

Факультативный профориентационный курс

Программа курса для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов по Чистяковой С.Н.

«Твоя профессиональная карьера» (34 часа)

преподаватель: педагог-психолог Таничева Е.П.

Пояснительная записка

Цели:

актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб; развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Обоснование:

программа «Твоя профессиональная карьера» согласно стандарту установленному Министерством Образования РФ, согласно программе для общеобразовательных учреждений под редакцией С.Н.Чистякова.

Содержательный компонент:

- теоретический
- практический,
- проектные работы.

Формы и методы обучения:

- лекция,
- практическая работа,
- проектная работа.

Итоговый контроль:

Ролевая игра «Рынок труда, или наем работника»

Задачи:

1. Сформировать основы профессиональной культуры.
2. Ознакомить учащихся с методами самопознания, выявления своих профессиональных интересов, способностей и возможностей.
3. Оказать старшеклассникам помощь в осознанном выборе профессии и подготовке к профессиональному самоопределению.
4. Вооружить учащихся знаниями основ профессиональной деятельности.

Основное содержание программы

№	Тема Занятия	Кол-во часов	Содержание темы	Формы и методы обучения
1	Вводное занятие.	1	Цели и содержание курса. Сущность понятия профессиональной культуры.	Лекция.
2	Внутренний мир человека и возможности его познания	1	Понятие личности. Уникальность личности. Каждого человека. Многообразие личностных особенностей Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний мир человека. Методы изучения личности.	Лекция
3	Многообразие мира профессий	1	Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность.	Лекции, беседа.
4	Секреты выбора профессии. («Хочу» - «могу» - «надо»)	1	«Хочу»- склонности, желания, интересы личности: «Могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности): «надо»- потребности рынка труда в кадрах. Общее понятие о профессии, специальности, должности.	Лекция. Беседа
5	Склонности и интересы в профессиональном выборе («Хочу»)	1	Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. <i>Карта интересов; опросник профессиональной готовности.</i>	Беседа. Диагностика.
6	Возможности личности в профессиональном выборе. («Могу»)	1	Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. <i>Методика самооценки индивидуальных способностей. Знакомство с описаниями профессий.</i>	Лекция. Диагностика. Практическая работа.
7	Социальные проблемы труда. («Надо»)	1	Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций. Профессионализация. Специализация. Квалификация. Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда.	Лекция, развивающие процедуры: игровая дискуссия «Кто нужен городу?»
8	Социально-психологический портрет современного профессионала	2	Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психолог и принятия решений.	Лекция, беседа. Развивающие процедуры: деловая игра «Мэрия».
9	Анализ профессий	2	Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессий, понятие о профессиограмме.	Лекция, беседа. Развивающие процедуры: игра «угадай профессию». Составление формул профессий.
10	Здоровье и выбор профессии	1	Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.	Лекция, беседа. Развивающие процедуры: работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.
11	Свойства нервной	1	Общее представление о нервной системе и её	Лекция, беседа.

	системы в профессиональной деятельности.		свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.	Диагностические процедуры: Теппинг-тест; проба Ланчиса
12	Темперамент в профессиональном становлении личности.	1	Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе.	Лекция. Опросник Айзенка. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях»
13	Ведущие отношения личности и типы профессий	2	Отношение к деятельности (удовлетворенность трудом, местом работы, профессией). Отношение к людям (профессиональные взаимоотношения). Отношения к самому себе. Особенности самовосприятия и самооценивания. Отношение к предметному миру.	Лекция. Опросники: «Ориентировочная анкета», «Отношение к другому человеку как ценности». Деловая игра «Модель идеального города».
14	Эмоциональные состояния личности	1	Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния). Простейшие приемы саморегуляции.	Лекция. Опросники: «беспокойство-тревога», «незаконченные предложения».
15	Волевые качества личности	1	Специфика Волевого поведения в отличие от импульсивного и зависимого. Условия развития воли. Роль воли в процессе принятия профессиональных решений.	Лекция. Опросник «Какая у тебя воля?».
16	Способности и успешность профессионального труда	4	Способность общие и специальные. Способности к практическим и интеллектуальным видам деятельности, к профессиям социального типа, к офисным видам деятельности, к предпринимательской деятельности, артистические способности, уровни профессиональной пригодности.	Лекция. Диагностические процедуры.
17	Неисчерпаемость человеческих ресурсов.	1	Творческое отношение к собственной жизни. Психологические механизмы компенсации. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Программа и средства самовоспитания.	Лекция. Деловая игра «организация совместного предприятия с представителями внеземной цивилизации»
18	Человек в новых социально-экономических условиях	1	Структурная перестройка экономики. Новая индустриализация. Развитие производственной инфраструктуры. Сфера услуг. Конверсия. Экологические проблемы и их решение	Лекция. Сюжетно-ролевая игра «Пресс-конференция»
19	Человек среди людей	1	Личность и межличностные отношения в группах. Лидерство. Совместная деятельность в трудовом коллективе. Психологическая совместимость людей. Принятие групповых решений. Виды общения. Конфликты, пути разрешения конфликтных ситуаций.	Лекция. Опросники «Потребность в общении», «Эмпатия».
20	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2	Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Акционерные общества, концерны, хозяйственные ассоциации, объединения. Кооперация, аренда, индивидуальная трудовая деятельность. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Самоокупаемость. самофинансирование. Рынок: его функции, структура. Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица.	Лекция, развивающие процедуры: деловая игра «Малое предприятие».
21	Ошибки в выборе	1	Что такое ошибка в выборе профессии, чем она	Лекция. Игра «Оптимисты и

Профессии		вызвана и какова её цена.	Скептики»
22 Пути получения профессии	1	Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве. Средние и специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Возможности квалификационного роста.	Лекция. Практическая работа: письменная работа «Мой путь в профессию».
23 Навыки самопрезентации	2	Важные моменты самопрезентации. Как произвести и сохранить хорошее впечатление. Как составлять резюме.	Лекция. беседа.
24 Обобщающий	1	Обобщение и анализ полученной информации для планирования будущей Профессии.	Лекция, беседа.
2J Защита проекта «Моя будущая профессия»	2	Выступления учащихся с 5-10-минутным докладом на тему «Моя будущая профессия»	Семинар
Итого	34		

В ходе изучения курса учащиеся будут знать:

- Отраслевую структуру общественного производства.
- Понятие о профессиях и карьере.
- Требования профессии к личности.
- Возможности человека в развитии профессионально важных качеств.
- Свои профессиональные интересы, склонности и способности.

Таким образом, по завершению изучения данного курса учащиеся будут уметь:

- Осуществлять анализ профессий и соотносить требования профессии к личным достижениям.
- Осуществлять самоанализ развития своей личности.
- Проектировать свой профессиональный план.