

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ ГИМНАЗИИ № 7 ЗА 2023 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):	Министерство образования и науки Хабаровского края, № 930; Серия РО № 040459; Выдана 02.03.2012 бессрочно.
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Хабаровского края, № 567 от 27.02.2015 года Срок действия -бессрочн
1.1	Общая численность учащихся	1242 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	557 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	601 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человека / 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5человек / 11,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек/28,3 %
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	174 человек/ 18,2%
1.19.3	Международного уровня	53 человек/ 5,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человек/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	145 человек/11,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84человека/ 6,8%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1142 человек/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 //100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека / 58,6%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	20 человек/34.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/24,1 %
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/10,3%
		15 человек/ 25.9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8.6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/27.6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100% 60/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,21 единиц 24750 единиц/19,9 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1242 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4593,63 кв.м/4,4

Директор МБОУ гимназии № 7



Н.В.Иванова

## **РАССМОТРЕНО**

на общем собрании работников  
МБОУ гимназии № 7  
Протокол № 2 от 10.04.2023 год

### **Аналитическая часть самообследования**

#### Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления.
3. Внутренняя система оценки качества образования.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, научно-методическая работа
5. Контингент учащихся
6. Уровень образовательной деятельности
7. Воспитательная работа
8. Обеспечение безопасных условий
9. Материально-техническая база
10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
11. Заключение

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7, «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа «Город Хабаровск», иными нормативными актами, оказывающей услуги по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, образования, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

**Тип образовательной организации** – общеобразовательная организация.

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7.

**Сокращенное наименование:** МБОУ гимназия № 7.

**Реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 930; Серия РО № 040459; выдана 02.03.2012 бессрочно.

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации** (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Министерство образования и науки Хабаровского края, № 567 от 27.02.2015 года, срок действия – бессрочно.

Устав МБОУ гимназии № 7 (в новой редакции) ЗАРЕГИСТРИРОВАН, внесена запись в межрайонный ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска 27.06.2018 в ЕГРЮ от 27.06.2018, ОГРН 10227014005540, ГРН 2182724349927

Изменения и дополнения в Устав МБОУ гимназии № 7 от 27.03.2020 в ОГРН 1022701405540, за ГРН 2202700110347 ИФНС России по Железнодорожному району г. Хабаровска

**Общая численность учащихся на 31.12.2023 года составляет** 1242 человека.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составляет 557 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования составляет 601 человек;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования составляет 84 человека.

В работе с обучающимися МБОУ гимназия № 7 руководствуется Конвенцией о правах ребенка (20.11.1989), Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 21.12.2004), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 05.01.2006), Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. N 177-пр «О государственной целевой программе Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края», постановлением Мэра г. Хабаровска от 21.04.2008 № 1004, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

## **2. Система управления МБОУ гимназии № 7**

Управление МБОУ гимназией № 7 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБОУ гимназии № 7, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, программой развития гимназии «От успеха в гимназии – к успеху в жизни», утвержденной приказом директора № 01-05/164 от 19.11.2019, согласованной с учредителем, которая является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития гимназии на период до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития гимназии.

Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В структуру управления входят:

**первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

**на втором уровне** модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

**-общее собрание работников**(постоянно действующий коллегиальный орган управления, действует бессрочно и включает в себя работников гимназии, работающих на условиях полного рабочего дня в соответствии с трудовым договором);

-**педагогический совет** (постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным и воспитательным процессами);

-**управляющий совет** (коллегиальный орган управления, осуществляющий в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения, например родительский контроль за организацией бесплатного питания уч-ся 1-4 классов)

-**родительские комитеты классов**, созданные в целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в гимназии

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии созданы:

- **совет старшеклассников**, в состав которого входят представители учащихся (10-11 классов). Совет старшеклассников является формой их общественной самодеятельности и представляет интересы всех или части учащихся гимназии;

- **профессиональный союз работников** (представительный орган работников), компетенции которого относится контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Советы не являются коллегиальными органами управления гимназией, не принимают управленческих решений, формируются независимо от учреждения и действуют на основании соответствующих Положений.

**третий уровень**- заместители директора по УВР, ВР и АХР, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

**четвертый уровень**- методические службы в лице руководителей творческих лабораторий учителей-предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга качества образования, психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования, информатизации и безопасности. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, которые позволяют эффективно и гибко решать управленческие задачи.

Результаты мониторинговых исследований «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показали высокие результаты в среднем 93 балла всех категорий потребителей образовательных услуг МБОУ гимназия № 7.

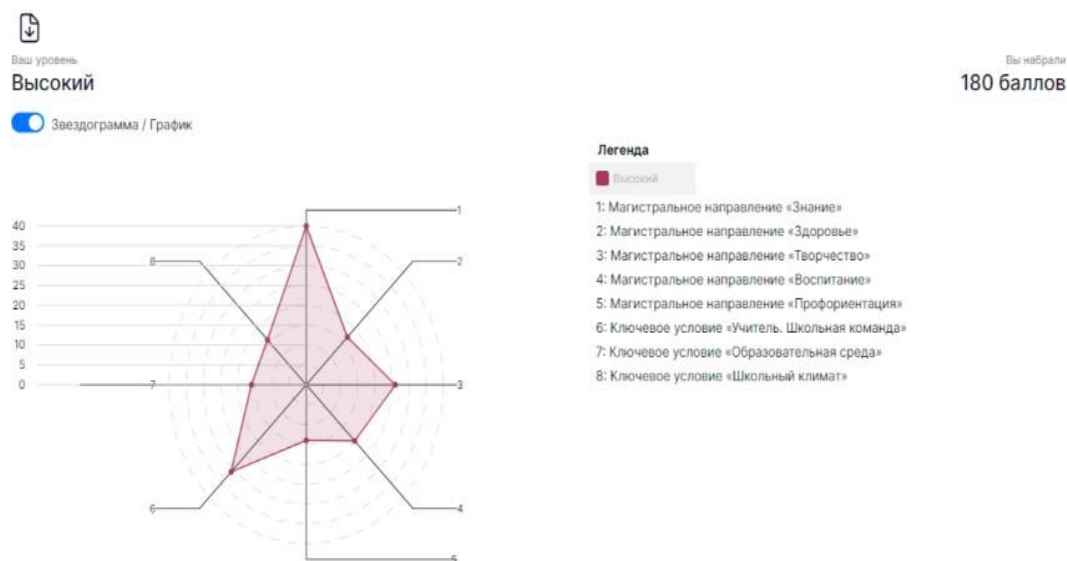
По итогам 2023 года **система управления гимназией оценивается на «хорошо», как эффективная**, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

### **3. Внутренняя система оценки качества образования**

Администрация МБОУ гимназии №7 провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее ФГБНУ «ИУОРАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По

результатам диагностики определено исходное состояние гимназии как высокий уровень освоения модели «Школы Мин просвещения России» (180 баллов за тест). Высокий уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графический результат самодиагностики выглядит следующим образом:



В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о системе оценки качества образования МБОУ гимназии № 7», утвержденным приказом директора № 86 от 28.05.2019 года в МБОУ гимназия № 7 разработаны и утверждены «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования» (приказ директора № 22 от 25.05.2019 года), «Положение о лаборатории внутреннего мониторинга качества образования» (приказ № 31 от 25.05.2019 года), состав и модель лаборатории внутреннего мониторинга качества образования, план работы лаборатории и программа мониторинга внутренней оценки качества образования МБОУ гимназии № 7 на 2022-2023 учебный год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования гимназии отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Лаборатория мониторинга качества образования в гимназии работает шестой год. В численный состав лаборатории входят пять человек. В 2023 году лаборатория мониторинга работала по следующим направлениям:

### 1. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов

В октябре - ноябре 2023 года были проведены исследования социально-психологического статуса первоклассника.

#### Диагностика адаптации учащихся 1-х классов.

Количество учащихся: 123 человека

Методика: микропрактикум «Мой класс».

Уровень адаптации	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий
Количество учащихся (в процентах)	2% (3 человека)	22 % (28 человек)	42% (52 человека)	34% (42 человека)

**Вывод:** в результате проведенной диагностики обнаружилось, что 28 (22%) учащихся 1-х классов имеют средний уровень адаптации к условиям школы и класса.

У 42 (34%) учеников наблюдается высокий уровень адаптации. Данным детям легко преодолеть школьные трудности, в классе они имеют как минимум одного друга. У большинства ребят ярко

выражен учебный мотив посещения школы. Учитель является для них другом и авторитетным лицом.

У 52 (42%) учащихся диагностируется уровень адаптации выше среднего, что говорит о периодически возникающих трудностях у данных детей. У большинства ребят ярко выражен учебный мотив посещения школы, но у двух учащихся мотив деятельности - игровой, что проявляется в преобладании игровой мотивации над учебной, т.е ребенок еще не до конца осознает, что основная цель посещения школы – это обучение, а не игра. Классным руководителям 1-х классов даны рекомендации.

#### Диагностика мотивации учащихся 1-х классов.

Количество учащихся: 126 человек

Уровень мотивации	Негативное отношение	Низкий уровень	Внешняя мотивация (положительная)	Средний уровень (хорошая мотивация)	Высокая мотивация
Количество учащихся (в процентах)	0	2%(3 человека)	28% (37 человек)	48% (63 человека)	22% (29 человек)

**Выводы:** в результате проведенной диагностики обнаружилось, что учащихся с негативной мотивацией к обучению не обнаружено. Отрицательная мотивация диагностируется у 0 учащихся (0%).

Высокий уровень диагностируется у 29 человек (22%), средний уровень (хорошая мотивация) у 63 человека (48%), внешняя (положительная мотивация) прослеживается у 37 человек (28%).

2% (3 человека) — имеют низкий уровень адаптации к школьным условиям, что выражается в неадекватном поведении на перемене и во время учебных занятий, неприятие требований педагога. Классным руководителям даны рекомендации.

#### Результаты комплексного диагностического исследования адаптации учащихся 5 классов.

Класс: 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г».

Количество человек: 87

Дата: декабрь 2023г.

Методики: - «Цветное письмо»;

- Тест «Мое состояние в школе»;

- «Социометрия».

Общий вывод по диагностике «Цветное письмо»: большинство учащихся 5-х классов довольны атмосферой на уроках, чувствуют себя психологически комфортно и готовы к успешному обучению. Такие предметы как математика, русский язык, литература, биология, физкультура, вызывают у ребят стремление к учебе, чувство упорства к достижению цели, чувство удовлетворенности собой в процессе обучения.

Общий вывод по диагностике «Мое состояние в школе»: учащиеся 5 классов испытывают в школе больше положительных эмоций, чем негативных. Адаптация проходит при благоприятной атмосфере, помогающей преодолеть закономерные трудности детей данного возраста. По отношению к школе дети испытывают следующие чувства: спокойствие; усталость; радость; уверенность в себе; беспокойство; симпатия к учителям; желание приходить сюда.

По итогам диагностики формируется вывод, что дезадаптированных учащихся в 5 классах не выявлено. Школьная среда психологически комфортна и безопасна для процесса образования и воспитания детей. Критичного количества стрессогенных факторов не выявлено.



## Диагностика адаптации и социально-психологического комфорта учащихся 10 классов.

Дата исследования: декабрь 2023

Количество учащихся: 30 человек

Методики: «Социометрия»; «Шкала уровня школьной тревожности».

Выводы:

Учащихся, занимающих позицию «Негативно отверженных» в коллективах не диагностировано.

Учащихся в позициях «Отверженный» не обнаружено.

По методике «Шкала уровня школьной тревожности» выявлено:

9%- учащихся с средним уровнем школьной тревожности, обусловленной сложностями с освоением программы по некоторым учебным предметам и подготовкой к будущим экзаменам (по типу «Тревожные дети»).

61%- учащихся имеют низкий уровень школьной тревожности. Характеризуются эти учащиеся низким количеством проблем с усвоением учебной программы, высоким уровнем социальной активности (участие в школьных мероприятиях, общение с педагогами), высоким уровнем психологической готовности к решению текущих проблем в обучении.

30% - учащихся имеют тенденцию к повышению уровня школьной тревожности к моменту наступления 11 класса и приближению интенсивной подготовки к экзаменам.

Рекомендации: интенсивный мониторинг учащихся группы с тенденцией к повышению уровня школьной тревожности к моменту наступления 11 класса. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения данных детей и педагогов по востребованию.

### **2. Мониторинг качества образования и результаты внешней оценки качества образования учащихся гимназии**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводились по предмету «География».

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. Пожурналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	22,2%	52,78%
2	ВПР по математике (6 класс)	29,6%	51,9%
3	ВПР по русскому языку (5 класс)	9,8%	21,95%
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	26,1%	39,1%

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	116	109	114	113		
Математика	116	109	112	105	96	
Окружающий мир	116	-				
Биология	-	109				

История	–	109				
Обществознание	–					
География	–		59	27		27
Химия	–					
Физика	–			49		
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–					

**Вывод:** в работе приняли участие 201 ученик из 374 (53,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
		Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
				Чел.	%	Чел.	%
4а	31	24	77,41	3	9,67	4	12,9
4б	26	8	30,77	0	0	18	69,23
4в	31	23	74%	2	7%	6	19%
4г	28	18	64%	1	4%	9	32%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 5% обучающихся.

### Математика

Класс	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
		Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
				Чел.	%	Чел.	%
4а	30	18	60	10	33,33	2	6,66
4б	27	11	40,74	8	29,63	8	29,63
4в	31	20	65%	11	35%	0	0%
4г	28	18	64%	6	21%	4	14%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 30% обучающихся.

## Окружающий мир

Класс	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
		Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
				Чел.	%	Чел.	%
4а	30	18	60	7	23,3	5	16,6
4б	27	14	51,85	5	18,52	8	29,63
4в	32	26	82%	3	9%	3	9%
4г	27	18	67%	6	22%	3	11%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 17% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 18% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-11-х классах

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ гимназия №7, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

## Русский язык

Класс	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
		Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
				Чел.	%	Чел.	%
5а	29	15	51,72	5	17	9	31
5б	22	10	45,45	-	-	12	54,54
5в	27	18	67	3	11	6	22
5г	25	18	72	-	-	7	28
6а	25	10	40	-	-	15	60
6б	24	18	75	-	-	6	25
6в	25	20	80	-	-	5	20
6г	22	10	45	-	-	12	55
7а	32	22	69	-	-	8	31
7б	31	13	42	-	-	18	58
7в	30	23	76	-	-	7	23
7г	31	7	22,6	-	-	24	77
8а	25	19	76	1	4	5	20
8б	24	14	58	-	-	10	42

8в	22	22	100	-	-	-	-
8г	20	8	40	2	10	10	50

### Общий вывод.

В целом, проведение ВПР показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

### Математика

Класс	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
		Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
				Чел.	%	Чел.	%
5а	29	20	69	4	16,6	5	17,2
5б	30	14	46,6	11	36,6	8	26,6
5в	24	17	71	1	4	6	25
5г	26	19	73	1	4	6	23
6а	30	18	60	10	33,33	2	6,66
6б	29	12	41	1	3	16	55
6в	23	15	65%	5	21,7%	3	13%
6г	30	16	53	-	-	14	47
7а	26	21	81	1	4	4	15
7б	28	14	50	1	3,6	13	46,4
7в	27	22	81	-	-	5	19
7г	24	10	41,7	1	4,2	13	54,2
8а	22	17	77,2	3	13,6	2	9,09
8б	31	20	65%	11	35%	0	0%
8в	24	14	58,3	1	4,2	9	37,5
8г	24	17	70,8	2	8,33	5	20,8

### Выводы:

1. Результаты обучающихся 5-8х классов показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:

- а) низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- б) недостаточно сформированное развитие навыков проведения логических рассуждений;

в) недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.  
Учителям предметникам даны рекомендации по устранению выявленных проблем.

## География

Класс	Предмет	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
			Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
					Чел.	%	Чел.	%
6а	география	30	14	46,7	4	13,3	12	40
6г	география	29	18	62,1	1	3,4	10	34,5
7б	география	27	11	40,7	0	0	16	59,3
8а	география	22	5	22,7	0	0	17	77,3
11а	география	15	6	40	0	0	9	60
11б	география	12	4	33,3	0	0	8	66,7

### Общий вывод

Анализ работ выявил, что затруднения вызывают задания, направленные на :

- умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- умение соотносить материки и океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытий одного из этих материалов и океанов и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов;
- использование разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий,
- использование территориального подхода как основы географического мышления.

