессорско-преподавательского состава, из них 9,0 тыс. учителей.

Основными задачами кадровой политики Хабаровского края (далее также – край) в сфере образования являются обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами, закрепление их в отрасли, улучшение качественных характеристик кадрового потенциала в целях эффективной профессиональной деятельности.

Для решения поставленных задач министерством образования и науки края реализован Комплекс мероприятий по повышению эффективности управления педагогическим кадровым ресурсом Хабаровского края на 2013 – 2015 годы, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25 апреля 2013 г. № 549.

Основным результатом стала положительная динамика основных показателей, характеризующих кадровый состав отрасли:

- доля молодых учителей в возрасте до 35 лет возросла с 21,5 до 23,2 процента;
- доля педагогов, имеющих высшее образование, увеличилась на 2,2 процента и составила 85,5 процента;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, возросла с 83,5 до 86,9 процента;
- дополнительная кадровая потребность в образовательных организациях снизилась на 40,0 процентов.

Решен вопрос повышения уровня средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по краю, реализован ряд мер социальной поддержки молодых педагогов, что привело к повышению значимости роли педагога в обществе. За последние три года количество молодых специалистов, ежегодно прибывающих в отрасль, увеличилось с 231 до 344 человек, отмечается рост их закрепляемости после первого года работы с 78,2 до 81,1 процента.

Одним из механизмов стимулирования педагогов к повышению каче-

ства образовательных услуг стало введение новых условий оплаты труда. По состоянию на 01 сентября 2015 г. эффективный контракт заключили 100 процентов руководящих и 96,5 процента педагогических работников образовательных организаций.

На стимулирование инновационного поведения педагогов были направлены усилия по развитию конкурсного движения педагогов, организации деятельности профессиональных сообществ в образовательном пространстве края. Особыми событиями стали "Слеты Пеликанов" – участников профессиональных педагогических конкурсов со всероссийской географией представительства учителей.

Формируется система ранней профориентации молодежи на педагогические профессии. В системе общего образования организована работа четырех педагогических классов, в которых обучается 55 школьников. В краевой заочной гуманитарно-педагогической школе "Педагогический резерв XXI века" обучается 276 учащихся общеобразовательных организаций края.

Современные требования к качеству образования, выраженные в федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога установили новые требования к качеству подготовки педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом и предполагают необходимость изменения в организации, содержании и технологиях подготовки педагогов, повышения их квалификации и профессиональной переподготовки, а также повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.

Комплексная реализация взаимосвязанных изменений позволит обеспечить повышение качества работы, направленное на достижение высоких образовательных результатов учащихся, а также решить ряд основных проблем:

- несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта;

- безадресный и неперсонифицированный характер определенной части программ повышения квалификации;

- наличие разрыва между содержанием, технологиями и образовательными результатами основных профессиональных образовательных программ подготовки будущих педагогов и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональным стандартом педагога и работодателями;

- недостаточность целенаправленной профориентационной работы образовательных организаций по формированию, поддержанию и развитию у учащихся устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;

- отсутствие в профессиональной деятельности педагога четких принципов построения педагогической карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (в том числе с точки зрения профессионального стандарта);

- отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагога,

качеством и результатами его профессиональной деятельности;

- отсутствие эффективных каналов медийной коммуникации и PR-сопровождения успешной профессиональной деятельности в сфере образования.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий органов исполнительной власти края, органов местного самоуправления, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории края и осуществляющих подготовку граждан в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных общественных организаций, в целях повышения эффективности и совершенствования механизмов развития кадрового обеспечения системы образования края:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по развитию кадрового ресурса отрасли "Образование" Хабаровского края на 2016 – 2020 годы (далее – Комплекс мер).

2. Министерству образования и науки края (Кузнецова А.Г.) совместно с заинтересованными органами исполнительной власти края обеспечить в установленный срок выполнение Комплекса мер в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в краевом бюджете соответствующим органам исполнительной власти края.

3. Министерству образования и науки края:

3.1. Осуществлять координацию деятельности заинтересованных органов исполнительной власти края по реализации Комплекса мер.

3.2. Продолжить работу по привлечению квалифицированных специалистов в учреждения социальной сферы края, имеющие острую кадровую потребность и расположенные в отдаленных и труднодоступных муниципальных районах края, в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр "О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края".

Срок – постоянно.

3.3. Обеспечить достижение показателей (индикаторов), характеризующих качественный состав педагогических работников образовательных организаций, установленных государственной программой Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, Планом мероприятий ("дорожной картой") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года", утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 03 марта 2014 г. № 127-рп.

4. Предложить ректору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тихоокеанский государственный университет" Иванченко С.Н. (по согласованию), ректору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Амурский гуманитарно-педагогиче-

ский государственный университет" Шумейко А.А. (по согласованию), председателю Хабаровской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Козыренко Т.А. (по согласованию) принять участие в реализации Комплекса мер.

5. Рекомендовать главам городских округов и муниципальных районов края:

5.1. Утвердить планы мероприятий муниципальных образований по реализации Комплекса мер.

Срок – до 01 марта 2016 г.

5.2. Рассматривать проблемы развития кадрового ресурса образовательных организаций, включая вопросы:

- повышения эффективности деятельности муниципальных методических служб;

- организации целевого обучения граждан в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки";

- повышения квалификации и аттестации руководителей образовательных организаций;

- создания благоприятных условий для педагогических работников в целях их привлечения для работы в образовательные организации;

- адаптации и закрепления молодых педагогов.

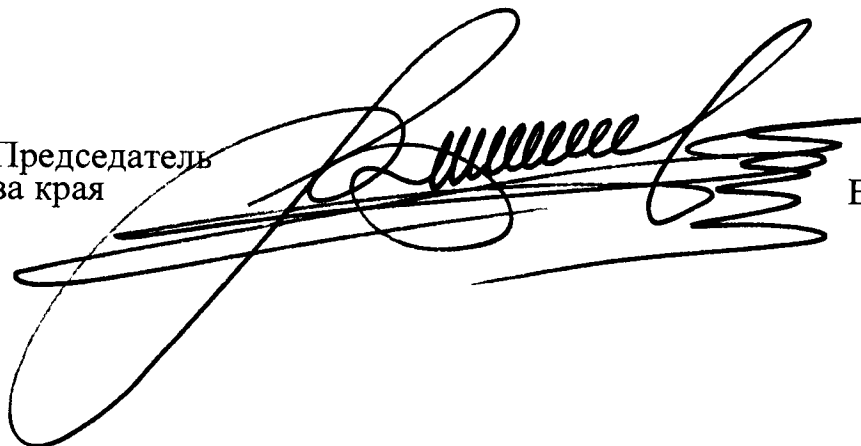
Срок – в течение 2016 – 2020 годов.

5.3. Представить в министерство строительства края заявку для включения объектов строительства (жилых помещений социального использования) в проект перечня краевых инвестиционных адресных программ на плановый период 2017 года в целях дальнейшего предоставления жилых помещений по договорам найма, в том числе педагогическим работникам.

Срок – 30 апреля 2016 г.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства края Федосова А.В.

Губернатор, Председатель
Правительства края



В.И. Шпорт