Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7

ПРИКАЗ

от_____ №_____

г. Хабаровск

О создании психолого-педагогической службы гимназии и организации деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся МБОУ гимназии № 7

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Хабаровского края от 27.09.2018 №11 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних», на основании приказа управления образования администрации города Хабаровска № 301 «Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся общеобразовательных учреждений», № 528 от 08.05.2018 года «О муниципальной психологической службе г.Хабаровска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать психолого-педагогическую службу МБОУ гимназии № 7.

1.1.Утвердить следующий состав психолого-педагогической службы гимназии в соответствии с организационной структурой ППС:

-Антонова Е.В., педагог-психолог гимназии, руководитель ППС гимназии;

-Рубан Г.В., заместитель директора по ВР;

-Макаренко Л.В., социальный педагог гимназии;

-Кузьмина Л.Н., врач;

1.2. Руководителю психолого-педагогической службе (ППС) гимназии (Антонова Е.В.):

-разработать и утвердить положение о психолого-педагогической службе МБОУ гимназии № 7;

-создать школьную команду по обеспечению психологической безопасности в МБОУ гимназии № 7;

1.3. Утвердить следующий состав школьной команды по обеспечению психологической безопасности:

-Иванова Н.В., директор гимназии;

-Рубан Г.В., заместитель директора по ВР;

-Конькова Л.Н.,заместитель директора по УВР;

-ППС гимназии (Антонова Е.В., Макаренко Л.В., Кузьмина Л.Н);
-Баннова Е.Ю., председатель управляющего совета гимназии;
-Игнатова Н.Л., руководитель творческой лаборатории классных руководителей;
-руководители творческих лабораторий (Сергеева О.В., Ляшенко Е.Л., Трубачева М.В., Скоркина Т.В., Бондарь С.И., Палюлина Е.В. ,Алябьева Н.А.)

1.4.Руководителю ППС гимназии (Антонова Е.В.):

-разработать и утвердить модель психологической безопасности образовательной среды;

-ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом представлять в управление образования персонифицированную информацию о числе несовершеннолетних, входящих в группу риска, и проводимой с ними работе, а также о работе гимназии по выявлению и профилактике суицидального проявления.

-до 25.04.2019 года представить в отдел дополнительного образования и воспитательной работы управления образования (каб.30), на адрес электронной почты rusinovaa@obr.edu.27.ru копии приказов о создании и составе психолого-педагогической службы образовательной организации.

-в день получения информации о факте суицида или суицидальной попытки незамедлительно сообщить директору гимназии или лицу его заменяющему;

-при получении информации о суициде или суицидальной попытке организовать проведение мониторинга психологического и эмоционального состояния одноклассников и иных обучающихся соответствующей возрастной группы, реабилитационной и профилактической работы.

2.Утвердить:

2.1. Функции гимназии по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (приложение 1).

2.2. Порядок раннего выявления несовершеннолетних МБОУ гимназии № 7 с риском суицидального поведения (приложение № 2).

2.3.Порядок организации реабилитационных и профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку (приложение № 3).

2.4.Порядок диагностики психоэмоционального состояния и адаптационных возможностей учащихся гимназии (Приложение № 4).

2.5. Порядок действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды (приложение № 5)

3.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Н.В.Иванова

С приказом ознакомлены:

Рубан Г.В.
Антонова Е.В.
Макаренко Л.В.
Кузьмина Л.Н.
Конькова Л.Н.
Игнатова Н.Л.
Баннова Е.Ю.
Сергеева О.В.
Ляшенко Е.Л
Трубачева М.В.
Скоркина Т.В.
Бондарь С.И.
Палюлина Е.В.
Алябьева Н.А.

Приложение 1

ФУНКЦИИ
МБОУ гимназии № 7 по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних

МБОУ гимназия № 7:

- взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики суицидов, информационного обмена в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- выявляет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- проводит диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;
- обеспечивает систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;
- организует проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений; профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- организует проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- организует деятельность служб примирения, направленных на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата детского коллектива;
- организует распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;
- организует индивидуальное консультирование психологом специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;

- организует индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- проводит тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

- проводит инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся 1, 5, 11 классов, воспитанникам в возрасте 12 – 15 лет);

- организует информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского телефона доверия на территории края, о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах;

- распространяет среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты) по профилактике суицидального поведения подростков.

Приложение №2

ПОРЯДОК
раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения

1. МБОУ гимназия № 7 совместно с муниципальной психологической службой ежегодно с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, включающее:

- первичную (для всех обучающихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя (на основании имеющихся методик);
- проведение для выявленной по результатам первичного обследования группы обучающихся углубленной психологической диагностики и индивидуального собеседования классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями (законными представителями);
- первичную оценку на совете по профилактике специалистами и педагогами гимназии суицидального риска несовершеннолетних, выявленных по результатам обследования, и подготовку рекомендаций о постановке в группу риска;
- иные действия и меры, не противоречащие законодательству.

2. На основании результатов психолого-педагогического обследования и решения совета по профилактике выявленные обучающиеся с риском суицидального поведения включаются в группу риска, и с ними, а также с окружением несовершеннолетних, проводится профилактическая и коррекционная работа.

3. На совете по профилактике с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (далее – ИПК).

Мероприятия ИПК определяются:

- целью снижения суицидального риска несовершеннолетнего;
- задачами, направленными на укрепление личностных ресурсов и индивидуальными личностными потребностями несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретного случая.

ИПК включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как в индивидуальном, так и в групповом формате.

4. Для планирования и реализации мероприятий ИПК в случае необходимости образовательные учреждения привлекают также специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, полиции, некоммерческих организаций и т.д.

5. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего, что позволяет гимназии и родителям (законным представителям) действовать согласованно, обеспечивает преемственность мер и распределение ответственности.

6. За реализацию мероприятий ИПК отвечают исполнители мероприятий. Координацию реализации мероприятий ИПК осуществляет председатель ППК

7. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но составляют не менее трех месяцев.

8. По истечении запланированного срока ИПК либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПК) на совете по профилактике проводится общий анализ результатов работы с несовершеннолетним. Анализ проводится на основании результатов повторного психолого-педагогического обследования несовершеннолетнего и информационного сообщения от каждого субъекта профилактики, включенного в ИПК. На основании полученной информации на совете по профилактике гимназии принимается решение о завершении, либо о продолжении ИПК несовершеннолетнего.

9. После завершения ИПК несовершеннолетнего классный руководитель продолжает проводить структурированное наблюдение за эмоциональным состоянием обучающегося.

10. МБОУ гимназия № 7 ведет учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения и реализуются индивидуальные программы коррекции, а также проводит постоянную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, формированию психо-эмоциональной устойчивости несовершеннолетних, позитивного образа образовательной организации, командообразованию и другие мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.

Приложение №3

ПОРЯДОК
организации реабилитационных и профилактических мероприятий с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

МБОУ гимназия № 7:

- включает несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида, в группу риска, обеспечивает постоянный контроль за его психо-эмоциональным состоянием со стороны классного руководителя, психолога, социального педагога;
- проводит реабилитационную и профилактическую работу с несовершеннолетним и его окружением (семья, одноклассники, сверстники из других классов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР);
- мероприятия ИПР определяются целью недопущения повторных попыток суицида, снижения суицидального риска несовершеннолетнего, а также задачами, направленными на разрешение проблем, предшествующих попытке суицида, укрепление личностных ресурсов несовершеннолетнего, с учетом особенностей конкретного случая;
- ИПР включает в себя мероприятия психологической, социальной, правовой и медицинской помощи в зависимости от задач работы как в индивидуальном, так и в групповом формате;
- для планирования и реализации мероприятий ИПР в случае необходимости гимназия привлекает также специалистов других субъектов профилактики: психологов, врачей, специалистов, имеющих специальную подготовку по работе с несовершеннолетними, находящимися в кризисном состоянии, из учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, некоммерческих организаций и т.д.;
- координирует реализацию мероприятий ИПР путем назначения ответственного в лице педагога-психолога, социального педагога, а в случае их отсутствия – классного руководителя;
- самостоятельно определяет сроки реабилитационной работы с несовершеннолетним исходя из его психоэмоционального состояния и поведения, результатов работы с окружением;
- по истечении запланированного срока ИПР либо каждые три месяца (в случае продолжительного срока реализации ИПР) на совете по профилактике проводит общий анализ результатов работы с несовершеннолетним и его окружением и принимает решение о завершении, либо о продолжении ИПР несовершеннолетнего;

- организует профилактическую работу, направленную на адекватное восприятие случившегося обучающимися, формирование здорового образа жизни, "психологической культуры" общения, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и пр.

Профилактическая работа с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

МБОУ гимназия № 7:

- принимает меры по оказанию медицинской, психологической, социальной, юридической и иной помощи членам семьи несовершеннолетнего, совершившего суицид (взрослым и детям, в случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние), а также психологической помощи друзьям, одноклассникам погибшего.

- разрабатывает комплекс (план) социально-психологических мер по стабилизации психо-эмоционального состояния обучающихся, оказывает психологическую помощь нуждающимся несовершеннолетним.

Организация работы:

Общеобразовательные организации ежегодно с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей (приложение к порядку № 1, 2, 3, 4, 5.) учащихся 5,10 классов – с октября по ноябрь; учащихся 6, 7, 8, 9,11 классов – январь-март.

Психолого-педагогическое обследование представляет собой трехэтапный процесс выявления особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, включающее:

- **на первом этапе** обследование включает первичную (для всех обучающихся) диагностику особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей, а также педагогическое структурированное наблюдение классного руководителя (на основе имеющихся методик и карты педагогического наблюдения (приложение 6);

- **на втором этапе** для выявленной по результатам первичного обследования группы обучающихся углубленной психологической диагностики и индивидуального собеседования классного руководителя, социального педагога или педагога-психолога (в зависимости от ситуации) с учащимся и его родителями (законными представителями);

- **на третьем этапе** на психолого-педагогическом консилиуме (или совета по профилактике) специалистами и педагогами образовательной организации выявленные учащиеся включаются в группу риска, с ними проводится профилактическая и коррекционная работа;

- **на четвертом этапе** с целью оказания комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи разрабатывается

индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего с риском суицидального поведения (ИПК).

Приложение № 5 к порядку

Порядок действий персонала МБОУ гимназии № 7 при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять. 4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия). 5.Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 6.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 7.Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 8.Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 9.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.

Представитель администрации	1.Координирует действия участников. 2. Управляет ходом обсуждения. 3.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог- психолог	.Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 3.Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период. 4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 6.Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 7.Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях. 8. Рекомендует обратиться к психиатру.
Социальный педагог	1.Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2.Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3.Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне. 4.Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 5.При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания

	ребенка. 6. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 7. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.
Классный руководитель	1.Изучает социальный статус ребенка в классе. 2.Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3.Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период. 4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. 5. Включает ребенка в обычную школьную жизнь. 6. Обеспечивает нормальный статус в классе.
Родители (законные представители)	1.Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2. Выполняют рекомендации специалистов. 3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Медицинский работник	.Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2.направляет в учреждения здравоохранения.
Инспектор ПДН	1.Пресекает противоправные действия. 2.Разъясняет нормы права. 3.Обеспечивает безопасность. 4.Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.