## Биология

Класс	Предмет	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
			Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
					Чел.	%	Чел.	%
6б	биология	25	5	20	0		20	80
6в	биология	27	6	22	0		21	78

Результаты ВПР по биологии показали достаточно неплохой уровень подготовки учащихся по биологии, учителям предметникам указано на проблемы, даны рекомендации.

## История

Класс	Количество выполнявших ВПР	Доля учащихся, понизивший результат (отметка < отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка = отметки по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (отметка > отметки по журналу)
5а	26	32	64	4
5б	21	23	67	10
5в	25	20	68	12
5г	25	28	64	8

### Выводы:

1. ВПР по истории написали 97 учащихся 5-х классов. Справились с работой 90 человек, 7 человек – не набрали необходимое количество баллов и не справились с работой. Нужно отметить, что все не справившиеся с работой ученики, систематически не выполняют домашние задания по предметам, имеют много пропусков, имеют в четверти средний балл успеваемости по предмету 2,6-2,8 баллов..
2. Большинство учащихся, выполнивших работу, подтвердили свои четвертные оценки (66%), что говорит о соответствии системы оценивания устных и письменных ответов учащихся критериям проверки работы.
3. 24% учащихся показали результат ниже четвертной отметки.

## Обществознание

Класс	Предмет	Количество участников	Соответствует четвертной отметке		Не соответствует четвертной отметке			
			Чел.	%	Выше четвертной отметки		Ниже четвертной отметки	
					Чел.	%	Чел.	%
6А	обществознание	28	11	39	0	0	17	60
6Г	история	27	20	74	0	0	7	26
7Г	история	27	17	63	1	4	9	33
8Б	история	25	16	64	0	0	9	36
11Б	история	16	10	63	2	13	4	25

Класс	Количество выполнявших ВПР	Доля учащихся, понизивший результат (отметка <отметки по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (отметка = отметки по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (отметка >отметки по журналу)
6А	28	60	39	0
6Г	27	26	74	0
7а	28	7,1	85,7	7,1
7в	32	21,8	75	3,1
7Г	27	33	62	4
8Б	25	36	64	0

8В	23	4,3	91,3	4,3
8Г	24	12,5	87,5	0
11Б	16	25	62	12

**Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию** показал, что обучающиеся в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями. Необходимо продолжать развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства.

Необходимо продолжить работу по формированию умения объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Кроме этого, следует обратить внимание на низкий процент выполнения заданий: №1, №8, №9 по обществознанию, в которых ребята испытывают сложность с анализом, сопоставлением фактов.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Выявленные проблемы обсуждены на совещании при директоре. В рамках реализации процедур ВСОКО рекомендовано руководителям ТЛ провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

### **3. Мониторинг состояния здоровья учащихся.**

В рамках мониторинга проведены медицинские осмотры (диспансеризация) учащихся, выявлены хронические заболевания, медицинские группы здоровья и физкультурные группы. По результатам медицинских осмотров назначалось дальнейшее медицинское обследование. Разрабатывались меры профилактики. В учебные планы внеурочной деятельности, воспитательные планы были включены курсы, направленные на формирование здорового образа жизни.

**4. Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров** включает в себя обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации, сетевое пространство), представленные в разделе научно-методическая работа педагогов гимназии.

**5. Мониторинг результативности деятельности гимназии по различным направлениям деятельности** включает в себя участие обучающихся в международных, Всероссийских, краевых конкурсах; участие руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (данные приведены в разделе научно-методическая работа)

**6. Мониторинг достижений Творческих лабораторий по направлениям** включает в себя участие в олимпиадах, предметных и творческих конкурсах, в вебинарах, семинарах, видеоконференциях. Результатом мониторинговых исследований по направлениям 4,5,6, стало пополнение «Реестра достижений МБОУ гимназии №7», которые были проанализированы на заседаниях ТЛ, совещаниях при директоре, заседании педагогического совета.

**7. Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей,** включающее в себя исследование по выбору профиля обучения среди учащихся и родителей 9-х классов. В результате

был выявлен запрос на следующие направления профильной подготовки в 10-11 классах: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический(инженерный судостроительный) а также определены предметы для углубленного изучения, элективные курсы, курсы по выбору. Родителями и учащимися были внесены предложения в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения. Таким образом, все участники образовательного процесса приняли участие в формировании учебного плана 10-х классов на следующий учебный год.

**По итогам работы внутренняя система оценки качества оценена на «хорошо».**

#### **4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в гимназии работают 58 педагогов, 7 педагогов дополнительного образования детей(совместители). Средний возраст - 46 лет. Это психологически стабильный возраст, который обеспечивает минимальную текучесть кадров. Доминирующей остаётся группа педагогов 40 – 50 лет (45 %). Пенсионеров 16 человек, что составляет 27,58 % от всего коллектива.

Исходными в работе с кадрами лежат следующие позиции:

- профессионализм работника не есть качество, данное на всю жизнь, настоящий профессионал способен к коррекции своего опыта и его совершенствованию;
- цели гимназии сформулированы, доступны и понятны педагогам;
- работники видят перспективы своего профессионального роста, удовлетворение своих моральных и экономических интересов.

Работа с кадрами ведется по нескольким направлениям:

- рост профессиональных компетенций учителей, обучение педагогов на курсах повышения квалификации (в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 46 педагогов, что составляет более 79,31 % от общего числа пед.работников). 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (финансовая грамотность, развитие креативного мышления).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 9 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента педагогов начальной, 2 процента – основной, 4 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ гимназию № 7 с 1 сентября 2023 года.

Проанализировано соответствие квалификации педагогов гимназии требованиям, установленным профессиональными стандартами, спланировано обучение педагогов. Качество кадрового обеспечения гимназии отвечают следующим требованиям:

- 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (34,50 %)
- 14 первую квалификационную категорию (24,13%)
- 18 человек– соответствие (31,03%)
- 6 педагогов (10,34%) не имеют квалификационной категории.

В 2022 году 6 учителей подтвердили свою квалификационную категорию.

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование

15% педагогов имеют отраслевые и государственные награды:

- 7 педагогов (8%) являются «Почётными работниками общего образования» - (Иванова Н.В., Конькова Л.Н., Шелухина Т.А., Бурова И.В., Горелова Л.И., Рубан Г.В., Шейко В.А.);



- 2 чел (3,3 %) «Отличник физкультуры и спорта» – (Бондарь С.И., Маслобородова Н.С.)
- 6 чел. (10%) являются экспертами предметной комиссии государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, русскому языку, история, физике (Скоркина Т.В., Трубачева М.В., Шелухина Т.В., Сергеева О.В., Кошман А.В., Богоявленская В.А.)

Педагоги гимназии обмениваются опытом внутри гимназии, повышают свою методическую компетентность:

- в рамках организация открытых мероприятий, которые дают возможность транслирования своих достижения (например, «Методический ДВИЖ» совместно с МБОУ СОШ № 52), участие в семинарах (например, по функциональной грамотности), круглых столах, вебинарах, заседаниях творческих групп, научно-практических конференциях на уровне муниципалитета, региона, России).

- участие в олимпиадах различных уровней, в мониторингах предметных знаний, метапредметных олимпиадах, профессиональных конкурсах (Щеглова К.С., участник заочного этапа муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагогический звездопад» в номинации педагог-психолог);

- публикации педагогов в печатных изданиях и интернет ресурсах;

Администрацией гимназии созданы благоприятный психологический климат, комфортные условия для работы, эффективная система мотивации труда. В рамках программы развития гимназии на 2019-2024 годы разработан индивидуальный маршрут педагога, который способствует развитию у учителя навыков раскрытия и эффективного использования личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Состав коллектива стабилен, 85% педагогов работают в гимназии не менее 10 лет.

## **Наставничество**

С целью организации поддержки и методической помощи молодым специалистам в гимназии велась активная работа по работе с молодыми специалистами (учитель английского языка, два учителя русского языка и литературы). Каждому молодому учителю был назначен наставник из числа опытных учителей школы (Палюлина Е.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории, Скоркина Т.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории).

Работа с молодыми специалистами велась по плану, целью которого является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В течение года молодые учителя посещают семинары, практикумы, принимают участие в вебинарах по актуальным методическим темам.

Молодые учителя посещали открытые уроки педагогов-наставников, приобретали навыки самоанализа, постановки целей и задач урока, подбора форм и методов обучения. Наставники отметили рост педагогического мастерства молодых учителей, появившуюся уверенность в собственных силах, желание преодолевать трудности в начале педагогической деятельности.

Неоценимую методическую помощь получили молодые учителя, участвуя в работе педагогических советов, тематических творческих группах, семинарах, корпоративном обучении. Собеседования с молодыми учителями показали, что самооценка у них достаточно высокая, они стремятся к

саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности (у них есть интерес к работе, положительно оценили влияние коллег, доверяют им, некоторые выразили желание повышать свою квалификацию на курсах и семинарах).

Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых специалистов велось по следующим направлениям

Собеседования	Планирование работы на учебный год	Определение содержания деятельности
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов
Консультации	Работа учителя со школьной документацией	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету	
	Анализ результатов профессиональной деятельности	
	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе

**По итогам работы с кадрами деятельность гимназии оценена на «хорошо».**

#### **Научно-методическая работа в МБОУ гимназии № 7 в 2023 году**

Распространение передового педагогического опыта учителями гимназии в 2023 году осуществлялось в следующих формах:

- онлайн-семинары на различных образовательных платформах разного уровня;
- выступления на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, совещаниях;
- участие в вебинарах, видеоконференциях;
- публикации в интернет-сообществах, печатных педагогических изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обновление реестра достижений учащихся и педагогов гимназии

В соответствии с приказами управления образования администрации города Хабаровска № 900 от 29.0.2020 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки», № 1194 от 13.11.2020 «О присвоении статуса муниципальной инновационной и стажировочной площадки» гимназии присвоены статусы муниципальной инновационной площадки по теме «Создание развивающей среды гимназии, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта

обучающихся как фактора успешной социализации» и муниципальной стажировочной площадки по теме «Сопровождение молодых специалистов отрасли «Образование».

**Отчет о работе муниципальной инновационной площадки  
«Создание развивающей среды гимназии, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся как фактора успешной социализации»**

1. Организация и проведение мероприятий (совещания, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)					
Дата проведения	Место проведения	Тема	Содержание	Категория участников	Количество присутствующих
20.02	МБОУ гимназия №7	«Реализация содержания инновационной площадки «Создание развивающей среды гимназии, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся как фактора успешной социализации» по предметным областям»	Педагогический совет-презентация опыта работы творческих лабораторий	Педагогический коллектив	49чел.
10-18 апреля 2023г.	МБОУ гимназия №7	Панорама методических идей «Путь к успеху через творчество учителя и ученика»	Направления «Педагогическая мастерская», Методическая выставка, распространение передового педагогического опыта учителей гимназии	Учителя гимназии	53человека
20 января 2023г.	МБОУ гимназия №7	Открытое заседание ТЛ учителей начальных классов в рамках муниципального проекта «Взаимообразовательных учреждений или методический ДВИЖ МБОУ СОШ №52 и МБОУ гимназия №7	Презентация опыта учителей начальных классов: «Эмоциональный интеллект как фактор гармоничного развития личности учащихся начальных классов»	Руководители ОО, учителя	21 человек

26 января 2023г.	ТОГУ	Круглый стол: «Кадетство: духовность, патриотизм, служение Отечеству»	Выступление»Духовно-нравственный аспект в подготовке кадров»	Руководители ОО, представители общественных палат города и края, представители администрации города и края, представители ВУЗов и Ссузов	35 человек
Февраль-март 2023г	Профессиональный конкурс «Педагогический звездопад»-муниципальный	Презентация возможностей интеграции средств эмоционального интеллекта в практику педагогов нач.школы и педагогов - психологов	Обмен опытом и коллегиальное обсуждение возможностей средств ЭИ в начальном образовании	Участники конкурса, члены жюри, педагоги «группы поддержки»	30 человек
Май 2023г.	МБОУ гимназия №7	Совещание Итоги работы инновационной площадки. Практическое исследование и методические разработки	Обобщение коллективного опыта практического изучения эмоционального интеллекта. Выработка стратегии пролонгации ИП: подбор тематики дальнейшего практического и теоретического исследования.	Педагоги и администрация	48
30 ноября	МБОУ гимназия №7 Городской семинар	Школа молодого педагога «Секреты педагогического мастерства для молодого специалиста	Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность учащихся: теория и практические занятия	Молодые педагоги образовательных учреждений города Хабаровска.	35
2. Другие формы работы (стажировки, консультации и др.)					
Дата проведения	Место проведения	Наименование и тематика	Содержание	Категория участников	Количество присутствующих
Февраль-март	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический звездопад»	Консультирование «Эмоциональный интеллект как фактор гармоничного развития личности школьников и педагогов»	Возможности и значимость эмоционального интеллекта для участников образовательного процесса	Педагоги, педагоги-психологи	10

В течение года	МБОУ гимназия №7	Диагностика педагогов	Обработка полученных результатов и сравнение с первичными	Педагоги гимназии	43
В течение года	МБОУ гимназия №7	Реализация курса внеурочной деятельности «Азбука эмоций»: 1-4 классы, «Я-пятиклассник! Развиваем эмоциональный интеллект», «Управление эмоциями» 6-11 кл.	Внедрение компонентов эмоционального интеллекта во внеурочную деятельность;	Классные руководители, педагог-психолог	36
В течении уч.года	МБОУ гимназия №7	Индивидуальные консультации: «Компоненты ЭИ в программах внеурочной деятельности»	Формирование компонентов ЭИ в рабочих программах по различным направлениям	Педагоги школы	(по индивидуальному запросу участника)
В течении уч.года		Индивидуальные консультации: «Проработка личностных компонентов ЭИ»	«Проработка личностных компонентов ЭИ»	Педагоги школы Учащиеся Родители	(по индивидуальному запросу участника)
Март 2023г.	МБОУ гимназия №7	Тренинг: Развитие коллективных форм ЭИ педагогов	Практическое применение творческих форм ЭИ для развития личности	Педагоги и администрация	46 человек
Май 2023г.	МБОУ гимназия №7	Тренинг Эмоциональный интеллект и предэкзаменационный стресс	Эмоциональная подготовка выпускников к сдаче экзаменов	Учащиеся 9 и 11 классов	50 человек
29 апреля 2023г.	МБОУ гимназия №7	Родительское собрание «Эмоциональная поддержка ребенка в период сдачи экзаменов»	Практические рекомендации родителям по нормализации взаимодействия и гармонизации эмоционального фона учащегося в период сдачи экзаменов	Родители 9-х и 11-х классов	51 человек
<b>3. Разработка методических материалов</b>					
Наименование и тематика методической разработки	Адресная направленность (целевая группа)	Дата и место презентации методической разработки		Публикация	

Формирование пакета диагностических материалов(разработка анкет и опросников)	Педагоги школы	Совещание при директоре, 13 ноября 2023	Методические материалы ТЛ
Реализация содержания инновационной площадки по предметным областям	Педагоги школы	Заседание предметных творческих лабораторий ( по плану ТЛ)	Методические материалы ТЛ
Методическое пособие «Эмоциональный интеллект как фактор гармоничного развития личности школьников и педагогов: теоретические и практические основы»	Педагоги, педагоги-психологи, заместители УВР, ВР	Заседание научного совета ЦРО г.Хабаровск	Сборник: Методические разработки уроков и внеурочных занятий педагогов гимназии; 2.Банк психологических методик диагностики эмоционального интеллекта 3.Рекомендуемые источники по организации работы с эмоциональным интеллектом в рамках образовательного учреждения; 4.Видеотека «Эмоциональный интеллект»

Итогом работы инновационной (стажировочной) площадки стало внедрение компонентов эмоционального интеллекта в учебный, воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, а также корпоративное обучение, партнерское взаимодействие с образовательными организациями Краснофлотского района, Воскресной школой прихода храма святого благоверного князя Александра Невского, презентация и трансляция опыта.

### Отчет о работе муниципальной инновационной (стажировочной) площадки за 2023г

1. Организация и проведение мероприятий (совещания, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)			
дата проведения	Тема	Содержание	Категория участников
19 января	Рефлексивный круглый стол «Организация наставнической деятельности в общеобразовательной организации как условие развития профессионализма педагога»	Проявление, обсуждение и выделение наиболее эффективных способов организации наставнической деятельности, положительно влияющих на профессиональное	Координаторы и педагоги-наставники, молодые педагоги

		становление как подопечного, так и наставника.	
17 марта	Городской семинар-практикум «Работа с родителями: особенности установления конструктивного взаимодействия»	Презентация опыта работы	Молодые педагоги
11 мая	Творческий отчёт молодых педагогов	Круглый стол «Педагогическая культура учителя-основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	Молодые педагоги
30 ноября	Школа молодого педагога «Секреты педагогического мастерства для молодого специалиста», городской семинар	Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность обучающихся; Анализ факторов, влияющих на успешное проведение современного урока: теория и практика.	Молодые педагоги образовательных учреждений города Хабаровска
<b>2. Другие формы работы (стажировки, консультации и др.)</b>			
Предполагаемая дата проведения	Наименование и тематика	Категория участников	Содержание
10-17 апреля	Педагогическая мастерская «Формирование и совершенствование проектировочно-целевых умений молодого педагога»	Формирование осознанного представления о собственных личностных и профессиональных трудностях молодых специалистов с целью их изменений	Молодые педагоги
<b>3. Разработка методических материалов</b>			
Наименование и тематика методической разработки		Адресная направленность (целевая группа)	
Обобщение результатов, методическая копилка		Педагоги-наставники	
Методическая копилка, рекомендации «Техники быстрого восстановления»		Молодые педагоги	

Результатом работы инновационной (стажировочной) площадки по работе с молодыми кадрами стало:

- определение специфики профессиональных затруднений молодых педагогов и способов их преодоления в ОУ;
- вовлечение молодых и новых педагогов в инновационное пространство ОУ, сопровождение их участия в образовательных инновациях;

- разработка эффективной стратегии и способов организации совместной деятельности наставника и подопечного.
- овладение молодыми педагогами профессиональными компетенциями (индивидуальные профессиональные достижения);
- профессиональное развитие педагога-наставника (его индивидуальные профессиональные достижения);
- развитие приемов, форм, способов, моделей организации совместной профессиональной деятельности наставника и ученика.

## Трансляция передового педагогического опыта педагогов в 2023 году

### Реализация и распространение передового педагогического опыт ТЛ учителей физической культуры и технологии

Уровень	Мероприятие	Учитель
Всероссийский	Дистанционная форма мониторинга физического здоровья школьников ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской академии образования 3-4 класс 125 анкет (25.10 - 03.11.22)	Бондарь С.И. Соловьёв Р.В. Маслобородова Н.С.
Гимназический	Методическая выставка, посвященная Дню науки (12.04.23)	Бондарь С.И.
Гимназический	Создание «продукта» по эмоциональному интеллекту: Конспект внеурочного мероприятия для 1-6 классов «Вместе весело» (17.02.23)	Бондарь С.И.
Гимназический	Открытый урок по физической культуре в 1А классе. Тема урока: «Развитие физических качеств: ловкости, прыгучести, быстроты и снятие психоэмоционального напряжения у обучающихся» (15.04.23)	Маслобородова Н.С.

### Реализация и распространение передового педагогического опыт ТЛ учителей гуманитарного и эстетического цикла

Формы диссеминации	Учитель, тема
Открытые уроки в формате « Наставничество» Март 2023	Скоркина Т.В. Открытый урок по русскому языку ,8 класс « Простое осложненное предложение» Шляпникова М.Д Открытый Урок по МХК в 10 классе « Понять картину» Лядецкая Л.С. Открытый урок по русскому языку,5 класс «Словосочетание»
Выступления на городском методическом Объединении Май 2023	Выступление «Методика преподавания русского языка в гуманитарной гимназии в условиях реализации ФГОС» ( РМО учителей русского языка и литературы Скоркиной Т.В.
Выступление на городском методическом объединении Ноябрь ,2023	Выступление « Межпредметные интегративные погружения» РМО учителей русского языка и литературы ,ноябрь2023
Формы диссеминации	Учитель , тема
Открытые уроки в формате « Наставничество»	Скоркина Т.В. Открытый урок по русскому языку ,8 класс « Простое осложненное предложение» Шляпникова М.Д Открытый Урок по МХК в 10 классе « Понять картину» Лядецкая Л.С. Открытый урок по русскому языку,5 класс «Словосочетание»
Выступления на городском методическом объединении	Выступление «Методика преподавания русского языка в гуманитарной гимназии в условиях реализации ФГОС» ( РМО учителей русского языка и литературы Скоркиной Т.В.



**Трансляция педагогического опыта и реестр достижений педагогов  
МБОУ гимназии №7 в 2023 году**

Учитель (начальные классы)	Мероприятие	Уровень
Елисеева С.В.	«Реализация инновационной программы «Создание развивающей среды гимназии, обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта обучающихся как фактора успешной социализации»	Муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ» в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №52 и МБОУ гимназии №7.
Щеглова К.С.	«Методы, средства и формы развития эмоционального интеллекта у младших школьников».	Муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ» в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №52 и МБОУ гимназии №7.
Шишанова Н.А.	«Эмо-книжка как средство развития эмоционального интеллекта учащихся на уроках литературного чтения»	Муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ» в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №52 и МБОУ гимназии №7.
Пашинцева Т.А.	«Эмоциональный интеллект – как средство начального анализа личности учащегося»	Муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ» в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №52 и МБОУ гимназии №7.
Ляшенко Е.Л. Мазуренко Ю.С.	«Методическая копилка: работа с интернет-источниками по эмоциональному интеллекту»	Муниципальный проект «Взаимообучение образовательных учреждений или методический ДВИЖ» в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №52 и МБОУ гимназии №7.
Елисеева С.В.	Открытый урок по окружающему миру «Путешествие по странам».	Гимназический Методический фестиваль
Пашинцева Т.А. Мазуренко Ю.С. Хаит И.В.	Открытое занятие по внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» Интеллектуальная игра «Всё о Хабаровском крае»	Гимназический Методический фестиваль
Учителя ТЛ	Предметная неделя. День науки.	гимназический
Учителя ТЛ	Выставка поделок из природного материала к дню гимназии.	гимназический
Учителя ТЛ	Конференция НОУ секции «Малая академия»	гимназический

**Реализация и распространение передового педагогического опыта ТЛ иностранных языков**

<b>Учитель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма участия</b>
Груба П.А.	Городской семинар «Секреты педагогического мастерства для молодых специалистов» (30.11.2023) :	муниципальный	Выступление
Шевнин И.Л.	«Интерактивные методы в изучении иностранных языков»		
Палюлина Е.В. Потемкина А.А.	Школьный видео-проект на английском языке как средство развития ЭИ учащихся		Мастер-класс
	Мастер-класс «Мой первый открытый урок. Преодоление психологического барьера (30.11.2023)		Мастер-класс
Шевнин И.Л.	Статья в культурно-просветительском журнале Российского фонда культуры в Хабаровском Крае «Словесница искусств». Тема : «Звездный хор или Гармония мира в отдельно взятой гимназии. (декабрь 2023)	региональный	Автор / статья
Потемкина А.А.	Краевой Слет Движение Первых (08.10. -11.10.2023)	краевой	Участие в слете
Палюлина Е.В. Потемкина А.А.	Семинар для педагогов-наставников образовательных учреждений «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость» (15.11.2023 СОШ 35)	муниципальный	Семинар
Груба П.А.	Фестиваль воспитательных практик (19.12.2023) Гимназия №3	муниципальный	Фестиваль
Палюлина Е.В. Шевнин И.Л.	Региональный этап XXXII Международных Рождественских чтений. Культурный образовательный код : традиции и новации. Интерактивная площадка «Искусство кино в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе.» (15.12.2023)		Слушатели / участники дискуссии
Шевнин И.Л.	Всероссийский Педагогический Марафон лучших практик в области классного руководства.	Региональный	Спикер/ Круглый стол

	Тема: «Восстанови страницы прошлого Дальнего Востока» (21.04.2023)  Конкурс видеопроектов в рамках Марафона (май 2023)	Всероссийский	Видео-проект
Палюлина Е.В. Орлова И.А Шевнин И.Л. Жамсоева Д.М. Савельева В.А.	Выступления на заседании ТЛ иностранных языков в рамках инновационной площадки «Развитие эмоционального интеллекта на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»		Гимназия
Орлова И.А. Палюлина Е.В. Савельева В.А. Шевнин И.Л. Жамсоева Д.М.	Разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий по развитию ЭИ для методического пособия «Эмоциональный интеллект как фактор развития личности школьников и педагогов»		муниципальный
Палюлина Е.В. Потемкина А.А.	Выступления на педагогическом совете в рамках инновационной площадки «Влияние изучения иностранного языка на развитие ЭИ» (20.02.2023)		гимназия
Потемкина А.А.	Издание Методического вестника ТЛ иностранных языков		гимназия

#### Реализация и распространение передового педагогического опыта ТЛ естественных наук

Дата	Наименование мероприятия	Тема мероприятия, выступления	ФИО педагога	Уровень/место проведения
Март-апрель	Открытый урок в рамках методической недели	• "Построение вписанной и описанной окружности"	Савельева А.М.	гимназия
		• Классный час «Поговорим о сквернословии»	Разувалова И.В.	гимназия
Ноябрь	Школа молодого педагога	Урок-игра «Вероятность и статистика»,	Трубачева М.В., Рубан Г.В.	муниципальный
Ноябрь	Школа молодого педагога	практическое занятие «Замечательные точки треугольника».	Савельева А.М.	муниципальный

#### Реализация и распространение передового педагогического опыта ТЛ учителей общественных наук

Дата	Наименование мероприятия	Тема мероприятия, выступления	ФИО педагога	Уровень/место проведения
20.01.2023	Городской семинар для учителей истории и обществознания	Тема: «Воспитательный потенциал уроков истории в контексте актуальных образовательных ориентиров»	Таранина Т.Н. (участие)	Город сош №49
20.01.2023	Взаимообучение образовательных учреждений или Методический ДВИЖ»	Выступление: «Презентация инновационной площадки»	Конькова Л.Н. (выступление)	Город гимназия №7

26.01.2023	Круглый стол	Тема: «Кадетство. Духовность. Патриотизм. Служение Отечеству». <u>Выступление: «Духовно-нравственный аспект подготовки кадров»</u>	Конькова Л.Н. (выступление)	Город ТОГУ
20.02.2023	Круглый стол	Тема: «Актуальные проблемы преподавания истории Гражданской войны (к 100-летию Волочаевской битвы и окончанию Гражданской войны на Дальнем Востоке)»	Сергеева О.В. (участие)	Город Краеведческий музей и Отделение Российского исторического общества в Хабаровском крае.
Январь – апрель	Городской конкурс педагогического мастерства Краевой конкурс педагогического мастерства	«Педагогический звездопад – 2023» «Учитель года Хабаровского края – 2023»	Щеглова К.С.	Диплом полуфиналиста Сертификат участника
14.03.2023	Взаимообучение образовательных учреждений или Методический ДВИЖ»	Тема: «Особенности формирования и оценки компетенций обучающихся как компонента функциональной грамотности»	Таранина Т.Н. Конькова Л.Н. Сергеева О.В. (участие)	Город сош №52
16.03.2023	Семинар-практикум	«Формирование глобальных компетенций и развитие креативного мышления в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО»	Сергеева О.В. Конева А.А. (участие)	Город сош. №35
май	Заседание научного Совета	Выступление «Пролангация городской инновационной площадки»	Конькова Л.Н. (выступление)	Город ЦРО
21.04.2023	Тематический день для учителей истории, литературы, музыки и начальных классов общеобразовательных учреждений города Хабаровска и края.	Тема: «Образовательный потенциал программ ХКМ им. Н.И. Гродекова. Музейный урок»	Сергеева О.В. (участие)	Город Краеведческий музей
Ноябрь 2023	Школа молодого педагога	Тема выступления: «Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность обучающихся»	Конькова Л.Н.	муниципальный
Ноябрь 2023	Школа молодого педагога	Мастер-класс элективное занятие по профориентации «Дороги, которые мы выбираем», 9 класс	Таранина Т.Н.	муниципальный
Ноябрь 2023	Школа молодого педагога	Мастер-класс «Моделирование	Сергеева О.В., Скоркина Т.В.	муниципальный

		интегрированного урока экономики и электива «Культура речи»- «Думайте сами, решайте сами- владеть или не владеть», 10 класс		
--	--	---	--	--

Показателем эффективности научно-методической работы в гимназии за 2023 год является:

- Высокий уровень адаптации новых и молодых педагогов в гимназии;
- Готовность педагогов решать задачи, стоящие перед гимназией;
- Владение учителями теоретическими знаниями;
- Качество методического обеспечения;
- Способность учителей к профессиональному росту и саморазвитию на протяжении всего времени работы;
- Высокая мотивация и включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность.
- 

**Кадровая работа и научно-методическая деятельность по итогам года оценены на «хорошо».**

#### 4. Контингент учащихся

Контингент учащихся в 2023 учебном году укомплектован полностью, на 31.12.2023 г. обучается 1242 гимназистов (40 классов). Средняя наполняемость классов – 30-31 человек. Гимназия востребована, что доказывается стабильным набором учащихся в 1-е и 10-е классы.

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ общеобразовательного учреждения МБОУ гимназии №7 г. Хабаровска по состоянию на 01.09.2023

№ п/п	Категории	Количество				
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	
1.	Всего учащихся	555	601	86	1242	
2.	Учащихся льготных категорий	555	106	12	673	
2.1	Из них:	Из многодетных семей	66	68	4	138
2.2		Из малоимущих семей	54	44	4	102
2.3		Детей инвалидов	6	5	1	12
2.4		Детей с ограниченными возможностями здоровья	9	1	0	10
43.	Учащихся, охваченных горячим питанием	555	525	72	1152	
3.1	Из них:	Завтраками	539	277	46	862
3.2		Обедами	0	210	26	236
3.3		Завтраками и обедами	16	38	0	54
4.	Учащихся питающихся бесплатно	555	106	12	673	
4.1	Из них:	Завтраками	555	106	12	673
4.2		Обедами	0	0	0	0
4.3		Завтраками и обедами	4	0	0	4
5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/в них детей	2	9	0	11	
6.	Учащихся, состоящих на учете в ПДН	4	11	0	15	
7.	Учащихся, состоящих на учете в КДН	4	11	0	15	
8.	Учащихся, состоящих на ВШУ	4	11	0	15	
9.	Учащихся, воспитанников детских домов	0	0	0	0	
10.	Учащихся, условно осужденных	0	0	0	0	
11.	Учащихся, занятых дополнительным образованием в организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности	456	418	32	906	

11.1.	Из	состоящих на учете в ПДН	4	11	0	15
11.2.	ни	состоящих на учете в КДН	4	11	0	15
11.3.	х:	состоящих на ВШУ	4	11	0	15
12.	Учащихся закрепленных за инструкторами-организаторами		0	0	0	0
13.	Количество инструкторов-организаторов					0
14.	Количество ставок социальных педагогов / вакансии					1/0
15.	Количество ставок психологов / вакансии					0,5/0

Доля сотрудников, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» составляет 100% среди классных руководителей, педагогов-предметников и ПДО детей.

#### Распределение учащихся по группам здоровья в МБОУ гимназии №7 на 31.12.2023

Всего учащихся	Распределение учащихся по группам здоровья							
	учащиеся I- XI классов					Физкультурные группы		
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	основная	подготовительная	специальная медицинская
1242	102	1010	121	-	9	1112	121	9

#### Организация медицинского обеспечения

Наличие в нем медицинского кабинета	Наличие договора* на оказание медицинских услуг	Наличие заключения Роспотребнадзора на соответствие медицинского кабинета санитарным требованиям	Наличие лицензии у медицинской организации на медицинскую деятельность в образовательной организации
Имеется медицинский кабинет с процедурной, по договору работают ежедневно врач-педиатр и медицинская сестра	Соглашение от 01.09.2021г.	№279921000М0003090516 от 26.05.2016 г.	от 27.11.2017г.

В системе ведется просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью обучающихся. На стендах гимназии размещена информация о распространенных заболеваниях гриппа, ОРВИ, внебольничной формы пневмонии, новой коронавирусной инфекции, педикулезе и др. и способах противостояния им. Ежедневно проводятся мероприятия, направленные на распространение ОРВИ (утренние фильтры с термометрией, обработка и мытье рук)

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников гимназии, Дни здоровья, диспансеризация сотрудников, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцинопрофилактикой против дифтерии, кори, паротита, полиомелита охвачены более 81% учащихся, против гриппа более 48%, туберкулинодиагностикой охвачено более 90% обучающихся. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда составляет 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей, «Профилактике коронавирусной инфекции, гриппу и других ОРВИ в общеобразовательных организациях» -100%

## Обеспечение горячим питанием обучающихся по параллелям на 31.12.2023 года

Параллели	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания	Численность Обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только Горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	557	557	557	0	20
5-9 классы	601	115	307	210	0
10-11 классы	84	12	46	26	0
Итого:	1242	684	890	236	20

Обеденный зал столовой рассчитан на 270 посадочных мест, пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием, полностью укомплектован штатом работников. Охват горячим питанием обучающихся составляет 93 % учащихся. Питание организовано ИП Васютин в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и перспективным меню, утвержденным организатором питания. Ежедневное меню, разработанное по двум возрастным категориям (с семи до десяти лет и с одиннадцати до восемнадцати лет), в том числе для детей с пищевой аллергией доступно для участников образовательных отношений на раздаче, информационном стенде в столовой, официальном сайте гимназии. Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В целях усиления контроля за качеством реализуемой продукции в школьной столовой создана бракеражная комиссия, в состав которой включены медицинский работник, ответственный за питание, заместитель директора по УВР, представитель родительской общественности.

В соответствии с МР 2.4.0130-20 от 18.05.2020 г Роспотребнадзора РФ «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в гимназии создана комиссия общественного (родительского) контроля, проведен «Завтрак с директором». По результатам работы комиссии составляются акты. Нарушений по санитарному состоянию в обеденном зале и пищеблоке, соответствию ежедневного и перспективного меню, ассортименту и качеству отпускаемой продукции школьным буфетом, а также по работе раздачи и буфета не выявлено. Отзывы о качестве приготовления пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

**В соответствии с представленной информацией работа с контингентом гимназии представлена на «хорошо».**

### 6. Уroveň и результаты образовательной деятельности

В марте 2023 года педагогическим советом МБОУ гимназии №7 было принято решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО, СОО 3–4-х и 7-х, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Основаниями для перехода является наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х, 10 классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, СОО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО, в 10-х на уровне СОО.

**Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии № 7** (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ гимназии № 7, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год строится по четвертям.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся



При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 7»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 2023 году в МБОУ гимназии №7 в начальной школе обучается 8 учащихся категории ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,18%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1 (0,18%), с задержкой психического развития -6 (1,08%). Данная категория учащихся обучается инклюзивно.

Школа реализует следующие АОП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). , с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) . АОП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- Наличие в штатном расписании специалистов ( логопед, психолог, социальный педагог).
- Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов.
- Разработка индивидуальной программы развития, в том числе коррекционной программы.
- Реализация мероприятий (проведение коррекционных занятий) в соответствии с индивидуальной программой развития.
- Отслеживание динамики развития ребенка.
- Консультации специалистами педагогов и родителей, оказание методической помощи.
- Анализ эффективности работы команды специалистов.
- Психологическая поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся)

**Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.**

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7, разработанной в соответствии с ФГОС

основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ гимназии №7 города Хабаровска, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (от 17 декабря 2010г №1897) в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план для 8-9х классов МБОУ гимназии №7** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ гимназии №7, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ гимназия №7 использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по предметным областям филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии №7. Часть учебного плана предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, как по запросу участников образовательного процесса, так и исходя из направленности классов, т.е. гимназического компонента.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

- «Русский язык», на который отведено 3 часа – 8б, 8в, 8г; 9а, 9б, 9г; 4 часа в 8а и 9в классах.
- «Литература» 8-е классы – 2 часа, 9классы- 3 часа

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

- «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в 8-х и 9-х классах;
- «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в 8-х и 9-х классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

- «Иностранные языки» - в 8-9-х классах обязательный английский язык, который подразумевает 3 часа и деление на подгруппы. Вторым иностранным языком представлен французским и немецким языками по 0.5 часа в 8-х и 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра» - 3 часа в 8 классах, 4 часа в 9-х классах и предметом «Геометрия»-2 часа. «Информатика»-1 час в 8-х и 9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена курсом «История России. Всеобщая история»-2 часа в 8-х классах и 3 часа в 9-х классах и «География» - 2 часа .

А также курсом «Обществознание» по 1 часу в 8-х и 9-х классах.

Естественно-научные предметы представлены предметом «Биология» на который отводится 2 часа и «Физика» в 8-х классах-, в 9-х 3 часа, «Химия» по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 8-х классах. На предмет «Технология» в 8-9-х классах отведено по 1 часу.

«Физическая культура» в 8-9-х классах отведено по 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» -В 8-9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. В 9б классе «Дополнительные главы математики»-1час, «Информатика» дополнительно 1час. В 8а,8в классах «Основы ораторского искусства» -1 час, в 8в «МХК»-1час, в 8г- «Основы финансовой грамотности»-1час. В 9а «Экономика»-1 час, в 9б «Биосфера и человечество»-1час, в 9в «МХК»-0,5 часа, в 9г «МХК»-1час.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность-определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

8-9 классы обучаются по шестидневной учебной неделе и в первую смену. Продолжительность учебного года - 34 недели. Учебный год в гимназии № 7 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-х классах – 34,5 (8г-33.5) часов, в 9 классах – 35.5 часа (9в-36 часов)

При изучении предметов английский язык, немецкий язык, французский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы (факультативы) из части формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 7»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии № 7(далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ гимназии № 7, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план среднего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующего профиля обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом МБОУ гимназия №7 самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

МБОУ гимназия №7 обеспечивает реализацию учебного плана нескольких профилей обучения: технологического (инженерного, судостроительного), социально-экономического, гуманитарного.

В основе концепции инженерных классов судостроительного профиля лежит модель инженерного образования, которая реализуется на базе профильных классов через основные и дополнительные программы, а также внеурочную деятельность (экскурсии, мастер-классы, лекции и другие мероприятия от индустриальных и академических партнеров «Хабаровский судостроительный завод», ТОГУ, ЦОП, Центра технического творчества детей), включая дисциплину «Инженерное дело»)

Функционирование инженерных классов судостроительного профиля позволит обучающимся овладеть дополнительными знаниями по учебным предметам «Математика», «Физика» и «Информатика», а также развивать инженерно-технические компетенции, обеспечить их опытом проектной работы и пониманием перспективных задач судостроительной отрасли, что позволит достичь необходимого уровня подготовки для продолжения обучения в ведущих профильных университетах и дальнейшей работы в индустрии.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и посещения обучающимися спортивных секций.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством куратора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого профиля не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МБОУ гимназией №7 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающегося каждого профиля по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся технологического профиля проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 6-й учебный день отводится для получения специальности «Дефектоскопия: неразрушающий контроль», для учащихся гуманитарного и социально-экономического по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю для технологического профиля составляет 34 часа, в гуманитарном и социально-экономическом 37 часов.

Углубленные предметы в

-технологическом профиле: математика (8 часов), физика (5 часов);

-гуманитарном профиле: история (4 часа), обществознание (4 часа);

-социально-экономическом профиле: математика (8 часов), обществознание (4 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлено следующими предметами (курсами):

Технологический профиль: «Компьютерное моделирование и проектирование»;

Гуманитарный профиль: «Практическая стилистика русского языка», «Нравственные основы семейной жизни», «Право», «Актуальные вопросы экономики», «Основы политологии», «Решение задач с параметрами»;

Социально-экономический профиль: «Экономика», «Право и экономика», Спецкурс по экономике «Решение задач», «Практическая стилистика русского языка», «Нравственные основы семейной жизни».

Эта часть обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 языком обучения является русский язык.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Элективные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия и года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся гимназии №7»

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план МБОУ гимназии №7 на 2023-2024 учебный год для 11-х классов** направлен на обеспечение реализации гуманитарного, естественно научного, социально-экономического и технологического профилей, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровнях и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования и части, формируемой участниками образовательных отношений: предметов по выбору и курсов по выбору (элективов).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана для изучения предметов на углубленном уровне осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**»: 11а кл.(гуманитарный) на углубленном уровне русский язык-3ч. в неделю

«**Математика и информатика**» 11б кл. (технологический и социально-экономический) на углубленном уровне математика 6ч в неделю, информатика 4ч. в неделю.

«**Естественно-научные предметы**» физика в 11б (технологическом) на углубленном уровне-5 ч. в неделю, химия в 11б (естественно научном) на углубленном уровне 3 ч., биология 3ч. в неделю.

«**Общественно-научные предметы**» история в 11а (гуманитарном) на углубленном уровне 4ч.в неделю, право 2 часа в неделю, география в 11б (социально-экономическом) на углубленном уровне-2 часа.

В учебный план в обязательную часть включен индивидуальный проект.

**Во второй части предметы по выбору обучающихся представлены:**

в 11а классе (гуманитарном):

- МХК, география, информатика;

в 11б классе (технологическом)-обществознание, биология;

в 11б (естественно-научном)- обществознание, физика;

в 11б классе (социально-экономическом)- обществознание, физика, биология.

Курсы по выбору (элективы) обучающихся представлены:

**11а класс (гуманитарный):**

-Нравственные основы семейной жизни;

-Актуальные вопросы экономики;

-Азбука журналистики;

-Основы психологии и педагогики;

-Риторика и стилистика;

-Дополнительные главы математики.

**В 11б класс (технологический):**

-Нравственные основы семейной жизни;

-Методы решения задач по физике (2 часа).

**В 11б (естественно- научный):**

-Нравственные основы семейной жизни;

-Решение задач с параметрами;

Биология: формы и уровни жизни;

-Избранные вопросы в органической химии;

-Спецкурс «Решение задач по химии»;

-Основы психологии.

**В 11б (социально-экономический):**

-Нравственные основы семейной жизни

- Спецкурс по экономике
- Актуальные вопросы экономики;
- Основы политологии.

Элективы взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

11-е классы обучаются по 6-ти дневной учебной недели. 33 учебные недели, каникулы не менее 30 календарных дней.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в гимназии успешно организовано профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов.

Изложенные принципы построения учебного плана апробированы, целесообразность его подтверждена положительными результатами.

## **Внеурочная деятельность**

### **5-9 классы**

#### **2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

\_Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

\_Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением



Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее- СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности-создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ гимназии №7 являются:

-создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

-ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

-удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:

-Включение учащихся в разностороннюю деятельность;

-Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

-Развитие навыков организации осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

-Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-Формирование стремления к здоровому образу жизни;

-Подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время

может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства всех уровней образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю-на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

### **Внеурочная деятельность 10-11 классов. 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ, действующих в МБОУ гимназии №7, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов.;

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программ среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть включает 3 часа: «Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Профориентационная работа».

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим её людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главной целью внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности является развитие у учащихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Профориентационный курс «Россия- мои горизонты» способствует формированию готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, развитию их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вариативная часть представлена следующими направлениями:

Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

10класс, технологический профиль: «Технологическое предпринимательство», «Оптика лазеров», «Информатика для инженеров: программирование в Python».

10класс социально-экономический и гуманитарный профиль: «Управление эмоциями», «Основы предпринимательства и самозанятости»;

11Акласс: «Школа эмоционального интеллекта», «За страницами учебника математика», «Личность в истории»;

11Бкласс: «Школа эмоционального интеллекта», «Просто о сложном» -спецкурс по физике.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии:

10класс, технологический профиль: «Морская робототехника и судомоделизм», «Спортивные игры»;

10 класс социально-экономический и гуманитарный профиль: «Спортивные игры», «НВП», «Студия стиха»;

11А класс: «История театра и кино», «НВП»;

11Б класс: «Спортивные игры», «Мастерская слова», «НВП».

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

10 класс технологический профиль: клуб «Страноведение»;

10 класс социально-экономический, гуманитарный: «Россия-страна возможностей», «Практикум по психологии»;

11А , 11Б класс: «Практическое обществознание», «Россия-страна возможностей».

Занятия по внеурочной деятельности 10 класса технологического (инженерного судостроительного) профиля: «Оптика лазеров», «Информатика для инженеров: программирование в Python», «Морская

робототехника и судомоделизм» в рамках сетевого взаимодействия проводятся на базе ТОГУ и преподавателями ТОГУ.

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

В летние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Внеурочные занятия «Оптика лазеров», «Программирование в Python», «Информатика для инженеров», «Морская робототехника и судомоделизм» проводятся на базе ТОГУ в рамках сетевого взаимодействия в классе инженерного судостроительного профиля.

### Итоги реализации образовательных программ

	2020/2021		2021-2022		2022-2023		Динамика (+,-)
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
1-4	73,2%	100%	73,2%	100%	68,4%	100%	-
5-9	49%	100%	44,1%	100%	42,4%	100%	-
10-11	52,7%	100%	58%	100%	49%	100%	-
Итого:	58,6%	100%	56,5%	100%	53%	100%	-
Золотые медали	3		2		5		-
Аттестаты особого образца.	1		3		4		+

### Результаты образовательной деятельности выпускников начальной школы

Основным показателем эффективности деятельности образовательного учреждения являются результаты итоговой аттестации выпускников

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 20/21 у.г	Качество знаний в 21/22у.г.	Качество знаний в 22/23у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	<b>100%</b>	<b>67,2%</b>	<b>70,6%</b>	<b>69,8%</b>	-

Результаты обучения выпускников 1-ого уровня образования показывают, что в 2023 году качество знаний выпускников начальной школы на 0,8% ниже, чем за предыдущий год.

## Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов

Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.	Кач. зн.	Ср. бал.
4А	90%	4,5	77,4	4	90	4,4
4Б	81,5%	4	42,3	3	74	4
4В	87	4,2	68	3,7	91	4,2
4Г	75%	3,9	42	3,5	88	4,1
<b>Итого</b>	<b>83,4</b>	<b>4,2</b>	<b>57,4</b>	<b>3,6</b>	<b>85,8</b>	<b>4,2</b>

В этом учебном году учащиеся 4 классов написали Всероссийские проверочные работы. Анализируя работы, можно сделать следующие выводы: большинство учащихся 4-х классов освоили программу по предметам математика и окружающий мир на достаточно высоком уровне, качества знаний по этим дисциплинам составило от 74% и выше. Это хорошие показатели для дальнейшего успешного обучения в среднем звене и высокие показатели достижения планируемых результатов ООП НОО МБОУ гимназии №7 и ФГОС. А вот показатели по русскому языку по сравнению с другими предметами гораздо ниже от 42%. Руководителю ТЛ и учителям-предметникам рекомендовано выработать план по повышению качества знаний по русскому языку.

### Сравнительная таблица изменения качества знаний в 4-х классах

Классный руководитель	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		Динамика		
	Кл.	Кач.зн	Кл.	Кач.зн	Кл.	1-4	Г.
	1-4/Гимн.	73,2%/70,6 %	1-4/Гимн.	68,4%/69,8 %			
Ляшенко Е.Л.	3а	80%	4а	78,1	-	+	+
Михуца С.Ф.	3б	78,6%	4б	63,3	-	-	-
Шейко В.А.	3в	75,8%	4в	76	+	+	+
Коршун А.С.	3г	56,7%	4г	61,3	+	-	-

Изменение качества знаний имеет разную динамику. В 4а классе понижение качества знаний незначительное, на 1,9% (кл. рук-ль Ляшенко Е.Л.), в 4 б значительное- на 15,3% (кл. рук-ль Михуца С.Ф.) в 4 в небольшое повышение на 0,2% (кл. рук-ль Шейко В.А.), по сравнению с 3 классом.

В 4г классе (кл.рук-ль Коршун А.С.) результаты стабильно невысокие. В течение всего учебного года выпускные классы были на постоянном контроле как у классных руководителей, так и на административном контроле. Проводились срезовые работы по русскому языку, математике, проверки тетрадей для контрольных работ, посещались уроки. Несмотря на стабильность качество знаний в 4г классе остается достаточно невысоким по сравнению с другими 4 классами.

### Качество реализации образовательных программ по учебным предметам 2-4 классов

Предметы	Итоги 2021/2022у.г.		Итоги 2022-2023у.г.		Динамика
	Кач-во знаний	Средний балл	Кач-во знаний	Средний балл	
Русский язык	77,8	4	75,9	4	-/=
Литературное чтение	96	4,6	96	4,5	=/-

Английский язык	90	4,3	88,6	4,4	-/+
Математика	83	4,1	81,6	4,1	-/=
Окружающий мир	96	4,5	91,5	4,4	-/-
Физкультура	98	4,6	98	4,6	=/=
ИЗО	100	4,9	100	4,9	=/=
Технология	100	4,9	100	4,8	=/-
Музыка	99	4,8	99	4,7	=/-

По основным предметам (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир) наблюдается понижение качества знаний от 1,4 до 4,5 %. По ИЗО и технологии, музыке, литературном чтении и физкультуре стабильные показатели. В целом, качество знаний и средний балл по учебным предметам начальной школы достаточно высокие.

#### Качество реализации образовательных программ по учебным предметам в 5-11 классах

Предмет	Кач. знаний 2021-2022	Качество знаний 2022-2023
Русский язык	70,55-	56.33-
Литература	86,3-	76.7-
ИЗО	100+	100=
Музыка	93,8-	100+
География	68,9-	60.88-
История	83.03+	76.53-
Обществознание	82-	80.62-
Право	95.82-	98.07+
Экономика	87.72-	98.8+
Английский язык	81.5-	83.14+
Физическая культура	95=	96.2+
Технология	98.3+	100+
ОБЖ	98=	99.7+
Химия	44,89-	48.76+
Биология	79-	78.91-
Физика	55,86+	49.56-
Математика	65.8-	64.1-
Информатика и ИКТ	94,21+	92.74-
Астрономия	93.75-	87.93-
МХК	100=	98-

Анализ реализации образовательных программ показывает, что повысилось качество знаний по следующим предметам: музыка, право, экономика, английский язык, физическая культура, технология, ОБЖ, химия. Незначительное снижение качества знаний по следующим предметам: биология, математика, информатика, МХК, обществознание. На прежнем уровне качество по ИЗО. Отмечается снижение качества по русскому языку, литературе, географии, истории, физике, астрономии. На заседаниях творческих лабораторий был осуществлен детальный анализ причин снижения и разработаны меры по повышению качества данных предметов.

### Результаты обучения выпускников

Выпускники	Успеваемость	Качество знаний в 20/21у.г.	Качество знаний в 21/22у.г.	Качество знаний в 22/23у.г.	Динамика
Начальная школа, 4 класс	100%	67,2%	70,6%	69,8%	-
Основная школа, 9 класс	100%	27,4%	31%	27,4%	-
Средняя школа 11 класс	100%	46 %	52,1%	53,7%	+
В целом по гимназии:	100%	48,1%	56,4	53	-

Показатель результативности обучения выпускников средней школы в 2023 году стал выше, по сравнению с предыдущим годом. В начальной и основной школе снизился.

### Результаты единого государственного экзамена

До государственной итоговой аттестации были допущены все 44 учащихся 11-х классов.

Аттестаты особого образца получили 5 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 44 выпускника, что составило 100%.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Средний балл по гимназии выше городского по таким предметам, как: история, обществознание, русский язык, биология, химия, литература, английский язык. Ниже, по таким предметам, как: математика, информатика, физика, география. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал проблемы, над которыми коллектив гимназии активно работает в 2023 году.

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже мин. порога	Средний тестовый балл по ЕГЭ			
			2021	2022	2023	край
Математика (профильная)/(базовая)	16/28	1/-	44,84	49,74	40,8/4	51,8
Русский язык	44	-	69,76	63,67	71,25	67,78
История	8	-	57,09	57	70,1	54,44
Обществознание	31	6	67,71	62,17	60	53,66
Физика	2	-	56,83	50,50	46,5	51,33
Химия	3	-	62	40,67	67	51,66
Биология	5	-	43,20	45,53	53	48,58
География	3	1	-	31	52,44	
Литература	4	-	68,50	39,50	59	57,74
Информатика	9	4	48	54,78	41	54,29
Итого:			59,67	53,4	55,4	

### Учащиеся ,получившие высокие балы на ЕГЭ

**Базунова Милена- 91 б.русский язык ,95 б.история,100б. обществознание** (286 баллов в сумме, второй результат в городе по обществу)

Бобровникова Елизавета - 89 б. русский язык,94 б. обществознание=264

Димитриев Виктор- 85 б.русский язык ,82 б.история,85 б. англ.язык=252

Култашова Галина- 95 б.русский язык ,94 б.обществознание,84 б. англ.язык=273

Петров Родион- 91 б.русский язык ,84 б.история,68 б. обществознание=243

Харченко Марина- 87 б.русский язык ,82 б.история,75 б. англ.язык=244

Жапарханова Дарья- 87 б.русский язык ,50 б.биология,61 б. химия=196

Калачик Анастасия- 79 б.русский язык ,78 б.биология,91 б. химия=248

Свирид Дарья- 83 б.русский язык ,40 б.математика,67 б. обществознание =190

Игнатова Карина- 64 б.русский язык ,73 б.обществознание,54 б. биология=191

Козлитин Александр- 81 б.русский язык ,51 б.история,86 б. обществознание=218

Новикова Екатерина- 77 б.русский язык ,63 б.литература,67 б. англ.язык=207

Огненная Екатерина -73 б.русский язык ,63 б.обществознание,58 б. англ.язык=194

Четверикова Юлия- 89 б.русский язык ,85 б.обществознание,78 б. англ.язык=252

Малиновская Полина- 85 б.русский язык ,68 б.обществознание,58 б. история=211

Ловчиков Руслан- 87 б.русский язык ,52 б.математика,59 б.информатика=198

### Анализ поступления выпускников 2023 года в высшие и средние профессиональные учреждения

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее кол-во выпускников 2022-2023 учебного года	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие		Примечание
			ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыл из Хабаровска	Проживает в Хабаровске	
1	МБОУ гимназия № 7	44	30	3	8	2		1	-

По итогам поступления выпускников 11-х классов видна положительная тенденция поступления обучающихся в ВУЗы.

Большинство выпускников выбрали для сдачи предметы, изучаемые на профильном уровне в старшей школе.

97,7 % выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах и ССУЗах.

8 человек обучаются в других городах России: Владивосток – 5 чел, Москва – 1 чел, Санкт-Петербург – 2 чел.

### Информация о выпускниках МБОУ гимназии №7, поступивших на 1 курс Педагогического института ТОГУ в 2023 году и их наставниках

№ п/п	ФИО выпускника	Специальность/ факультет	Наставники
1.	Агаева Седа Ульвикоызы	Лингвистика (английский, корейский язык	Палюлина Елена Владимировна, учитель английского языка



2.	Барсук Анастасия Евгеньевна	Педагогическое образование ИЗО и технология	Ляшенко Елена Леонидовна, учитель начальных классов, Андреенко Нина Евгеньевна, учитель ИЗО и технологии
3	Игнатова Карина Степановна	Специальное дефектологическое образование	Крюкова Инга Ивановна, учитель начальных классов, дефектолог
4	Ковалевская София Андреевна	Лингвистика	Палюлина Елена Владимировна, учитель английского языка
5	Новикова Екатерина Евгеньевна	Лингвистика	Палюлина Елена Владимировна, учитель английского языка
6	Васильчук Анастасия Романовна	Химико- биологический	Галыгина Татьяна Петровна, учитель биологии
7	Малиновская Полина Сергеевна	История и обществознание	Сергеева Ольга Валерьевна, учитель истории и обществознания
8	Павленко Юлия Антоновна	Физическая культура и ОБЖ	Бондарь Светлана Ивановна, учитель физической культуры
9	Савченко Надежда Викторовна	Физическая культура и ОБЖ	Бондарь Светлана Ивановна, учитель физической культуры
10	Трофимова Полина Алексеевна	Филологический	Скоркина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучались учащиеся трех 9-х классов в количестве 86 человек. По итогам учебного года обучающиеся успевают по всем предметам. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году, утверждённых письмом Рособрнадзора от 31.01.2022 №04-18, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс основной общей школы регионального, муниципального уровня, решением педагогического совета от 22 мая 2023 года, протокол № 6, к итоговой аттестации допущены 86 учащихся 9-х классов (из них 3 человека ОВЗ: Прушковский Михаил, Горенчук Егор, Колосов Даниил (сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык и математика)).

Экзамены за курс основной общей школы, проводились в форме ОГЭ (63) и ГВЭ (3). Для получения аттестата за курс основной общей школы необходимо было сдать на положительную оценку обязательные предметы (русский язык и математика) и два по выбору (ОГЭ) или 2 обязательных (ГВЭ).

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов пункты проведения экзаменов были обеспечены камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме офлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ОГЭ привлекались 2 общественных наблюдателей.

В 2023 году сканирование экзаменационных материалов производилось в ППЭ, а затем отправка на обработку в РЦОИ только по защищенным каналам связи.

Для сдачи экзаменов учащиеся выбрали предметы: биологию, физику, обществознание, географию, историю, химию, информатику и ИКТ, английский язык, литературу. Таблица распределения предметов в процентном отношении от всего числа учащихся, допущенных к сдаче экзаменов за курс основной общей школы:

Предмет	Всего участников	Не превысил мин. порог	Набрало балла 3		Набрало балла 4		Набрало баллов 5		Средний балл	Средний тестовый балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	86	-	2	31,76	23	27,05	35	41,17	4,09	27,08
Математика	86	1	37	43,5	45	52,94	3	3,52	3,6	14,54
Физика	9	-	5	55,55	3	33,33	1	11,11	3,5	22,55
Химия	8	1	3	37,5	2	25	3	37,5	4	24,37
Информатика	30	-	11	37,93	16	55,17	2	6,89	3,68	11
Биология	18	-	8	47,05	9	52,94	-	-	3,52	26,70
История	6	1	4	66,6	2	33,33	-	-	3,33	17,66
География	24	1	6	25	12	50	6	25	4	21,54
Обществознание	59	4	33	55,93	22	37,28	4	6,77	3,50	22,66
Литература	7	1	4	57,14	3	42,85	-	-	3,42	23,28
Английский	5	-	2	40	2	40	1	20	3,8	50,2

#### Сравнительный анализ ОГЭ

Предмет	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (кач. обуч.)			Качество по гимназиям края		Рейтинг по ООО	
	Гимназ.	Город	Край	Гимназ.	Край	Высокие результаты	Низкие результаты
Русский язык	70,73	65,40	61,31	70,73	78,03	92 из 328	248 из 328
Математика	58,54	56,15	54,55	58,54	69,2	106 из 328	258 из 328
Физика	44,44	48,14	41,49	44,44	43,08	71 из 184	115 из 184
Химия	62,5	80	74,73	62,5	80,95	101 из 153	54 из 153
Информатика	62,06	62,12	56,24	62,06	65,71	96 из 253	169 из 253
Биология	52,94	58,11	50,66	52,94	60,87	125 из 265	146 из 265
История	33,33	45,12	39,41	33,33	48,72	85 из 147	65 из 147
География	75	64,54	57,85	75	68,2	76 из 293	223 из 293
Обществозн.	44,06	42,88	37,29	44,06	55,07	109 из 149	47 из 149
Литература	42,85	-	71,97	42,85	-	-	-
Английский	60	-	76,98	60	-	-	-

К итоговой аттестации за курс основного общего образования из 86 выпускников допущено 86, набрали по результатам каждого экзамена не ниже установленного минимального количества баллов без повторной сдачи ОГЭ – 79 человек (93%)

За курс ООО к повторной аттестации (неудовлетворительные результаты) допущены:

- 1 ученик по истории – успешно сдала («3»);
- 1 ученик по географии - успешно сдала («3»);
- 1 ученик по литературе - успешно сдал («3»);
- 1 ученик по химии - успешно сдала («3»);
- 4 ученика по обществознанию - успешно сдали (на «3»)

За курс ООО к повторной аттестации (сентябрьские сроки) допущен 1 обучающийся (Полещук Олег), не явившийся на экзамены.

## Русский язык

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 85 выпускников 9-х классов. 85 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию, один (Полещук О.В., семейная форма обучения) не явился на экзамен без уважительной причины.

Итоги по русскому языку на ОГЭ в 9-х классах в 2022-2023 учебном году ниже предыдущего года на 3,9% (с 74,6% до 70,7%).

Средний тестовый балл по гимназии – 27,08

оценки	Кол-во		%	Показатели	2021	2022	2023
	2023	2023					
«5»	35	41,17	Процент успеваемости	97,1%	100%	100%	
«4»	23	27,05	Уровень качества	61,7%	74,6%	70,73%	
«3»	27	31,7	Средний балл	3,8	4,16	4,09	
«2»	0						

## Математика

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 86 человек. Тест состоял из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по математике обучающиеся должны были набрать не менее 5 баллов по модулю «Алгебра», не менее 3 баллов по модулю «Геометрия».

85 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки.

1 (Полещук Олег) сдавал в дополнительные сроки(сентябрьские сроки), но не преодолел порог и остался на повторный год в форме семейного обучения

Средний тестовый балл по гимназии –14,54

оценки	Кол-во		%	Показатели	2021	2022	2023
	2023	2023					
«5»	3	3,52%	Процент успеваемости	97,1%	100%	100%	
«4»	4	53	Уровень качества	23,8%	71%	59%	
«3»	37	43,5	Средний балл	3,2	3,8	3,7	
«2»	1	1,2					

Уровень качества составил 59%, что ниже предыдущего учебного года на 12 %.

## Английский язык

Экзамен по иностранному языку в форме ОГЭ сдавали 5 человек.

Средний тестовый балл по гимназии –50,2

оценки	Кол-во		%	Показатели	2021	2022	2023
	2023	2023					
«5»	1	20%	Процент успеваемости	100%	100%	100%	
«4»	5	40%	Уровень качества	100%	50%	66,7%	
«3»	4	40%	Средний балл	4,5	4%	3,8%	
«2»							

Результаты выполнения экзаменационной работы в 2023г. по английскому языку позволяют отметить, что выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности навыков использования языковых средств в коммуникативно-ориентированных контекстах и владения содержанием материала.

Средний тестовый балл по гимназии –50,2

### Литература

Литературу сдавали 7 человек

Средний тестовый балл по гимназии – 23,28

оценки	Кол-во		%	Показатели			
		2023		2023		2021	2022
«5»		-	-	Процент успеваемости	100%	100%	100%
«4»		3	57,14%	Уровень качества	100%	55,6%	42,85%
«3»		3	42,85%	Средний балл	5%	3,78%	3,42%
«2»		0					

В целом, анализ выполнения заданий ОГЭ по литературе показывает, что уровень сформированности у обучающегося основных учебных умений, соответствующих важнейшим компетенциям (читательской, литературоведческой, коммуникативной) высокий.

Журавлев Николай (9А класс) не сдал экзамен в основной срок, но успешно пересдал экзамен в резерв.

Качество знаний составило 43%, успеваемость – 100%.

### Биология

Результаты экзамена по биологии в 9-х классах в 2022-2023 учебном году показали положительную динамику

Средний тестовый балл по гимназии – 26,70

оценки	Кол-во		%	Показатели			
		2023		2023		2021	2022
«5»		-	-	Процент успеваемости	85,7%	100%	100%
«4»		9	52,94%	Уровень качества	14,3%	50%	52,94%
«3»		8	47,05%	Средний балл	3,7%	4%	3,8%
«2»		0					

### Физика.

Физику сдавали 9 человек

Средний тестовый балл по гимназии –22,55

оценки	Кол-во		%	Показатели			
		2023		2023		2021	2022
«5»		1	11,1%	Процент успеваемости	100%	100%	100%
«4»		3	33,3%	Уровень качества	0%	60%	44,4%
«3»		5	55,5%	Средний балл	3%	4%	3,5%
«2»		0					

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу с текстами физического содержания. Ученик должен научиться не только ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, но и делать выводы из сформулированных посылок. Обратит внимание на «качественные вопросы», в которых проверяется понимание экзаменуемыми сути различных явлений. Они являются «камнем преткновения» как для слабых учеников, так и для сильных учащихся, а их удельный вес в КИМах год от года растет. Необходимо научить школьников узнавать явление, т.е. определять его название по описанию физического процесса; условий протекания различных опытов, иллюстрирующих те или иные явления; примеры проявления различных явлений в природе и повседневной жизни и применение их в технике.

Шире использовать практико-ориентированные задания. Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом). Настроить школьников на самое внимательное прочтение задания (часто они не дочитывают задание, не замечают отрицательных частиц «не», не обращают внимания на единицы физических величин на осях графиков). Большую обеспокоенность продолжает вызывать реализация практической части школьного курса физики: обучение учащихся проведению наблюдений, опытов и измерений физических величин. Успех учащихся при решении заданий такого типа возможен лишь при условии, что в процессе обучения им была предоставлена возможность выполнить все предусмотренные программой лабораторные и практические работы.

### География.

Географию сдавали 24 человека

Средний тестовый балл по гимназии – 21,54

оценки	Кол-во		%		Показатели			
	2023		2023		2021	2022	2023	
«5»	6		25%		Процент успеваемости	62,5	100%	100%
«4»	12		50%		Уровень качества	0	72,3%	75%
«3»	6		25%		Средний балл	2,6	3,89%	4%
«2»	0							

Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий, с использованием открытого банка заданий ФИПИ. Результаты экзамена свидетельствуют о необходимости уделять особое внимание выполнению практической части программы, так как большинство заданий экзаменационной работы проверяют не воспроизведение знаний и умений, а их применение в знакомой и (или) изменённой ситуации. Применение знаний и умений в знакомой и новой ситуации предполагает владение умениями определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления на основе предъявляемой в разном виде информации, а также представлять географическую информацию в разных видах. В процессе обучения географии необходимо использовать различные источники географических знаний (карты, статистические материалы, рисунки и тексты) и формировать умения учащихся самостоятельно их использовать для сравнения и объяснения изучаемых территорий, географических объектов и явлений. Обучению учащихся этим важным видам деятельности необходимо систематически уделять внимание в учебном процессе. При этом можно опираться и на рекомендации учителям, отраженные в методических письмах, разработанных по результатам ОГЭ.

### Химия.

Химию сдавали 8 человека

Средний тестовый балл по гимназии – 24,37

оценки	Кол-во		%	Показатели		
	20123	2023		2021	2022	2023
«5»	3	37,5%	Процент успеваемости	60	100%	100%
«4»	2	25%	Уровень качества	60	100%	62,5%
«3»	3	37,5%	Средний балл	3,4	5%	4%
«2»	0					

В 2023-2024 учебном году продолжить обеспечивать освоение учащимися основного содержания курса химии и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, а также предусмотренными в стандарте образования. Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам:

-номенклатура неорганических веществ;

-механизмы реакций;

-свойства веществ;

- определение коэффициентов, степеней окисления элементов. Организовать различные формы контроля, использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделить заданиям на установление соответствия и сопоставление химических объектов, процессов, явлений. В целях подготовки к решению задач по химии отрабатывать алгоритмы их решения. Для достижения положительных результатов на экзамене, в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских

### **Информатика.**

Информатику сдавали 30 человек

Средний тестовый балл по гимназии – 11

оценки	Кол-во		%	Показатели		
	2023	2023		2021	2022	2023
«5»	2	6,89%	Процент успеваемости	90%	100%	100%
«4»	16	55,17%	Уровень качества	50%	55,6%	62,06%
«3»	11	37,93%	Средний балл	3,5%	3,67%	3,68%
«2»						

Результаты по информатике показывают положительную динамику. Показатели первичных баллов в этом учебном году по сравнению с предыдущим годом растут.

В целях совершенствования преподавания информатики и ИКТ и повышения уровня подготовки выпускников в 2023-2024 уч.г. учителю рекомендуется:

- обратить внимание на слабое умение обучающихся в исполнении алгоритма, записанном на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки, умении анализировать информацию, представленную в виде схем, умении исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; усилить подготовку обучающихся по темам: Алгоритмизация и программирование, Представление и обработка информации, Проектирование и моделирование, Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы;

- при решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся, необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки

самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.

#### **Обществознание.**

Обществознание сдавали 59 человек.

Средний тестовый балл по гимназии –22,66

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что произошло снижение уровня качества по

оценки	Кол-во		%	Показатели			
	2023	2023		2021	2022	2023	
«5»	4	6,77%	Процент успеваемости	86%	100%	100%	
«4»	22	37,28%	Уровень качества	24%	59,2%	44,06 %	
«3»	33	55,93%	Средний балл	3	3,5%	3,6%	
«2»							

гимназии (в сравнении с предыдущим годом) на 15%.

#### **История.**

Историю сдавали 6 человек

Средний тестовый балл по гимназии –17,66

оценки	Кол-во		%	Показатели			
	2023	2023		2021	2022	2023	
«5»	-	-	Процент успеваемости	50%	100%	100%	
«4»	2	33,3%	Уровень качества	50%	50%	33,3 %	
«3»	4	66,6%	Средний балл	3%	3,5%	3,3%	
«2»	0						

Результаты ОГЭ этого года свидетельствуют о том, что средний балл, по сравнению с предыдущим годом, остался на прежнем уровне, но снизилось качество знаний на 17%.

В 2023-2024 учебном году в план подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой навыков работы с источником, объяснение и анализ исторических событий. На уроках, при изучении определенных исторических событий отрабатывать навыки работы по поиску информации в источнике, контекстному анализу источника, объяснение причин и следствий событий. Обратить особое внимание на отработку навыков изложения и объяснения оценок исторических событий, явлений, личностей.

Итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году за курс основной общей школы показала, что 100% учащихся усвоили программу по учебным предметам на базисном уровне в полном объеме.

Нарушений инструкций не наблюдалось. Организовано были проведены экзамены. Вся документация была оформлена без нарушений. Итоги экзаменов были вовремя доведены до сведения учащихся и их родителей. Общие результаты выпускных экзаменов за курс основной общей школы по отдельным предметам ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы необходимо в 2023-2024 учебном году:

- спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с учащимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе.
- продолжить работу по положительной динамике роста уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс основной школы, не допустить снижения показателей ОГЭ.

- планом гимназии определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации.
- взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 9-х классах и подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс основной школы.

### Сведения о дальнейшей занятости выпускников 9-х классов 2023г.

Всего выпускников	Всего получили аттестат	Получили аттестат с отличием	Всего продолжили обучение	В 10 классе	СПО
86	85	3	86/100%	37/43,02%	55,81%

Все 100% выпускников продолжают обучение в ССУЗ (Машиностроительный техникум, Автодорожный техникум, Железнодорожный техникум) и других общеобразовательных организациях города.

### Деятельность научного общества «Инсайт»

В гимназии активно работает **научное общество учащихся «Инсайт»**, основными направлениями деятельности которого являются: социально-экономическое, эколого-биологическое, историко-краеведческое, физико-математическое, филологическое, технологическое. В штатном режиме работают секции НОУ при всех творческих объединениях учителей-предметников, показывающие стабильно высокие результаты.

Секция	Количество участников
«Малая академия»	30 человек
Иностранные языки	12 человек
Общественные науки	19 человек
Точные и естественны науки	29 человек
Гуманитарные науки	25 человек
Физическая культура и ОБЖ	12 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>127 человек</b>

### Научно-практическая конференция март 2023г.

Участники	Количество участников
«Малая академия»	7 человек
Учащиеся 6-7 класс	20 человек
Учащиеся 8-11 класс	47 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>65 человек</b>

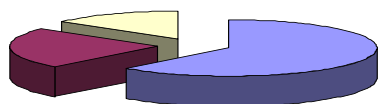
На городскую НПК было отправлено 10 работ. Вышли на очный этап 4 работы:

- «Малая академия» - «Звуки города» - Елисеева Анна, Кузьмин Богдан ,4г (Коршун А.С.)
- «Интернет-мем как фактор психологического влияния на личность» - Новикова Екатерина, 10а (Щеглова К.С.)
- «Синтез цвета и звука в работах В.В. Кандинского» - Николаенко Э., 10а (Шляпникова М.Д.)
- «Рюкзак и здоровье школьника»- Бертонас Анастасия, 9 б (Галыгина Т.П.)

В городском конкурсе «Хабаровск наш» участвовали 4 работы.



## Количество победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов.



Региональный уровень – 174 чел.

Федеральный уровень – 53 чел.

Международный уровень – 44 чел.

## Реестр достижений обучающихся МБОУ гимназии №7 в 2023 г.

Международный уровень		
МБОУ гимназия № 7	Международный фестиваль-конкурс «Метелица» Номинация Декоративно-прикладное искусство (12-15 лет) Конкурсная работа: Икона «Умиление» (январь, 2023)	Диплом Лауреат 1 степени
МБОУ гимназия № 7	Международный чемпионат «BELARUSOPENCAP» по киокусинкай. Минск, 13.05.2023	Призёр 3 место
МБОУ гимназия № 7	Международные соревнования 31 мемориал Андрея Якутова по киокусинкай г. Новосибирск, 28.09.2023	Призёр 2 место
МБОУ гимназия № 7	Международная образовательная олимпиада «Учение с увлечением» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС СООО (общественного фонда поддержки образования).	Диплом Победителя 1
МБОУ гимназия № 7	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Старт»	Дипломы призёров 3
МБОУ гимназия № 7	Международная образовательная олимпиада по истории «Великая война и великая Победа» для школьников 6-11 классов в соответствии с ФГОС СООО (общественного фонда поддержки образования).	Диплом Победителя 1
МБОУ гимназия № 7	XXII Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	диплом победителя 1 место диплом победителя 2 место диплом победителя 1 место
МБОУ гимназия № 7	международный фестиваль хореографического искусства стран АТР «Ритмы планеты»	Лауреат 1 степени в младшей, средней и старшей группах
МБОУ гимназия № 7	Международный турнир среди молодежи 10-17 лет по Киокусинкай г. Воронеж	2 место и два 3 места в личном первенстве

МБОУ гимназия № 7	Международный турнир по Киокусинкай г. Минск (Белоруссия)	2 место и два 3 места в личном первенстве
МБОУ гимназия № 7	- Международный турнир "Якутова" по Киокусинкай (Новосибирск)	1 место в личном первенстве
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
МБОУ гимназия № 7	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Сертификат призёров 7
МБОУ гимназия № 7	Всероссийский конкурс методических разработок в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки метод.разработок для учителей (дистан.)	Сертификат победителей 2
МБОУ гимназия № 7	Всероссийской олимпиады школьников СПбГУ «Высшая проба» по социологии 2022 - 23»	Сертификат призёра 1
МБОУ гимназия № 7	Всероссийская акция «Избирательный диктант – 2023»	Диплом призёра 1
МБОУ гимназия № 7	Всероссийский конкурс «Проба пера»	Диплом победителя
МБОУ гимназия № 7	- первенство России (Москва)	2 место
МБОУ гимназия № 7	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
МБОУ гимназия № 7	IV Всероссийский конкурс хореографических коллективов	Лауреат 1, 2 степени в 10-12 лет и 14-15 лет
<b>Краевые конкурсы</b>		
МБОУ гимназия № 7	Чемпионат и Первенство Дальневосточного Федерального округа по Киокусинкай (Март, 2023)	Победитель Победитель  Победитель  2 место – 4 человека 3 место – 5 человек
МБОУ гимназия № 7	Первенство ДФО по лёгкой атлетике	1 место 1 место 3 место
МБОУ гимназия № 7	Первенство Хабаровского края по лёгкой атлетике	1 место 1 место 3 место
МБОУ гимназия № 7	Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиада школьников «Шаг в будущее» по секции «Я знаю свои права»	Диплом призёра 2
МБОУ гимназия № 7	Научно-практическая конференция «Будущее Хабаровского края в надёжных руках»	Победитель
МБОУ гимназия № 7	Конкурс видеосюжетов «Россия начинается с Востока»	Призер 3 степени
МБОУ гимназия № 7	Дальневосточные хоровые фестивали «Пасха Победы», «Армия России Дальневосточные хоровые фестивали «Пасха Победы», «Армия России»	Диплом победителей
МБОУ гимназия № 7	Дальневосточные хоровые ассамблеи а номинации «Академический хор»	Диплом 2 степени

МБОУ гимназия № 7	Первенство Приморского края по Киокусинкай (Владивосток):	3 место и 1 место
МБОУ гимназия № 7	Открытый краевой конкурс вокального и инструментального искусства «Амурская нотка»	Диплом III степени
МБОУ гимназия № 7	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом 1,2,3 степени

**Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников  
в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)**

**1. Данные о количестве участников олимпиады**

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: 655/405

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. 82,7/51

Из них учащихся:

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	41	96	60	109	81	50	124	94
Мальчики/девочки	15/26	30/66	15/45	71/38	41/40	10/40	36/88	29/65
Количество учеников	34	53	60	89	59	29	52	29
Мальчики/девочки	15/19	20/33	15/45	61/28	31/28	7/22	15/37	10/19

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

англ. язык		астрономия		биология		география		история	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2	18	0	1	1	6	0	1	1	14
информатика		китайский язык		литература		МХК		обществознание	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
0	1	1	0	1	8	1	3	7	29
ОБЖ		право		русский язык		технология		физика	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
0	6	0	0	15	33	3	2	1	55
физическая культура		химия		экономика		экология		математика	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
6	17	0	4	1	2	0	3	2	11

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Количество участников	Количество победителей/призеров	Прирост («+», «-», «=»)
-------	-----------------------	---------------------------------	-------------------------

	Наименование предмета	2021/22	2022/23	2023/2024	2021/22	2022/23	2023/2024	(в сравнении с 2022/23 учебным годом)	
								Поб/приз	
1.	Английский язык	45	23	67	6/17	3/9	2/18	+44	-1/+9
2.	Астрономия	6	5	10	0/0	0/0	0/1	+4	0/+1
3.	Биология	44	33	37	0/5	4/12	1/6	+4	-1/-6
4.	География	23	19	25	0/1	0/0	0/1	+6	0/+1
5.	История	32	31	43	2	2	1/14	+12	-1/+14
6.	Информатика	6	10	14	1/1	1/1	0/1	+4	-1/=
7.	Китайский язык	0	0	4	0	0	1/0	+4	+1/0
8.	Литература	12	45	51	7/4	6/21	1/8	+6	-5/-13
9.	Математика (4–11-е классы)	63	80	99	0/6	1/3	2/11	+19	+1/+8
10.	Мировая художественная культура	14	0	19	2/4	0/0	1/3	+19	+1/+3
11.	Немецкий язык	0	0	1	0	0	Не участвовали	0	0
12.	Обществознание	34	53	34	9	11	7/29	-19	-3/+29
13.	ОБЖ	7	11	7	0/3	0/2	0/6	-4	0/+4
14.	Право	9	9	18	2	4	0	+9	-4
15.	Русский язык (4–11-е кл)	40	95	109	2/11	8/28	15/33	+14	+7/+5
16.	Технология	2	1	5	1/1	0/1	3/2	+4	+3/+1
17.	Физика	24	17	31	1/0	1/3	1/5	+14	=/+2
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	Не участвовали	0	0
19.	Физическая культура	9	22	26	4/5	4/14	6/17	+4	+2/+3
20.	Химия	8	4	14	0/0	0/0	0/4	+10	0/+4

21.	Экология	17	8	32	0/0	0/0	0/3	+24	0/+3
22.	Экономика	10	18	25	4	1	1/2	+7	=/+2

**ВЫВОД:** Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с нормативными документами. Олимпиады прошли по 20 из 22 предметов для всех желающих, организовано, без нарушений.

В целом следует отметить, что количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось. Более активно участвовали учащиеся 5-6-7 классов. Повысилась активность старшеклассников. Результаты размещались на сайте гимназии. Победителями стали 42 участника, что больше чем в прошлом году. Призерами стали 164 участника, что на 48 человека больше чем в прошлом году. Лучшие результаты показали учащиеся по русскому языку, обществознанию, физической культуре. Увеличилось количество призеров по английскому языку, истории, математике, МХК, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, химии, экологии, экономике. Снизилось число призеров и победителей по биологии, литературе, праву.. Количество участников в сравнении с прошлым годом увеличилось. В этом году второй раз приняли участие в олимпиаде по китайскому. По количеству победителей и призеров олимпиада прошла более результативно, чем в прошлом учебном году.

Руководителями ТЛ проведен анализ олимпиадных работ школьного этапа, результатов участия в муниципальном и региональном этапах на заседаниях предметных ТЛ. Разработаны мероприятия по повышению мотивации и результативности участия обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№п/п	ФИ	класс	предмет
1	Чжоу Даняня-	8	Китайский язык
2	Тихомирова Николь	8	Обществознание
3	Мухранова Екатерина	8	Обществознание
4	Косенкова Анна	10	Обществознание
5	Иванова Мелания	8	ОБЖ
6	Ковшиков Андрей	8	ОБЖ
7	Золоторевич Александр	8	ОБЖ
8	Мезенцев Максим	8	Технология
9	Волков Никита	8	Технология
10	Храмов Максим	8	Технология
11	Юрьев Илья	8	Технология
12	Горбунов Артём	8	Физика
13	Карпешов Владимир	8	Физика
14	Грушко Алексей	8	Физика
15	Батенев Матвей	8	Физика

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:  
участники краевого этапа в 2023 год.

№п/п	ФИО участника	класс	предмет
1	Белявцева София Романовна	10	экономика
2	Базунова Милена Максимовна	11	история

**По итогам работы образовательная деятельность учреждения оценена на «хорошо».**

## **7. Воспитательная работа**

Цель **воспитания** обучающихся МБОУ гимназии № 7: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

## **2. Основные направления воспитательной работы.**

Воспитательная работа реализуется по модулям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

## **Модуль «Классное руководство»**

На январь 2023 года в школе обучается 40 общеобразовательных класса, на сентябрь 2023 года в школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Классными руководителями использовались различные формы работы со обучающимися и их родителями:

№	мероприятия	результат
1.	- тематические классные часы (еженедельно)	1245 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
2.	Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, COVID, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	1245 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
3.	Работа с родителями	- проведено 4 общешкольных родительских собрания во 1-11 классах; - каждую четверть проводятся родительские классные собрания (160 собраний); - индивидуальные беседы с родителями (460 бесед); - проведены мастер классы для родителей 1-8 классов «Взаимодействие семьи и школы»;
4	Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
5.	Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - проверка дневников учащихся; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
6.	Работа с учителями предметниками	- проконсультировано 25 учителей-предметников; - привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»**

С 1 сентября 2023 года в гимназии введена 1 ставка Советника по воспитанию и

взаимодействию с общественными организациями. Под руководством советников (работают 2 советника по 0,5 ставки) проведены мероприятия: вступление учащихся 1-4 классов в «Орлята России», открытие первичной ячейки «Движение первых» (председатель ячейки Абузова Сабрина, 10 класс), проведено 12 традиционных мероприятий:

«День знаний», КТД «Осенние фантазии – подарок гимназии», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», День матери, КТД, посвященное Новому году, КТД «День края», месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, День космонавтики, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», туристический слет. Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, День космонавтики, «Покорми птиц», акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Посылка воину», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Коллектив учителей, учащихся гимназии приняли активное участие в общегородских мероприятиях: экологических субботниках, «Вода и жизнь» (2 место), фестиваль ГТО для учащихся 2, 3-х классов, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Шаги здоровья».

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В гимназии функционировали «Центр детских инициатив», в состав которого входит ФСУ «Демидурга» под руководством советников по воспитанию, первичные ячейки «Движение первых» и «Орлята России».

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Вовлечение родителей в жизнедеятельность гимназии происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. В телеграмм канале создан чат родителей гимназии. Совместно с родителями было проведено:

- 5 заседаний Совета родителей;
- 4 рейда «Родительский патруль» (охват: 10 родителей);
- 6 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 10 родителей);
- родительские собрания.

Проведены анкетирования:

- удовлетворенность организацией школьного питания (весна 2023);
- разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся

11–14 лет (сентябрь 2023г.);

- выбор модуля по предмету ОРКСЭ, для родителей учащихся 3 класса (март 2023 г.).

В 2023 году гимназия включилась в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно - спортивной направленности - «Баскетбол». Реализует проект молодой специалист, учитель физической культуры Петрова П.А. В секции занимается 20 воспитанников от 12 до 15 лет. Результатом работы в 2023 году стало 3 место в муниципальном этапе Президентских спортивных играх по баскетболу 3х3 среди 7-8 классов (девочки) и 4 место юноши.

В гимназии созданы условия для организации дополнительного образования учащихся: функционирует студия «Декор», академический театр «ГИР», образцовый хореографический ансамбль «Улыбка», образцовый академический хор «Росинка», сводный гимназический хор, вокальная студия, В рамках дополнительного образования ведется 2 секции по мини-футболу, 1 секция по баскетболу, легкой атлетике, рукопашному бою, карате, самбо, Спортивные секции работают на базе спортивных залов гимназии, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах гимназии. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия,



осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

**Занятость учащихся в кружках и спортивных секциях в процентах в сравнении за 3 года**

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)	Количество занятых, чел.	Количество занятых (%)
980	92%	1045	95%	1140	96%

Количество учащихся гимназии, занятых во внеурочное время в кружках и секциях в 2023 году увеличилось.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся гимназии, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

Уровень	Название	ФИО участника	Результат
муниципальный	Открытое первенство шахматного центра «НОВЫЙ ГАМБИТ»	Ставицкий Лев	2 место
муниципальный	Третий этап городских соревнований по лёгкой атлетике на призы КГАУ ДО ХКСШОР (60м 6.95 сек) 12-16.10.2023	Крюков Никита 10А (Паус С.Г.)	1 место
муниципальный	Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Амурский вернисаж» 2023 г.	Юрьев Илья (11-18 лет) Руководитель Звонкова Л.А. студия «Русский лубок»	Лауреат I степени
муниципальный	Городской фестиваль детского творчества «Амурские зори» Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Амурский вернисаж» 2023 г.	Волков Никита (11-13 лет) Руководитель Звонкова Л.А. студия «Русский лубок»	Лауреат II степени
муниципальный	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню воинской славы - Дню окончания Второй мировой войны. 24.09.23 г. Хабаровск	Юноши 8-11 класс (11 человек)	4 место – юноши
муниципальный	Президентские Спортивные игры по шашкам 07.12.2023	Батенев М. 8а Васильев М. 8А Грушко А. 8А Булгакова В. 7А Обухова Е. 7Б Шишова А. 7А.	2 место
муниципальный	Президентские Спортивные игры по спортивному ориентированию (01.10.2023) Руководитель Бондарь С.И. учитель ФК	1 командное место Хазиахметов Иван 7а – 2 место	1 место

		Рецкий Тимофей 7а – 3 место Филимонов Василий 7а Пушенко Андрей 7г Булгакова Виктория 7а Терещенко Мария 7а Шишова Анна 7а Несина Елизавета 7а	
муниципальный	Президентские Спортивные игры по спортивному туризму (16.10.2023) Руководитель Бондарь С.И. учитель ФК	Пушенко Андрей 7г – 1 место лично Бойченко Настя 7г – 1 место лично Корчуганов Ярослав 8б Васильев Матвей 8а Филимонов Вася7а –снят Терещенко Маша 7а Потапчук Софья 7б	2 место
муниципальный	Президентские Спортивные игры по баскетболу 3х3 01.11.2023 Руководитель Петрова П.А. учитель ФК	Машейко Анна 8в Дик Мария 6б Халтурина Женя 6б Гокун Дима 7б Макуха Семён 7в Шилов Дима 7б Волков Сергей 7б	4 место командное юноши  Девочки – 3 место
муниципальный	Кубок города по волейболу «Золотая осень-2023» среди смешанных команд общеобразовательных учреждений г.Хабаровска 2009-2011 г.р. 09-16.11.2023	Васильев М. 8а Гудовский Я. 8А Сибаров М. 8А Спивак В. 8А Дорожкин В. 8Б Саликова Д. 9Г Гайдт А. 9Г	5 место
муниципальный	Первенство Хабаровск по Киокусинкай (карате) Еренков С.О.	Ехамов Андрей Сергеевич (4 класс) Христов Михаил Алексеевич (3 класс)	Христов 3 место Ехамов 3 место Мордвова 2 место

		Мордвова Ульяна Алексеевна (4 класс)	
муниципальный	«На всякий пожарный случай»	Команда 7в класса	1 место
муниципальный	Турнир по самбо "На призы Деда Мороза",	Анисимов Л. 5В	1 место
муниципальный	конкурс " Вода и жизнь" Коряковцева Л. В	Агарзаев Сеймур- 2 а класс	Сертификат участника.
муниципальный	Городской конкурс " Амурские Зори" Темирова Е.К.	Образцовый ансамбль «Улыбка»	ЛАУРЕАТЫ 1СТ
муниципальный	Открытый турнир по боевому самбо,	Анисимов Л. 5В	1 место
краевой	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Мир, в котором мы живём» (октябрь,2023)	Юрьев Илья (11-14 лет) Руководитель Звонкова Л.А.	Лауреат 2 степени
краевой	Краевые соревнования по лёгкой атлетике «Старты надежд» 2 этап (60 м 6.9 сек) 16-18.11.2023	Морозов Иван 9Б  (Паус С.Г.)	1 место
краевой	Первенство Хабаровского края по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 04-07.01.2024	Крюков Никита 10а (200 м-23.49 сек) Морозов Иван 9Б Бег 60 м – 7.29 сек Морозов Иван 9Б	Победитель  Победитель  Победитель
краевой	Краевые соревнования по дзюдо, отбор на ДФО	Анисимов Л. 5В	3 место
краевой	"Мир, в котором мы живём" Звонкова Л.А	Юрьев Илья 8 класс	Диплом лауреата 2 степени.
краевой	Первенство Хабаровского Края по Киокусинкай (карате)Еренков С.О.	Комаричев Тимур Артёмович 11 класс	2 место
краевой	Открытый областной рождественский турнир по самбо в г. Биробиджан	Анисимов Л. 5В	3 место
краевой	Региональный турнир по самбо "Щит и меч"	Анисимов Л. 5В	3 место
краевой	Первенство Хабаровского края по самбо, отбор на ДФО	Анисимов Л. 5В	2 место
краевой	Турнир по самбо "Бойцы за мир" в Алтайском крае	Анисимов Л. 5В	1 место
краевой	Всероссийский день самбо	Анисимов Л. 5В	2 место
краевой	Первенство Нанайского муниципального района с. Троицкое	Анисимов Л. 5В	1 место
краевой	Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях, дисциплина " Дистанция- лыжная-группа"	Ульфанова С. 5В	2 место

краевой	Первенство Хабаровского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях, дисциплина "Дистанция-лыжная-связка"	Ульфанова С. 5В	1 место
краевой	Краевой фестиваль- конкурс детского творчества " Юных Дарований" " Тру- Ля- Ля и Ко" Темирова Е.К.	Образцовый ансамбль «Улыбка»	ЛАУРЕАТЫ 1СТ.
ДФО	10 Региональный конкурс очень юных исполнителей хореографического искусства " Крестики - нолики" Темирова Е.К.	Образцовый ансамбль «Улыбка»	ЛАРЕАТЫ 1СТ
ДФО	Первенство ДФО по легкой атлетике Паус С.Г	Морозов Иван 60м-1м, Крюков Никита 400м 1м,200м 1м	1 места
ДФО	Межрегиональные соревнования по лёгкой атлетике «Старты надежд» 2 этап (60 м 7.31) 24-26.11.2023	Морозов Иван 9Б (Паус С.Г.)	1 место
ДФО	Межрегиональные соревнования по лёгкой атлетике «Метелица» (эстафета 4x200м) 01-04.12.2023	Морозов Иван 9Б Крюков Никита 10А (Паус С.Г.)	1 место
ДФО	Межрегиональные соревнования по лёгкой атлетике «Метелица» (300м 36.98) 01-04.12.2023	Крюков Никита 10А (Паус С.Г.)	1 место
ДФО	Первенство ДФО по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 12-13.01.2024	Крюков Никита 10а (200 м -23.22 сек) Морозов Иван 9б (Паус С.Г.)	Победитель Победитель
ДФО	Первенство ДФО по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 12-13.01.2024	Крюков Никита 10а (400 м -52.01 сек) Морозов Иван 9б (Паус С.Г.)	Победитель Победитель
всероссийские	Мультмарафон (Всероссийский) Ефременко М.А.	Рафайлова Виктория 3Б	2 место.
всероссийские	Олимпиада по математике Учи.ru Ефременко М.А.	Козьменко Ярослав Игоревич	1 место
всероссийские	Олимпиада на учи.ru Ефременко М.А.	Мещеряков Станислав, Кириенко Алина, Макаров Витя	1-ые места
всероссийские	Олимпиада "Культура вокруг нас" учи.ru Ефременко М.А.	Макаров Виктор Евгеньевич,	1-ые места

		Кириенко Алина Антоновна	
всероссийские	Наука вокруг нас - олимпиада на учи.ru Ефременко М.А.	Козьменко Ярослав Игоревич	Диплом победителя
всероссийские	Олимпиада Ростконкурс по математике и русскому языку Всероссийские предметные олимпиады Ефременко М. А.	Васильева Маша, Костычев Матвей, Червяков Даниил, Макаров Витя - математика Грибовский Прохор, Кучумова Ульяна, Макаров Витя, Золоторева Доминика - русский Были и другие участники	Региональный результат: 1 место по математике - Васильева Маша, 2 место по математике Костычев Матвей и Червяков Даниил, 3 место Макаров Витя; Региональный результат по русскому языку: 1 место Грибовский Прохор и Кучумова Ульяна, 2 место Макаров Витя, 3 место Золоторева Доминика.  Васильева Маша (математика)- 4 место по России
всероссийские	Первенство России по легкой атлетике Паус С.Г	Морозов Иван, Крюков Никита	Морозов 60м-4место, Крюков Никита 200м-4место
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Метелица» Конкурсная работа: Икона «Умиление» январь, 2023	Юрьев Илья	Диплом Лауреат 1 степени
Международный	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин»	Мазилкин Даниил 11 лет Руководитель Звонкова Л.А.	Диплом

	Декоративно-прикладное искусство Брелок «Железный феникс» (резьба по дереву) 15.12.2023		
Международный	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин» Декоративно-прикладное искусство Разделочная доска «Красное солнышко»(резьба по дереву) 15.12.2023	Рубан Максим 12 лет Руководитель Звонкова Л.А.	Диплом
Международный	Международный Детский Творческий Фестиваль «Апельсин» Рисунок , живопись «Обед на рябине» 15.12.2023	Шубина Варя 7 лет Руководитель Звонкова Л.А.	Диплом
Международный	"Рисунок, живопись" Международный детский Творческий фестиваль "Апельсин". Звонкова Л.А	Шубина Варвара 1 класс	Диплом победителя
Международный	Декоративно-прикладное искусство Международный детский Творческий фестиваль "Апельсин" Звонкова Л.А	Мазилкин Данил 6 класс	Диплом победителя
Международный	"Декоративно-прикладное искусство" Международный детский Творческий фестиваль "Апельсин" Звонкова Л.А	Рубан Максим 6 класс	Диплом участника
Международный	"Звезды нового века" Международный фестиваль детского и юношеского творчества. Звонкова Л.А	Смоленский Арсений 1 класс	Диплом участника
Международный	Декоративно-прикладное искусство Международный детский Творческий фестиваль "Апельсин". Звонкова Л.А	Алябьева Анастасия 7 класс	Диплом участника
Международный	II Международный творческий конкурс "Стилизация. Натюрморт" Савельева В.А.	Груба О.А. 6А	лауреат 2 степени
Международный	9 Международный фестиваль народного творчества " В КРУГУ ДРУЗЕЙ"Темирова Е.К.	Образцовый ансамбль «Улыбка»	ЛАРЕАТЫ 1СТ

С 1 сентября 2023 года с 1 по 11 классы проходят внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

В программах чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный год, запланированы открытые мероприятия для коллег гимназии, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся, занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", расписанием, утверждённым директором гимназии.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100% .

В гимназии работает родительский контроль, в состав которого входят родители 1-11 классов. Регулярные рейды по контролю качества продукции школьной столовой, внешнего вида гимназистов дают объективную оценку деятельности учреждения. Родители оценили внешнее состояние пищеблоков, их санитарное состояние, лично всё осмотрели, проверили и попробовали. Качество еды всем однозначно понравилось.

### Модуль «Безопасность и профилактика»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно вёлся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социально- психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 339 учащихся).

В течение года заместителем директора по ВР, инспектором ПДН ОП № 8, сотрудниками ГИБДД проведено более 100 профилактических бесед в классах по вопросу правонарушений, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, правилам внутреннего распорядка. На учете ПДН/КДН состоит 10 учащихся 2-9 классов, как находящихся в социально опасном положении. Сопровождение ребят осуществляет социальный педагог, классный руководитель, заместитель директора по ВР.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной, террористической тематики, употребления ПАВ. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось более 20 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей.

### Мероприятия по профилактике девиантного поведения (в т. ч. агрессивных проявлений)

п/№	Наименование мероприятия	Форма проведения, название мероприятий, использованного материала	Количество мероприятий	Контингент и количество участников, приглашенных специалистов
1.	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	индивидуальные профилактические беседы Соц.педагогом и психологом, консультирование психологом, организация внеурочной занятости, просветительская	147  7	Родители учащихся-25, учащиеся-142, Инспектор ПДН-1, Медсестра-1 социальный педагог-1, педагог психолог-1, классные руководители-21 Общий охват-192 чел.

		работа при взаимодействии с субъектами профилактики, занятия с элементами тренинга, индивидуальные беседы с приглашением субъектов профилактики	5 31	
2.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства (консультирование, групповые беседы)	Консультации  Беседы «Умение решать конфликты»	152  5  10	Учащихся-150, классные руководители-15, социальный педагог-1, педагог психолог-1  Общий охват-167 чел.
3.	Организация и проведение тематических родительских собраний, встреч с родителями по вопросам профилактики, в т. ч. по профилактике агрессивных проявлений, жестокого обращения детей с привлечением специалистов субъектов профилактики	«Обязанности и ответственность родителей», «Социально-психологическое тестирование», «Профилактика самовольных уходов из дома и школы», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	16	Инспектор ППДН-1, социальный педагог-1, педагог психолог-1, родители-188, классные руководители-16 Общий охват-204 чел.

В 2023 году совместно с управлением по физической культуре, управлением образования, ПДН ОП № 8 в каникулярный период были организованы спортивные смены для обучающихся, состоящих на учете в КДН/ПДН.

В школе продолжается работа по регистрации учащихся в автоматизированной информационной системе ГТО и получение ими уникального идентификационного номера участника ВФСК «ГТО». Учащиеся и педагоги сдают нормативы.

Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

Проанализировав воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2023-2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

-способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;



-привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";

-усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;

-повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

-усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

**Воспитательная деятельность гимназии оценена на «хорошо».**

### **8.Обеспечение безопасных условий и материально-техническая база**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и всего педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

-охрана труда, в рамках которой проведена специальная оценка условий труда (идентификационный № 669263), а также оценка профессиональных рисков;

-соблюдение техники безопасности;

- организация групповых транспортных перевозок;

- гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов;

В 2023 году реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения комплексной безопасности, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- организация службы охраны (вахта),

- установка системы внутреннего видеонаблюдения на всех этажах и по периметру гимназии.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, МЧС, управления ГО и ЧС и ПБ, УМВД, газовой службе, тепловым сетям, электросетям при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией гимназии при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В гимназии имеется стационарная кнопка тревожной сигнализации, оборудованная на посту охраны(вахта) и кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. По состоянию на 31.12.2022 года отсутствуют нарушения систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения. Усилена антитеррористическая работа, в соответствии с планом проводятся ежемесячные инструктажи и практические занятия (тренировки) по АТЗ и ПБ.

**Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:**

-информационно-тактильная мнемосхема на 1 этаже здания и при входе в гимназию;

- наружное видеонаблюдение (13 видеокамер);

- внутреннее видеонаблюдение в коридорах, рекреациях, раздевалках, спортивных залах, столовой, актовом зале, на эвакуационной лестнице блока Г, кабинетах (всего 40 видеокамер);

- автоматическая пожарная сигнализация, в системе проводится работа по пропаганде пожарной безопасности;
  - средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи;
  - медицинский и процедурный кабинеты;
  - информационные стенды в вестибюлях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, антитеррору, противодействию коррупции, охране труда, ПДД «Безопасный путь в школу»;
  - информационные стенды для родителей от Управляющего совета;
- Случаев дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

Коллектив гимназии и администрация прошли обучение по программам повышения квалификации «Обеспечение комплексной и пожарной безопасности общеобразовательных организаций», «Основы обеспечения информационной безопасности детей». Остается проблема ограждения территории со стороны внутреннего двора.

**Обеспечение безопасных условий в гимназии оценено на «хорошо».**

### 9. Материально-техническая база

По состоянию на 2023 год МБОУ гимназия № 7 обеспечена необходимыми материально-техническими условиями для реализации ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Кабинеты	Кол-во кабинетов	S (кв.м) кабинетов	Количество ПК	Используется в учебных целях	Наличие сертификатов	Вход в интернет	Количество ПК, находящихся в ЛВС
Начальная школа	16	950,3	16	16	16	16	16
Математика	4	228,8	4	4	4	4	4
Физика	1	65,7	1	1	1	1	1
Русский язык	5	284,4	5	5	5	5	5
Биология	1	65,1	1	1	1	1	1
театр	1	74,8					
География	2	123	2	2	2	2	2
История	3	171,6	3	3	3	2	2
Информатика	2	121,2	26	26	26	26	26
Иностранный язык	8	312,10	8	8	8	8	8
ИЗО	1	56,1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	56,5	1	1	1	1	1
Музыка	1	48,9	1	1	1	1	1
Технология	2	140,5	2	2	2	2	2
Спорт.зал	3	721,08	2	2	2	2	2
Актовый зал	1	189	1		1		
Кулинария	1	56,3					
Библиотека	2	123,2	1	1	1	1	1
Хор	1	48,9	1	1	1		
ДПИ	1	54,1					
Лаборантские	6	157,5					
Администрация	4	123,3	6	6	6	6	6
УВП	4	82,6	6	6	6	6	6
Соц.педагог	1	19,1	1	1	1	1	1
Психолог	1	19,7	1	1	1	1	1
Бассейн	1	299,85	-	-	-	-	-

итого	72	4593, 63	90	90	90	89	89
-------	----	-------------	----	----	----	----	----

**Для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры, ОБЖ оборудованы:**

- 3 спортивных зала
- зал хореографии
- спортивная площадка
- бассейн
- спортивное оборудование
- кабинет ОБЖ с 4-мя стендами «Правила оказания первой помощи», «Уголок гражданской защиты», «Пожарная безопасность», «Основы обороны государства и воинской обязанности граждан»

**Школьный пищеблок оснащен современным оборудованием:**

- пароконвектомат-2 шт.
- плита 6-ти конфорочная – 1 шт.
- картофелечистка -1 шт.
- машина для формирования котлет – 1 шт
- овощерезка- 2 шт.
- мясорубка-1 шт.
- тестомес-1 шт
- фаршемешалка-1 шт.
- шкаф пекарский-1 шт.
- шкаф расстоечный-1 шт.
- холодильное оборудование – 8 и 1 камера
- электронные порционные весы – 11 шт.
- товарные весы-1 шт.

Обеденный зал на 270 посадочных мест, столовая является школьно-базовой.

**Для организации урочной и внеурочной деятельности оборудован кабинет домоводства:**

7 швейных машин с электрическим приводом, вязальный аппарат, оверлог, 1 холодильник, 2 электрические плиты.

В гимназии имеется 3 кабинета информатики: общее количество мест для учащихся (с выходом в интернет) – 34. В каждом кабинете информатики оборудованы автоматизированные рабочие места учителя в составе:

- ПК (с выходом в интернет);
- МФУ;
- Мультимедийный проектор

**Оснащение школьных кабинетов:**

Учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (с выходом в интернет) (158 ПК). Снижение количества техники обусловлено списанием в связи с не соответствием современным требованиям к компьютерной технике и износом.

Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски
- английский язык (304,307,311)	- физики (209)
- русского языка и литературы (312)	- русского языка и литературы (330)
- начальная школа (102,105,115,220,225)	- начальной школы (116)
- информатики (301, 302)	- ИЗО (314)
- истории (202)	- истории (207)
- математики (213,210,211,212)	- географии (201)

Кроме того, в гимназии имеется 12 автоматизированных рабочих мест для работы с детьми-инвалидами.

Для реализации образовательных программ используется 253 единицы компьютерной техники (в том числе планшетов и ноутбуков 84 + 60 ноутбуков временного пользования, национальный проект), из них объединенных в локальную сеть -193. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно. Педагоги гимназии активно применяют на уроках ЦОР, ИКТ - технологии и привлекают к созданию образовательных ресурсов учащихся.

В 2023 году за счет бюджета на исполнение выполнения мероприятий предусмотренные паспортом безопасности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) установлены противотаранный барьер и видео-домофон на сумму 378362,00 рублей, благоустройство спортивной площадки на сумму 536785,42 рубля. Произведен капитальный ремонт кровли на сумму 11 052 081,77 рублей. Также за счет бюджетных ассигнований приобретена мебель (комплект парт) на 175583,00 рублей и оборудование на 100000,00 рублей (ноутбуки ЕГЭ). Для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований было выделено за счет бюджета на приобретение масок, перчаток, термометров, антисептиков, офисную бумагу и заправку картриджей на ЕГЭ 131250,00 руб.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта "Цифровая образовательная среда" получили 3 комплекта компьютерной техники (3 мобильные тележки, ноутбуки, интерактивные панели, мышки, роутеры, видеокамеры и МФУ).

В рамках стратегической образовательной инициативы, выдвинутой В.В.Путиным на базе гимназии открылся инженерный класс судостроительного профиля на оснащение, которого из муниципального бюджета выделено 600000,00 рублей, приобрели дидактические пособия (3д принтер, 3д сканер, учебные пособия).

За счет внебюджетных средств, производится заправка картриджей и ремонт принтеров, а также замена видеокамер (4 шт.), покупка мебели (комплект парт), столешницы для замены парт. Приобретены держатели для полотенец, туалетной бумаги, крышки для унитазов, урны, ершики - в туалеты. Совместно с родителями на условии софинансирования приобретены и заменены светильники в 3 учебных кабинетах, косметический ремонт раздевалок и коридоров спортивных залов № 1,2, коридоров блоков А, Б на 2,3 этаже здания, покраска плинтусов, окон, батарей и космический ремонт всех коридоров и рекреаций, обеденной зоны столовой и пищеблока, а также ремонт жалюзи в кабинетах и коридорах гимназии. Приобретена и высажена рассада цветов для оформления 9 клумб. Традиционно от выпускников в дар переданы офисные диванчики для коворкинг зоны и кондиционер в актовом зале.

По-прежнему остается проблемой замена входной группы (центральный вход и крыльцо), ученической мебели и лабораторного оборудования.

**Материально-техническая база в гимназии обеспечена на «удовлетворительно».**

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса МБОУ гимназии № 7 обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с не цифровых носителей в цифровую среду (сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, виртуальных геометрических объектов, графических сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и экранном сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- создания и заполнения баз данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования измерения;
- исполнения музыкальных произведений с применением клавишных и электронных пианино;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьной газеты «На гимназической волне»;

В соответствии с распоряжением № 1479 от 10.10.17 года Министерства образования и науки Хабаровского края «О расширении сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций края» библиотека гимназии присоединилась к ИБЦ Хабаровского края (приказ № 01-05/229-1 от 14.10.17 года «О присоединении библиотеки МБОУ гимназии №7 к сети информационно - библиотечного центра Хабаровского края»), заключено соглашение о сотрудничестве с КГАОУ «Центр развития образования».

С целью создания условий для сетевого взаимодействия разработаны положение, правила пользования, концепция развития информационно-библиотечного центра МБОУ гимназии № 7 и этапы реализации, включающие в себя:

- формирование ресурсной и материально-технической базы, разработку образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптацию новых технологий информационного обслуживания, а также обучение, организацию и проведение мониторинга эффективности деятельности;

ИБЦ гимназии работает в соответствии с « Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.21 года № 608-р.

ИБЦ гимназии оснащен читальным залом на 18 посадочных мест, совмещенным с абонементом, автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в интернет, книгохранилищем. ИБЦ гимназии представлен информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Имеется возможность распечатки бумажных материалов, выход в интернет посредством Wi-fi.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.23 года составляет 24750 экземпляров книг, в том числе учебников 18292 экземпляров.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Образовательные программы	552	4508	4508	100%	0 %
1 классы «УМК формируемый образовательной организацией»	127	1100	1100	100%	0%
2 класс «УМК формируемый образовательной организацией»	133	1112	1112	100%	0%
3 класс «Перспектива»	165	1124	1124	100%	0%
4 класс «УМК формируемый образовательной организацией»	127	1172	1172	100%	0%

»					
Образовательные программы	602	4834	4834	100 %	0 %
5 классы	123	964	964	100%	0%
6 классы	119	955	955	100%	0%
7 классы	124	983	983	100%	0%
8 классы	127	980	980	100%	0%
9 классы	109	952	952	100%	0%
Образовательные программы среднего образования	86	879	879	100%	0%
10 классы					
Профильный уровень	33	301	301	100%	0%
11 классы	26	288	288	100%	0%
Профильный уровень	27	290	290	100%	0%

Все учащиеся гимназии на 100% обеспечены учебниками из федерального комплекта. В ИБЦ создана медиатека, представленная 414 экземплярами аудио продукции. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

С 2023 года гимназия ведет работу по заказу федерального комплекта учебников в АИС книгозаказ с издательством «Просвещение».

Концепция развития ИБЦ предполагает организацию пространственно-обособленных зон и создание комфортной читательской среды. С 2019 года в отдельном помещении выделена «тихая зона», которая предоставляет нашим пользователям свободный доступ к информации, позволяет им самостоятельно работать над проектами, знакомиться с новыми произведениями литературы, обеспечивает условия для индивидуальных занятий. Количество учащихся, по состоянию на 31.12.2023 г.- 1240 человек, из них читателей библиотеки являются 921 человек.

Информационно-библиотечный центр МБОУ гимназии № 7 активно принимает участие в проекте «ЛитРес», который позволяет учащимся и педагогам бесплатно пользоваться ресурсами электронной библиотеки. В 2023 году активно использовали данный ресурс 189 читателя, выдано 899 книги. Также пользуется региональный компонент «История дальнего востока России в древности и средневековье», (учебное пособие для 5-9 классов,), охватывающее прошлое региона с доисторических времен до Средневековья. Научно-методическая концепция учебного пособия основана на системно-деятельностном подходе в обучении и способствует организации активной познавательной деятельности учащихся на уроках истории и внеклассных занятиях, личностному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию юных дальневосточников.

Сфера деятельности ИБЦ сегодня становится многогранной и должна выступать в новом качестве: стать мощным информационно-учебным комплексом, духовно-просветительским центром. ИБЦ гимназии №7 работает в тесной связи с другими школьными библиотеками города, ведется обмен профессиональной информацией, методическими разработками, опытом работы, а также принимает участие в вебинарах, таких как: « Актуальные направления работы на 2023год», « Современное содержание и актуальные формы краеведческой деятельности в библиотеке», «Новые формы библиотечных мероприятий как способ продвижения книги и чтения».

На сайте гимназии создан раздел ИБЦ, в котором можно ознакомиться со списком литературы для чтения для 1-4 классов и 5-9 классов, а также с информацией о безопасных сайтах в сети Интернет для детей, проводимых в гимназии акциях и мероприятиях. В мае 2023 года проведена выставка книг к Дню Победы, литературная гостинная к 165 летию г. Хабаровска: гимназисты читали стихи, рисовали рисунки. В октябре 2023 года в гимназии прошла традиционная акция по сбору макулатуры. Гимназисты вместе с родителями приняли активное участие и собрали 5300 кг. бумаги. Были приобретены украшения к Новому году, фотозона для библиотеки.

В дальнейшем планируется подключение гимназии к национальной электронной библиотеке (НЭБ), с которой заключен договор.

**По итогам деятельности учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение оценено на «хорошо».**

### 10. Заключение

В результате образовательной, воспитательной и хозяйственной деятельности приоритетные задачи, стоящие перед коллективом, были решены, что дает основание оценить деятельность МБОУ гимназия № 7 по большинству позиций на «хорошо».

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Система управления	хорошо
2	Внутренняя система оценки качества образования.	хорошо
3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	хорошо
4	Контингент учащихся	хорошо
5	Уровень образовательной деятельности	хорошо
6	Воспитательная деятельность	хорошо
7	Обеспечение безопасных условий	хорошо
8	Материально-техническая база	удовлетворительно
9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	хорошо

Директор МБОУ гимназии № 7



Н.В.Иванова